

Výsledky dotazníkového šetření

Dotazník pro rodiče

Šetření:	04. 06. 2025 – 24. 06. 2025
Počet respondentů:	65
Počet otázek (max/průměr):	26 / 21.18
Zobrazení otázek:	celý dotazník najednou
Návratnost dotazníků:	55,5 %
Návratnost dotazníků je dána poměrem vyplněných a zobrazených dotazníků. Jedná se o orientační údaj, který nebere v potaz ty oslovené respondenty, kteří ani nezobrazili úvodní text (neklikli na odkaz na dotazník).	
Průměrná doba vyplňování:	00.12:33

ÚVODNÍ INFORMACE ZVEŘEJNĚNÉ RESPONDENTŮM

Vážení rodiče,

prosíme Vás o vyplnění dotazníku, který nám pomůže získat celkový pohled na úroveň naší mateřské školy z pohledu rodičů. Vaše názory, postřehy a zkušenosti jsou pro nás velmi důležité – pomáhají nám dále rozvíjet kvalitu naší práce.

Dotazník je anonymní; uvedení jména na jeho konci je zcela dobrovolné.

Elektronická forma umožňuje snadné a rychlé vyplnění, které Vám nezabere více než 8 minut.

Dotazník můžete vyplnit do 24. června 2025.

Děkujeme za Váš čas a Vaše názory.

Bc. Michaela Gálíčková, ředitelka školy

1. Jakého věku dovršilo Vaše dítě ve školním roce 2024/2025:

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
4 roky	22	33,85 %	33,85 %	✓ ✗
6 let	21	32,31 %	32,31 %	✓ ✗
5 let	15	23,08 %	23,08 %	✓ ✗
3 roky	7	10,77 %	10,77 %	✓ ✗



2. Jste spokojeni s přístupem pedagogů a ostatních zaměstnanců školy k Vám jako rodičům?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
spokojeni	37	56,92 %	56,92 %	✓ ✗
spíše spokojeni	20	30,77 %	30,77 %	✓ ✗
spíše nespokojeni	4	6,15 %	6,15 %	✓ ✗
nedokážu posoudit	2	3,08 %	3,08 %	✓ ✗
nespokojeni	2	3,08 %	3,08 %	✓ ✗



3. Jste spokojeni s přístupem pedagogů k Vašemu dítěti?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
spokojeni	39	60 %	60 %	✓ ✗
spíše spokojeni	17	26,15 %	26,15 %	✓ ✗
nespokojeni	4	6,15 %	6,15 %	✓ ✗
nedokážu posoudit	3	4,62 %	4,62 %	✓ ✗
spíše nespokojeni	2	3,08 %	3,08 %	✓ ✗



4. Jste spokojeni s tím, jak Vás pedagogové informují o chování, schopnostech a dovednostech Vašeho dítěte?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

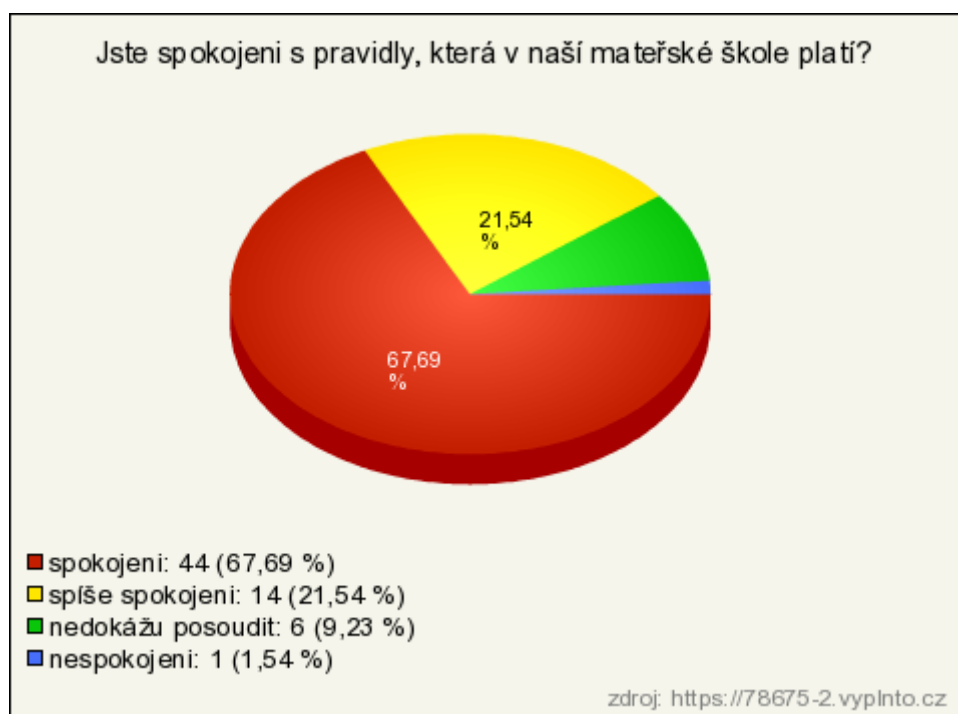
Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
spokojeni	34	52,31 %	52,31 %	✓ ✗
spíše spokojeni	15	23,08 %	23,08 %	✓ ✗
spíše nespokojeni	10	15,38 %	15,38 %	✓ ✗
nedokážu posoudit	3	4,62 %	4,62 %	✓ ✗
nespokojeni	3	4,62 %	4,62 %	✓ ✗



5. Jste spokojeni s pravidly, která v naší mateřské škole platí?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

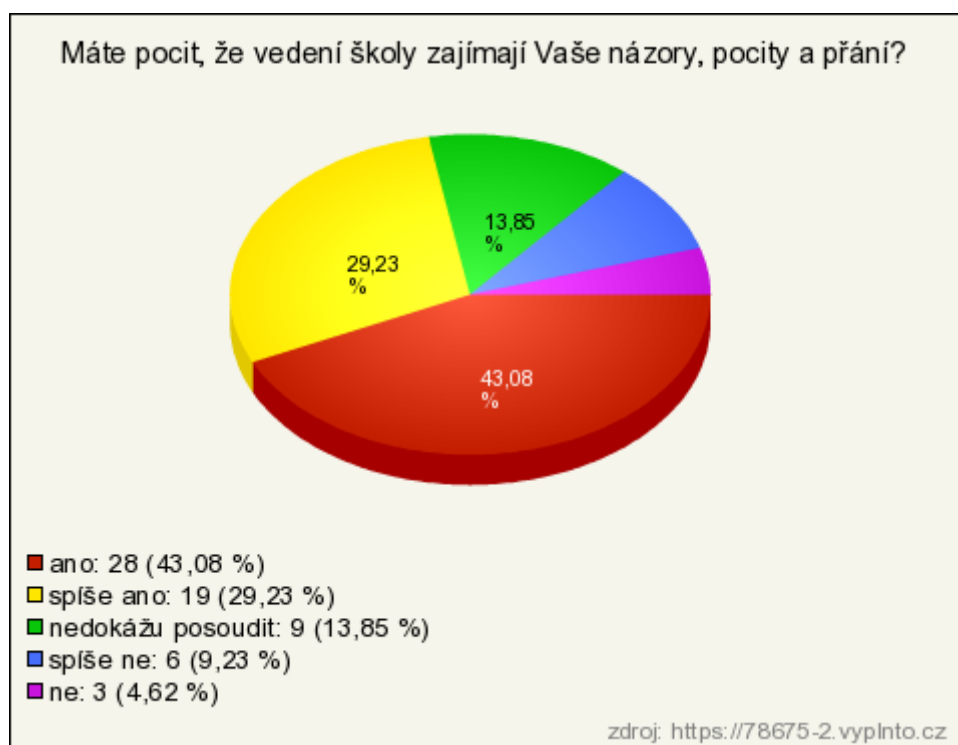
Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
spokojeni	44	67,69 %	67,69 %	✓ ✗
spíše spokojeni	14	21,54 %	21,54 %	✓ ✗
nedokážu posoudit	6	9,23 %	9,23 %	✓ ✗
nespokojeni	1	1,54 %	1,54 %	✓ ✗



6. Máte pocit, že vedení školy zajímají Vaše názory, pocity a přání?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

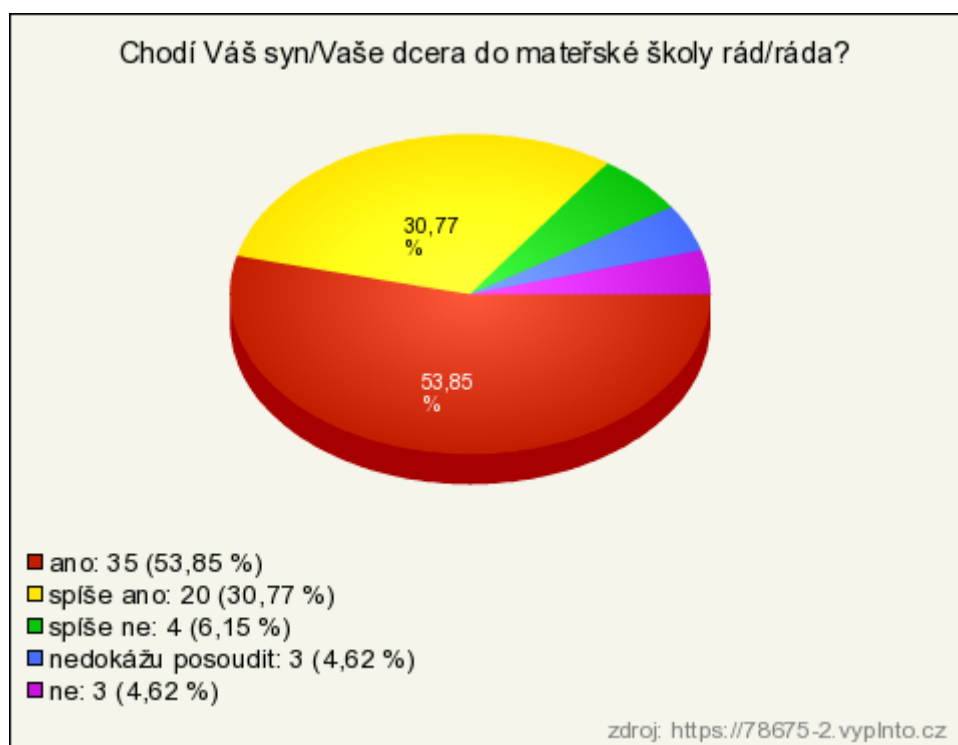
Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
ano	28	43,08 %	43,08 %	✓ ✗
spíše ano	19	29,23 %	29,23 %	✓ ✗
nedokážu posoudit	9	13,85 %	13,85 %	✓ ✗
spíše ne	6	9,23 %	9,23 %	✓ ✗
ne	3	4,62 %	4,62 %	✓ ✗



7. Chodí Váš syn/Vaše dcera do mateřské školy rád/ráda?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

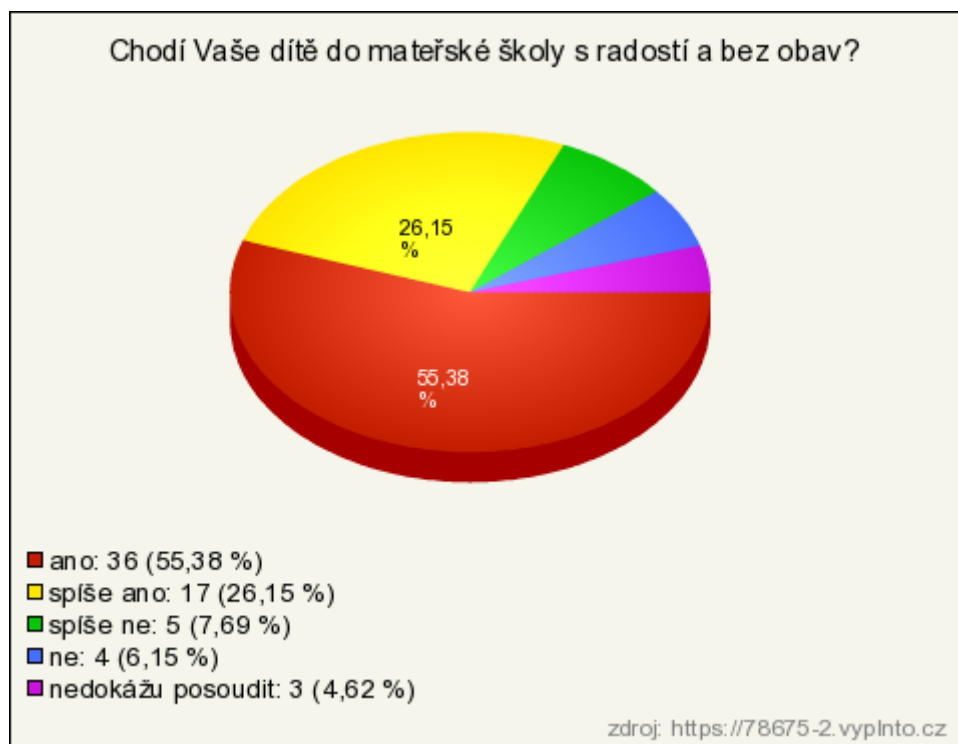
Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
ano	35	53,85 %	53,85 %	✓ ✗
spíše ano	20	30,77 %	30,77 %	✓ ✗
spíše ne	4	6,15 %	6,15 %	✓ ✗
nedokážu posoudit	3	4,62 %	4,62 %	✓ ✗
ne	3	4,62 %	4,62 %	✓ ✗



8. Chodí Vaše dítě do mateřské školy s radostí a bez obav?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
ano	36	55,38 %	55,38 %	✓ ✗
spíše ano	17	26,15 %	26,15 %	✓ ✗
spíše ne	5	7,69 %	7,69 %	✓ ✗
ne	4	6,15 %	6,15 %	✓ ✗
nedokážu posoudit	3	4,62 %	4,62 %	✓ ✗



9. Jste spokojeni s kvalitou výchovně vzdělávací činnosti?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

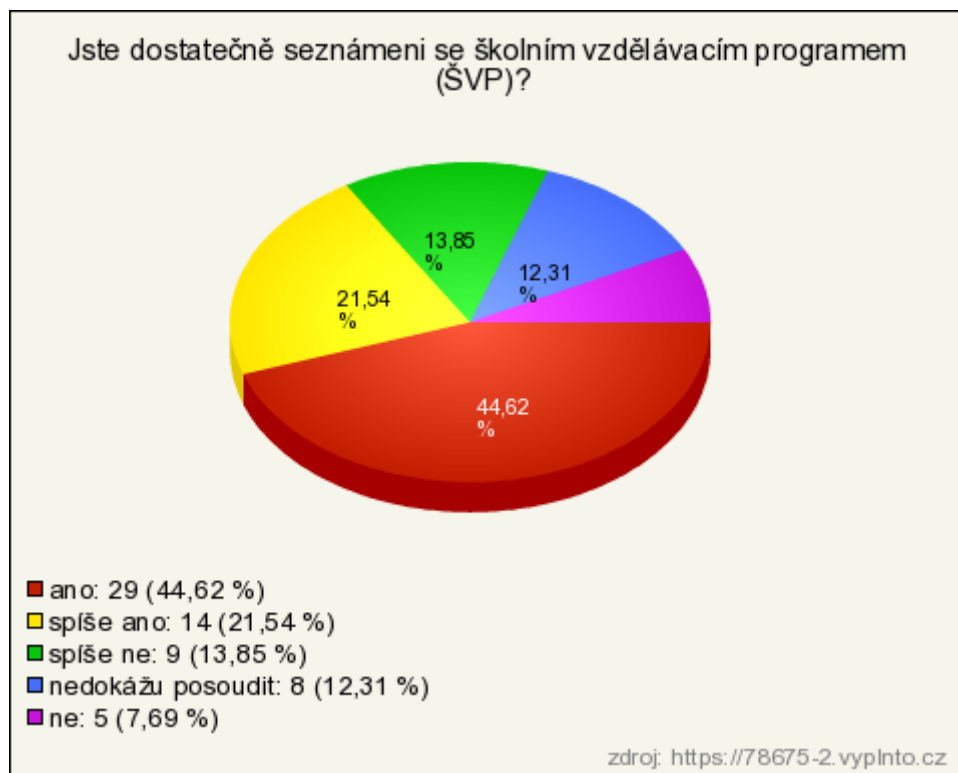
Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
ano	40	61,54 %	61,54 %	✓ ✗
spíše ano	14	21,54 %	21,54 %	✓ ✗
nedokážu posoudit	6	9,23 %	9,23 %	✓ ✗
spíše ne	4	6,15 %	6,15 %	✓ ✗
ne	1	1,54 %	1,54 %	✓



10. Jste dostatečně seznámeni se školním vzdělávacím programem (ŠVP)?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

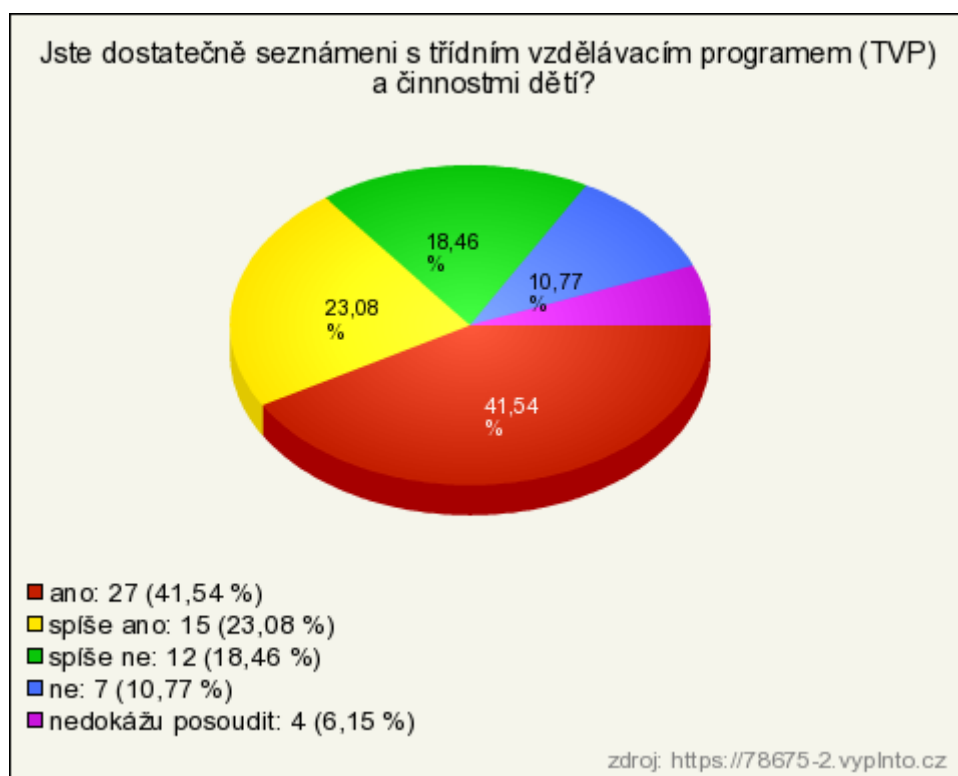
Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
ano	29	44,62 %	44,62 %	✓ ✗
spíše ano	14	21,54 %	21,54 %	✓ ✗
spíše ne	9	13,85 %	13,85 %	✓ ✗
nedokážu posoudit	8	12,31 %	12,31 %	✓ ✗
ne	5	7,69 %	7,69 %	✓ ✗



11. Jste dostatečně seznámeni s třídním vzdělávacím programem (TVP) a činnostmi dětí?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

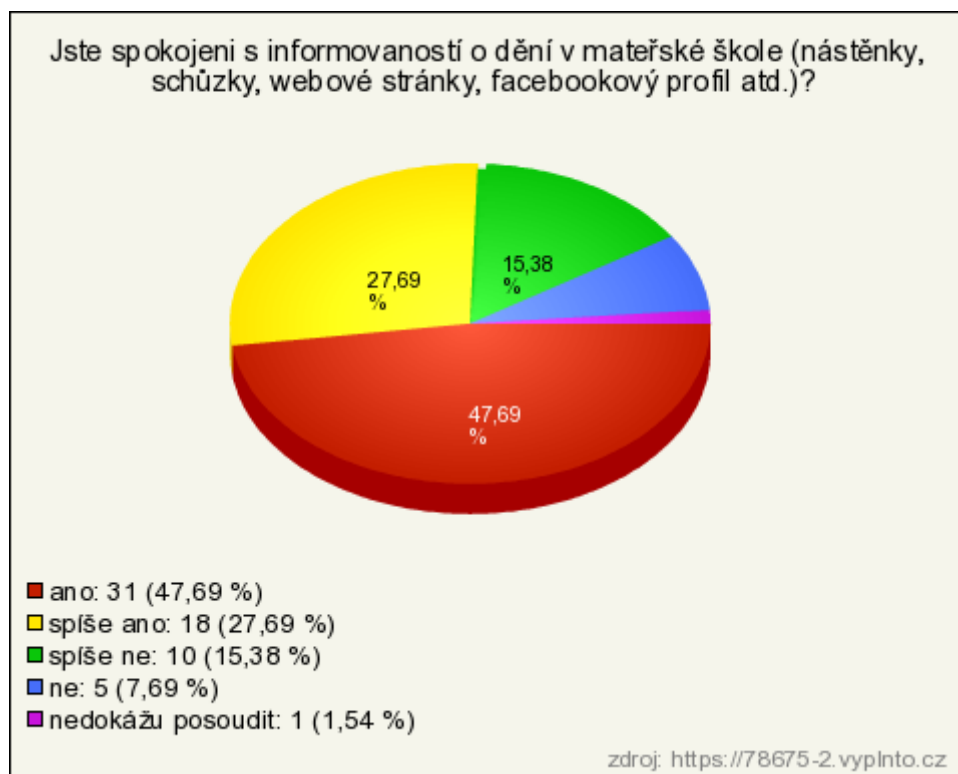
Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
ano	27	41,54 %	41,54 %	✓ ✗
spíše ano	15	23,08 %	23,08 %	✓ ✗
spíše ne	12	18,46 %	18,46 %	✓ ✗
ne	7	10,77 %	10,77 %	✓ ✗
nedokážu posoudit	4	6,15 %	6,15 %	✓ ✗



12. Jste spokojeni s informovaností o dění v mateřské škole (nástěnky, schůzky, webové stránky, facebookový profil atd.)?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

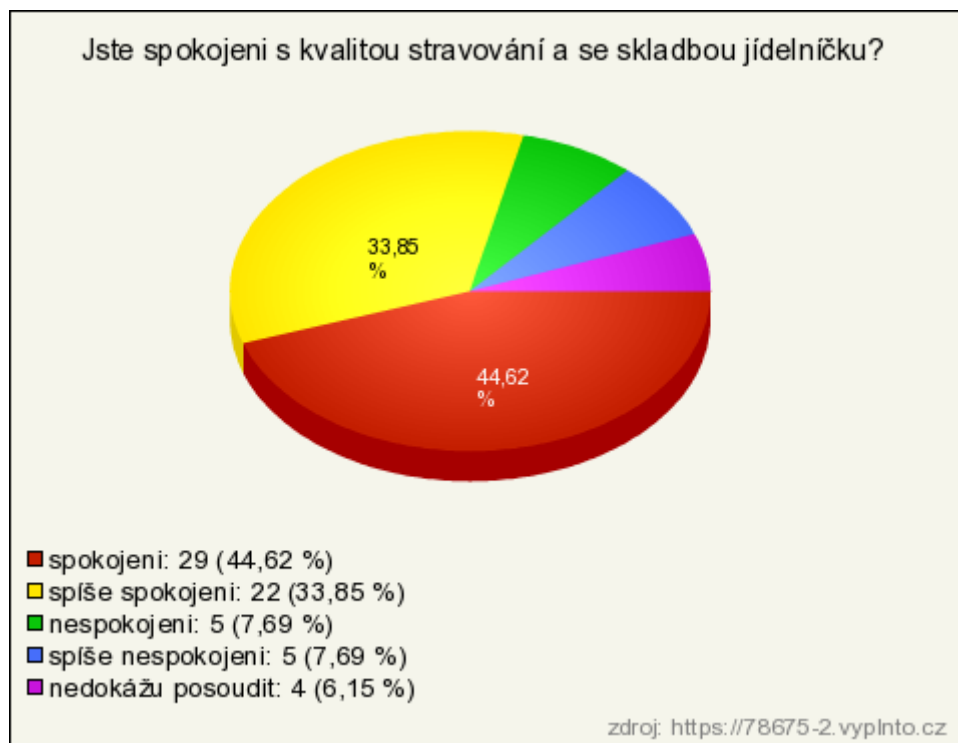
Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
ano	31	47,69 %	47,69 %	✓ ✗
spíše ano	18	27,69 %	27,69 %	✓ ✗
spíše ne	10	15,38 %	15,38 %	✓ ✗
ne	5	7,69 %	7,69 %	✓ ✗
nedokážu posoudit	1	1,54 %	1,54 %	✓ ✗



13. Jste spokojeni s kvalitou stravování a se skladbou jídelníčku?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

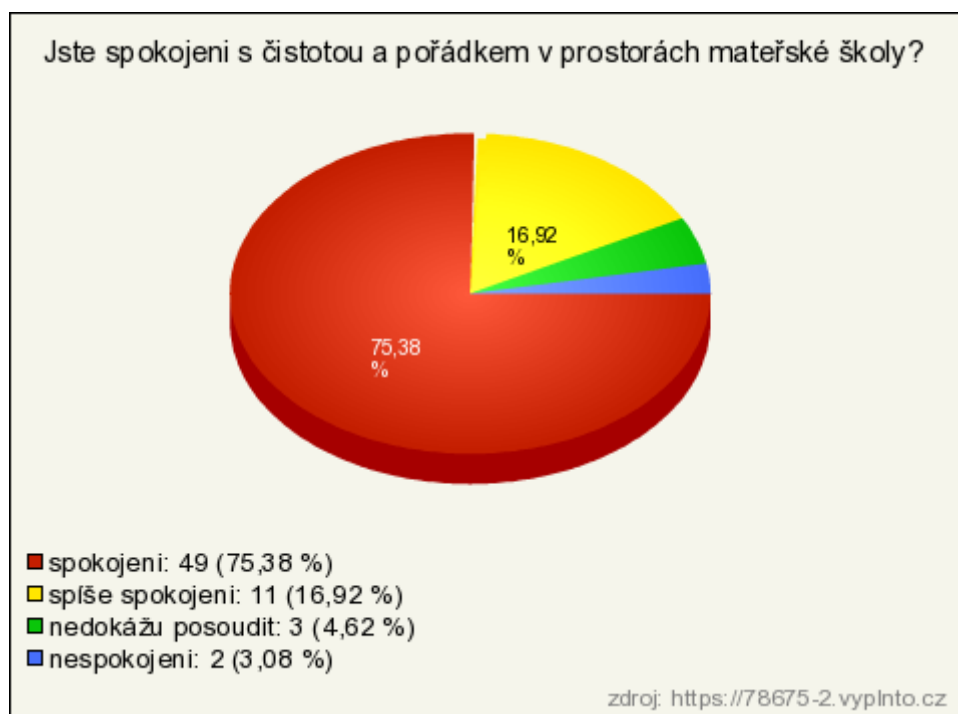
Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
spokojeni	29	44,62 %	44,62 %	✓ ✗
spíše spokojeni	22	33,85 %	33,85 %	✓ ✗
nespokojeni	5	7,69 %	7,69 %	✓ ✗
spíše nespokojeni	5	7,69 %	7,69 %	✓ ✗
nedokážu posoudit	4	6,15 %	6,15 %	✓ ✗



14. Jste spokojeni s čistotou a pořádkem v prostorách mateřské školy?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

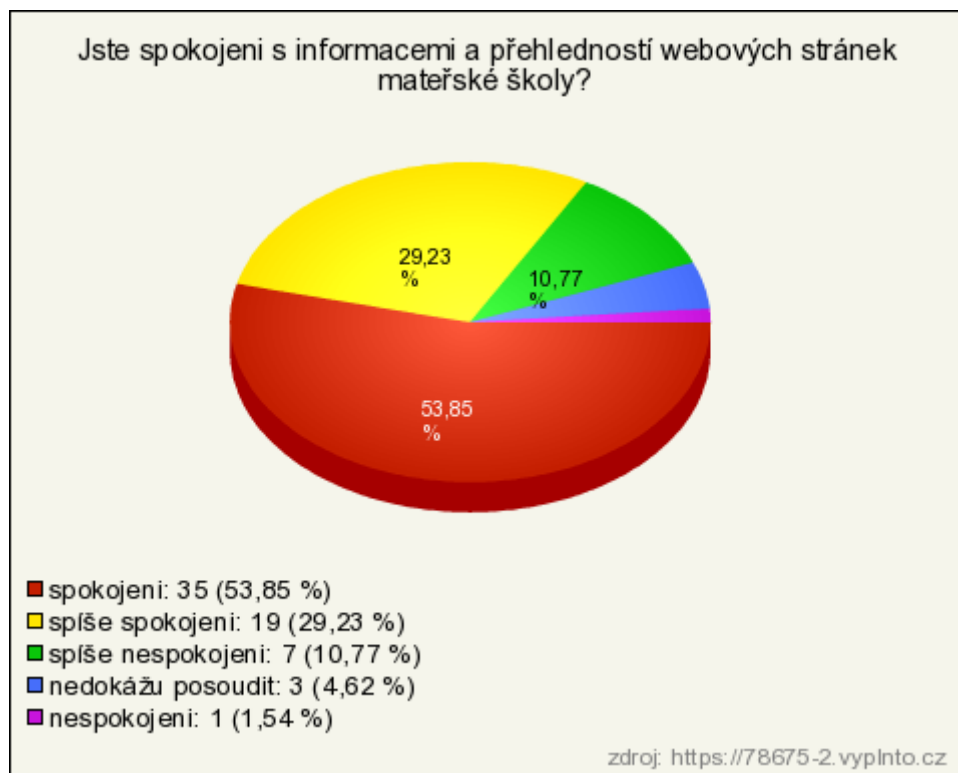
Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
spokojeni	49	75,38 %	75,38 %	✓ ✗
spíše spokojeni	11	16,92 %	16,92 %	✓ ✗
nedokážu posoudit	3	4,62 %	4,62 %	✓ ✗
nespokojeni	2	3,08 %	3,08 %	✓ ✗



15. Jste spokojeni s informacemi a přehledností webových stránek mateřské školy?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
spokojeni	35	53,85 %	53,85 %	✓ ✗
spíše spokojeni	19	29,23 %	29,23 %	✓ ✗
spíše nespokojeni	7	10,77 %	10,77 %	✓ ✗
nedokážu posoudit	3	4,62 %	4,62 %	✓ ✗
nespokojeni	1	1,54 %	1,54 %	✓ ✗



16. Jste spokojeni s nabídkou školních aktivit pro děti?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

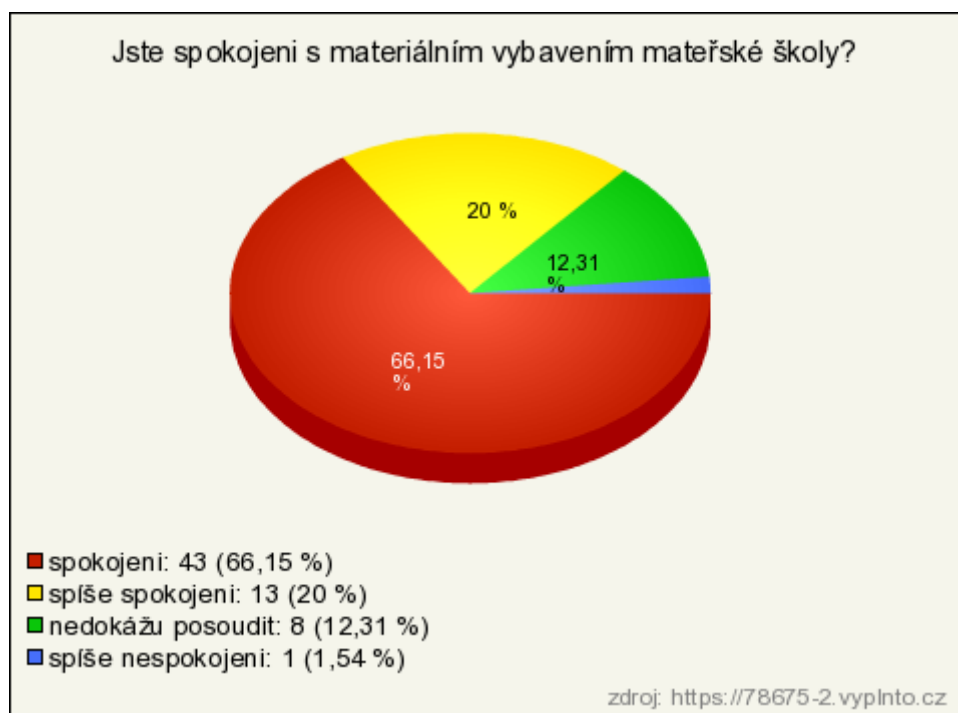
Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
spokojeni	37	56,92 %	56,92 %	✓ ✗
spíše spokojeni	14	21,54 %	21,54 %	✓ ✗
nedokážu posoudit	6	9,23 %	9,23 %	✓ ✗
spíše nespokojeni	6	9,23 %	9,23 %	✓ ✗
nespokojeni	2	3,08 %	3,08 %	✓ ✗



17. Jste spokojeni s materiálním vybavením mateřské školy?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
spokojeni	43	66,15 %	66,15 %	✓ ✗
spíše spokojeni	13	20 %	20 %	✓ ✗
nedokážu posoudit	8	12,31 %	12,31 %	✓ ✗
spíše nespokojeni	1	1,54 %	1,54 %	✓ ✗



18. Vyhovuje Vám provozní doba mateřské školy?

Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

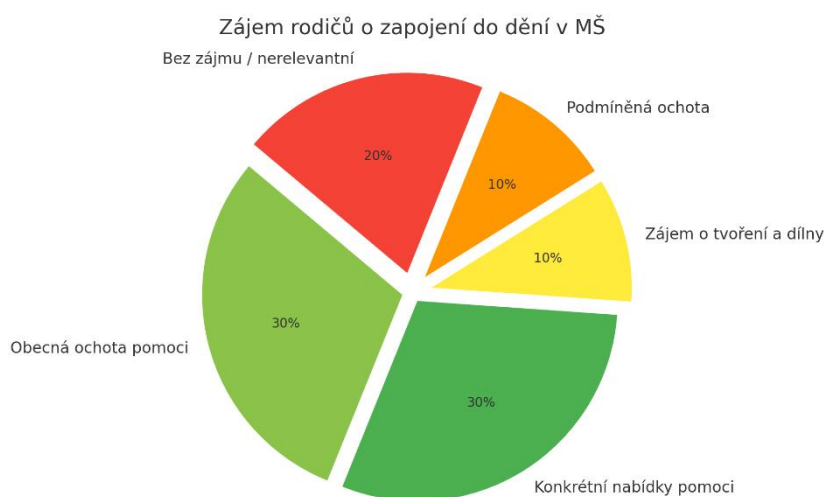
Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
ano	61	93,85 %	93,85 %	✓ ✗
ne	4	6,15 %	6,15 %	✓ ✗



19. Máte zájem se nějakým způsobem zapojit do dění v mateřské škole (např. pomoc s akcemi, tvořením, dílnami, výlety apod.)? Pokud ano, napište, jak konkrétně byste se chtěli zapojit.

Nepovinná otázka, respondent mohl napsat odpověď vlastními slovy.

Analýza zájmu rodičů o zapojení do dění v MŠ



Komentář:

Z dotazníkového šetření vyplynulo, že **většina rodičů má zájem aktivně se podílet na činnostech mateřské školy**. Celkem bylo vyhodnoceno 10 odpovědí:

- **Obecná ochota pomoci (30 %)**
Rodiče vyjádřili připravenost pomoci při různých akcích bez nutnosti bližší specifikace.
- **Konkrétní nabídky pomoci (30 %)**
Nabídky zahrnovaly pomoc s úklidem, organizací akcí, technickým zajištěním, prodejem na jarmarku apod.
- **Zájem o tvořivé aktivity (10 %)**
Jeden respondent výslovně vyjádřil přání více se zapojit do dílen a tvoření.
- **Podmíněná ochota (10 %)**
Někteří rodiče jsou ochotni pomoci v případě, že vnímají zájem a otevřenost ze strany učitelek.
- **Bez zájmu nebo odpověď nerelevantní (20 %)**
Zahrnuje jeden jednoznačný nezájem a jednu odpověď, kde dítě MŠ právě opouští.

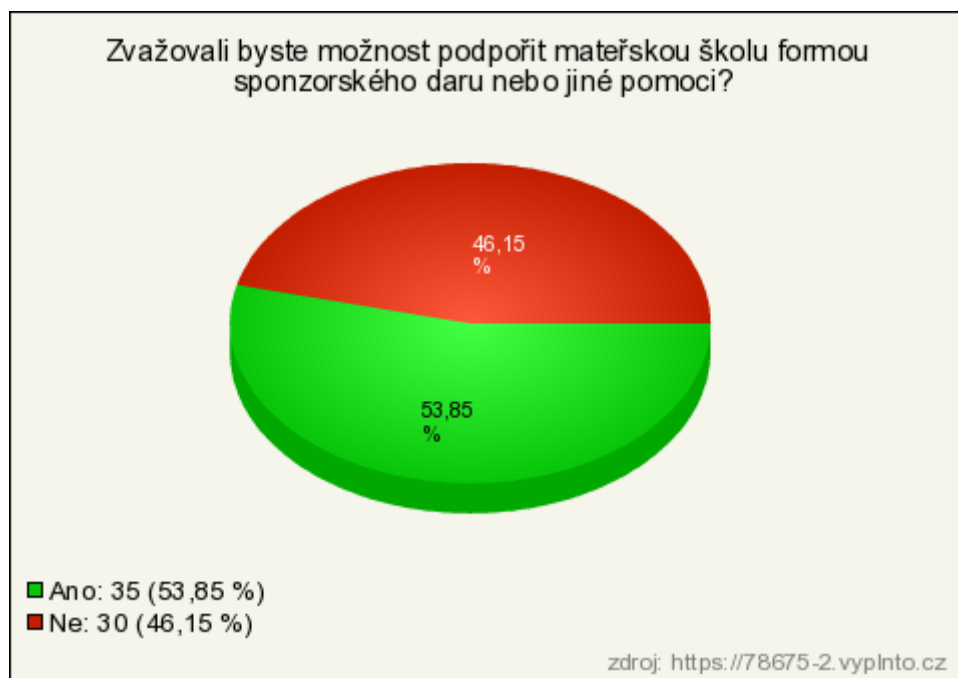
Opatření a doporučení pro MŠ:

Abychom podpořili spolupráci s rodiči a posílili jejich zapojení do života mateřské školy, budeme aktivně využívat jejich nabídky pomoci a budeme je oslovovat s konkrétními možnostmi spolupráce. Zaměříme se také na otevřenou komunikaci a budování pozitivních vztahů mezi učitelkami a rodiči, protože právě dobré vztahy jsou základem pro ochotu rodičů se zapojit. Vzhledem k projevenému zájmu o tvořivé činnosti rozšíříme nabídku dílen a tvořivých aktivit. Při plánování školních akcí budeme zohledňovat různé možnosti zapojení rodičů – s ohledem na jejich časové možnosti, dovednosti i individuální zájem.

20. Zvažovali byste možnost podpořit mateřskou školu formou sponzorského daru nebo jiné pomoci?

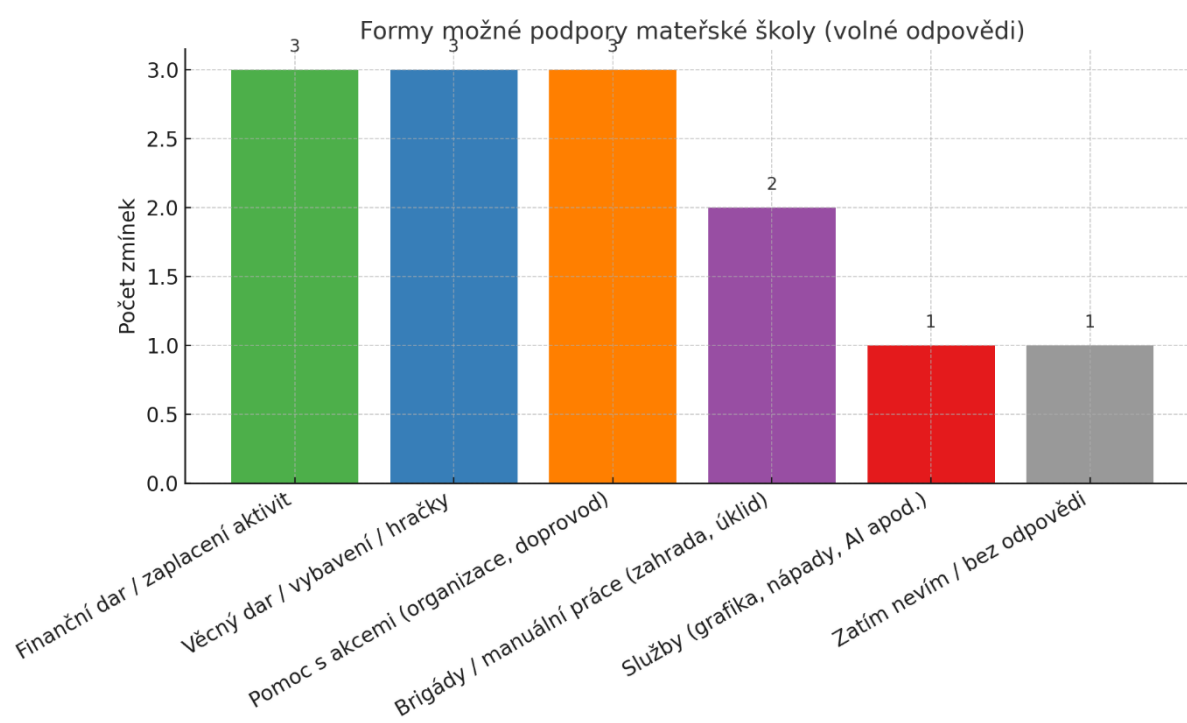
Povinná otázka, respondent musel zvolit jednu z nabízených odpovědí.

Odpověď	Počet	Lokálně %	Globálně %	Akce
Ano	35	53,85 %	53,85 %	✓ ✗
Ne	30	46,15 %	46,15 %	✓ ✗



21. Pokud byste chtěli mateřskou školu nějak podpořit (např. finančně, věcným darem, službou apod.), uveďte prosím, jakým způsobem.

Nepovinná otázka, respondent mohl napsat odpověď vlastními slovy.



Komentář:

Shrnutí odpovědí rodičů k možné podpoře MŠ:

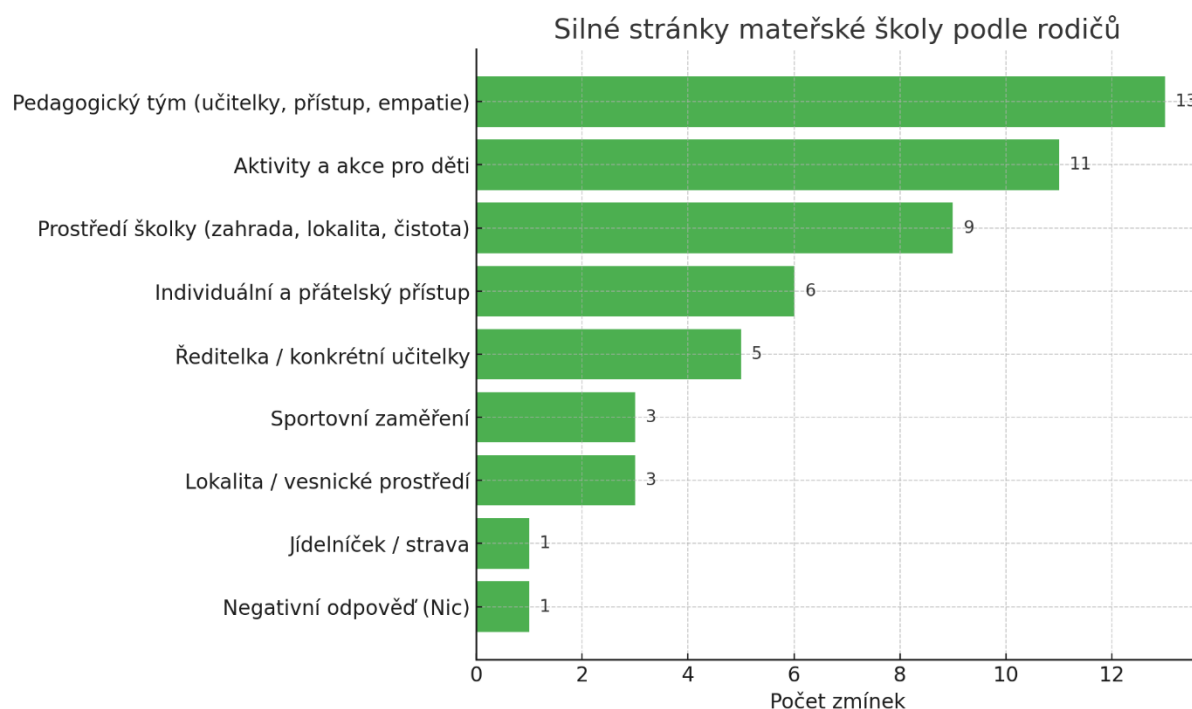
- **Finanční podpora** (3 odpovědi) – Rodiče jsou ochotni přispět formou finančního daru, zaplacením akcí, výletů nebo zvýšeným příspěvkem do fondu.
- **Věcná podpora** (3 odpovědi) – Nabídky konkrétních věcných darů (např. hračky, sportovní vybavení, stravenky).
- **Výpomoc při akcích a organizaci** (3 odpovědi) – Rodiče jsou otevřeni pomoci při pořádání akcí, doprovodu nebo zapůjčení vybavení.
- **Manuální práce / brigády** (2 odpovědi) – Někteří rodiče nabídli výpomoc při úklidu, pracích na zahradě apod.
- **Specifické dovednosti / služby** (1 odpověď) – Nabídka podpory pomocí dovedností v oblasti práce s AI, grafické tvorby (pozvánky, plakáty).
- **Neurčitá odpověď** (1 odpověď) – Jeden respondent uvedl, že zatím neví, jak by se mohl zapojit.

Opatření a doporučení pro MŠ:

1. **Vytvořit konkrétní seznam možností podpory**, který bude sdílen s rodiči – např. brigáda, podpora akcí, dar věcí/pomůcek, přímá platba na konkrétní účel apod.
2. **Zavést jednoduchý způsob, jak mohou rodiče nabídnout pomoc** – např. online formulář, nástěnka s přehledem potřeb.
3. **Uspořádání dobrovolnické brigády** – např. úklid zahrady, opravy, podzimní úklid listí.
4. **Oslovit rodiče s konkrétní prosbou o věcné nebo finanční dary** – např. pro výlety, hračky nebo sportovní pomůcky.
5. **Využít nabízené dovednosti** – oslovit rodiče se specifickými schopnostmi (např. grafika) pro přípravu materiálů k akcím.
6. **Poděkovat všem rodičům za ochotu pomáhat** – např. formou krátkého shrnutí na webových stránkách nebo nástěnce.

22. Co považujete za silnou stránku naší mateřské školy?

Nepovinná otázka, respondent mohl napsat odpověď vlastními slovy.



Komentář:

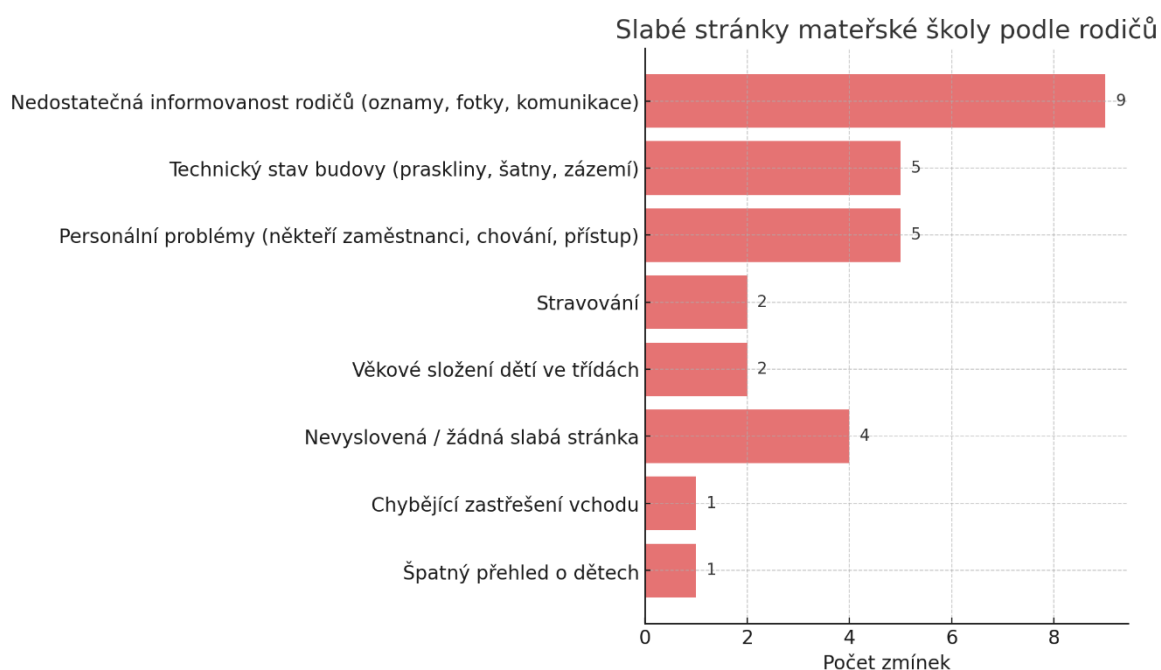
Z odpovědí vyplývá, že největšími silnými stránkami MŠ jsou:

- Lidsky silný a profesionální pedagogický tým,
- bohatý program aktivit a akcí,
- kvalitní prostředí (zahrada, lokalita),
- přátelský přístup a komunikace s rodiči.

To potvrzuje celkovou pozitivní vnímání mateřské školy a poskytuje dobrou základnu pro udržení kvality i další rozvoj.

23. Co považujete za slabou stránku naší mateřské školy?

Nepovinná otázka, respondent mohl napsat odpověď vlastními slovy.



Komentář:

Shrnutí hlavních zjištění

1. Nedostatečná informovanost rodičů

Rodiče opakovaně poukazovali na:

- pozdní nebo nepravidelné sdělování informací (např. oznámení o akcích až na poslední chvíli),
- absenci fotodokumentace z každodenního života dětí ve třídách,
- chybějící moderní komunikační kanály (např. WhatsApp skupiny, sdílené galerie),
- celkově slabší tok informací směrem od učitelek k rodičům.

Opatření: Zlepšit a modernizovat komunikaci s rodiči

- Zavést digitální platformy pro sdílení informací a fotografií (např. třídní e-mail, WhatsApp, sdílené online složky).
- Informace o plánovaných akcích zveřejňovat s větším předstihem.
- Zavést systém pravidelného týdenního či měsíčního přehledu dění ve třídách.
- Zajistit dostupnost informací i pro rodiče, kteří se neorientují dobře v nástěnkách (např. posílání e-mailem nebo přes aplikaci).

2. Technický stav budovy a zázemí

- Rodiče zmínili praskliny ve zdech, chlad v některých třídách v zimě, nepříjemný zápach v šatnách, vlhkost a nedostatečné větrání.
- Kritika se týkala také malých nebo zastaralých šaten.
- Jedna připomínka upozorňovala na chybějící stříšku nad vchodem při dešti.

Opatření: Zajistit technické zlepšení prostor

- Revize technického stavu budovy, zejména šaten a vytápění v zimních měsících, byla provedena. V současnosti je zajištěno odpovídající vytápění tříd a šaten, přičemž jsou prostory pravidelně monitorovány z hlediska tepelného komfortu i technického stavu.
- Pravidelná údržba prostor a jejich větratelnost je zajištěna. Prostory jsou pravidelně větrány a udržovány v čistotě, s důrazem na prevenci vlhkosti a zajištění hygienicky vhodného prostředí pro děti.
- Prověřit možnost zajištění stříšky nad vstupem.

3. Personální oblasti a klima

- Někteří rodiče vyjádřili nespokojenost s přístupem některých zaměstnanců (včetně zmínek o zastrahování dětí, porušování mlčenlivosti, negativním klimatu).
- Uvedena byla absence vedoucí učitelky na odloučeném pracovišti jako možná příčina menší důslednosti.

Opatření: Podpořit pozitivní klima mezi zaměstnanci a posílit důvěru rodičů

- Věnovat pozornost týmové spolupráci a otevřené komunikaci v kolektivu.
- Nabídnout zaměstnancům možnost supervize nebo podpory v náročných situacích.
- Přítomnost vedení na odloučeném pracovišti je zajištěna prostřednictvím pravidelných návštěv.

4. Další témata

- Kritika stravování (jednotvárnost nebo nevhodnost jídel).
- Problémy s velkým věkovým rozpětím dětí v jedné třídě.
- Jedna připomínka k přehledu o dětech (např. informovanost o chování, slabých stránkách).

Opatření: Reagovat na zpětnou vazbu rodičů konkrétními kroky

- Více komunikovat, proč je složení tříd takové, jaké je, a jak jsou děti v rámci věku podporovány.
- Probrat podněty se zaměstnanci na pedagogické radě.
- Oznámit rodičům, že jejich podněty byly zaznamenány a jaká opatření se chystají.
- Vyhodnotit možnosti změn v krátkodobém i dlouhodobém horizontu.

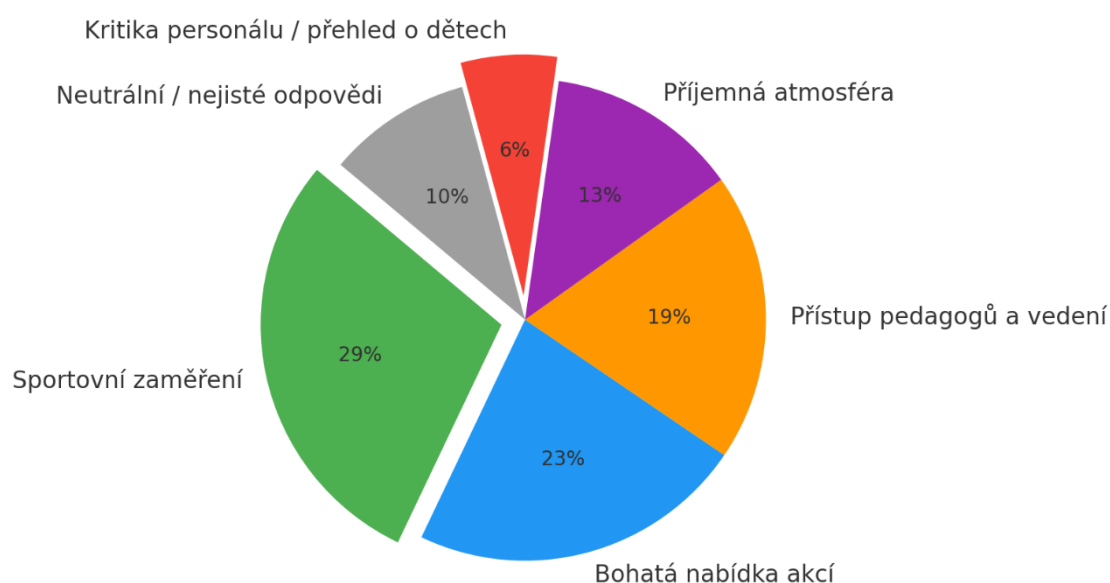
5. Pozitivní záznamy

- Část rodičů uvedla, že slabou stránku nevidí („nevím“, „asi nic“, „jste skvělí“).

24. Je podle Vás naše mateřská škola v něčem výjimečná nebo odlišná?

Nepovinná otázka, respondent mohl napsat odpověď vlastními slovy.

Vnímání výjimečnosti mateřské školy podle rodičů



Komentář:

Oblasti, ve kterých je MŠ vnímána jako výjimečná:

Sportovní zaměření a pohybové aktivity (nejčastěji zmiňováno)

- Tenisová příprava, florbal, plavecký výcvik, sauna.
- Rodiče oceňují, že jde o nadstandard, který není v MŠ běžný.
- Sport podporuje zdravý životní styl, odolnost organismu a rozvoj dětí.

Bohatá nabídka aktivit a akcí pro děti

- Rodiče vyzdvihují množství sezónních i tematických akcí (např. Bubu stezka, Drakiáda).
- Uvádí se propojení se školními i externími subjekty (tenisová škola, angličtina apod.).

Přístup jednotlivých pedagogů a vedení

- Konkrétní učitelé jsou jmenovitě pozitivně hodnoceni za přátelské, lidské a profesionální vystupování.
- Oceňován je i vstřícný a individuální přístup k dětem.

Příjemná atmosféra a důvěra

- Někteří rodiče uvádějí, že mateřská škola působí „nejlépe v Přerově“ nebo že ji mají „moc rádi“.
- Zdůrazněna je „rodinná“ atmosféra a pocit bezpečí.

Kritické a neutrální poznámky:

Kritika v oblasti personálu / organizace

- Zmínka o „lenosti personálu“ – výjimečná negativní poznámka.
- Dva rodiče kritizují nedostatečný přehled o dětech u učitelek.

Neutrální nebo nejisté postoje

- Několik odpovědí ve smyslu „nedokážu posoudit“ nebo „je to první rok“.
- Některé odpovědi s nadsázkou („fluktuace učitelek“ jako vtip).

Shrnutí – závěry z analýzy:

- Silná stránka mateřské školy je jednoznačně vnímaná v nadstandardní pohybové a sportovní nabídce, která je v prostředí MŠ neobvyklá a oceňovaná.
- Pozitivně je vnímána i pestrá nabídka akcí a osobnostní kvality některých pedagogů a vedení.
- Vztah rodičů ke školce je převážně pozitivní, většina odpovědí vyznívá s důvěrou a uznáním.
- Kritické poznámky se objevují okrajově, týkají se především jednotlivých zkušeností a působí spíše výjimečně.

Opatření a doporučení na základě analýzy:

- Udržovat a rozvíjet sportovní zaměření, které tvoří výjimečnou identitu mateřské školy.
- Podporovat osobní vztahy mezi rodiči a pedagogy – osobnosti učitelů mají velký vliv na důvěru rodin.
- Reflektovat ojedinělé negativní komentáře jako příležitost ke zlepšení (např. zpětná vazba k přehledu o dětech).
- Zachovávat pestrý program mateřské školy, který je vnímán jako přidaná hodnota a důvod ke spokojenosti.

25. Je něco, co byste nám ještě chtěli sdělit? Zde je prostor pro Vaše připomínky, náměty nebo dotazy.

Nepovinná otázka, respondent mohl napsat odpověď vlastními slovy.

Komentář:

Shrnutí otevřených odpovědí:

Co rodiče oceňují:

- Spokojenost s některými učitelkami a asistentkami – byly popsány jako vstřícné, trpělivé, ochotné pomoci a dobře komunikující.
- Dlouhodobá péče a citlivý přístup u vybraných pedagogů.
- Oblíbené akce jako např. přespání v mateřské škole.

Na co si rodiče stěžují:

- Nevhodný přístup některých učitelek – popisovány jako necitlivé, arogantní, někdy i chladné k dětem.
- Nedostatečná komunikace – informace o úrazech nebo konfliktech často chybí, rodiče je musí zjišťovat sami.
- Slabší dohled nad dětmi – zmínky o opakovaném napadání mezi dětmi bez zásahu.
- Nevhodné chování některých provozních zaměstnanců – např. neodpovídání na pozdrav, komentáře před dětmi.
- Nedostatek informací o dění ve školce, např. málo fotek, pozdní sdělení akcí.

Návrhy rodičů:

- Zlepšit výběr personálu, podporovat důvěru a bezpečné prostředí.
- Posílit profesionální přístup a zlepšit komunikaci.
- Věnovat větší pozornost tomu, co se mezi dětmi děje.

Opatření:

1. Posílení komunikace s rodiči:

- Zajistit pravidelné a včasné informování o dění ve třídě (např. prostřednictvím nástěnky, e-mailu, fotodokumentace).
- Zavést zpětnou vazbu o zvládání každodenních situací dětí – zejména pokud dojde k úrazu či konfliktu.

2. Zvýšení profesní kultury a etiky personálu:

- Otevřeně komunikovat s celým týmem o potřebě citlivého, respektujícího přístupu k dětem i rodičům.

- Důsledně nastavovat a vyžadovat profesionální chování všech zaměstnanců vůči dětem, rodičům i kolegům.

3. Podpora týmové spolupráce a bezpečného klimatu:

- Pravidelně reflektovat vztahy mezi dětmi i dospělými a hledat cesty, jak předcházet konfliktům.
- Využívat případové porady k řešení opakujících se problémů (např. napadání mezi dětmi).

4. Zvýšení dohledu nad dětmi:

- Zaměřit se na prevenci ubližování mezi dětmi – včas zasahovat, sledovat dynamiku ve skupině, podporovat pozitivní vztahy.

5. Podpora profesního rozvoje týmu:

- Nabídnout pedagogům vzdělávání zaměřené na komunikaci s rodiči, etiku v práci s dětmi a řešení konfliktů.
- Využívat hospitace a vzájemné sdílení zkušeností a dobré praxe mezi třídami.

26. Zde můžete uvést své jméno:

Nepovinná otázka, respondent mohl napsat odpověď vlastními slovy.

Andrea Tymkanyč

Andrea Vojáčková

Aneta Zdráhalová

Evžen Vojáček

Geržovi

Greš Robin

Jan Dostál

Jiří Glos

Kadlecová Radka a Kadlec Pavel

Kristýna Čiderová

Nikola Lancová

Ostrčilovi

Petr Lanc

Petra

Petra Dohnalová

Suchánkovi

Šmidová Vladimíra

Tereza Bůžková

Tomáš Hlaváček, otec Nathana Hlaváčka

Zeman Rostislav <3