

## Charakteristika třídy

Cvrčci – Henčlov

školní rok 2023/ 2024

Třída Cvrčci se nachází ve školce v Henčlově, jsme jednotřídní školka.

Provoz zajišťují tři zaměstnanci.

Vedoucí učitelka: Iveta Červenková

Učitelka: Lucie Malíková

Školnice: Lenka Rozehnalová

Naše školka se nachází v prvním patře budovy, vstoupíme do chodby, odkud se dostaneme do kanceláře školy, šaten dětí a personálu a postupně vstoupíme do třídy, kde se nachází umývárna dětí, kuchyňka a prostorná herní část s místností s tělovýchovným zařízením a zázemím pro úchovu lehátek k odpolednímu odpočinku.

Pro venkovní pobyt nám slouží rozsáhlá zahrada s herními prvky a zahradním altánkem- venkovní učebnou, která je doplněna o zahradní nábytek, stoly a židle či lavice, tento prostor lze proto využít k venkovnímu stolování.

Naši školku navštěvují děti henčlovské, ale i z Troubek a nedalekého Výmyslova. Do třídy chodí 19 dětí, z toho 14 kluků a 5 děvčat. Věkové rozložení dětí je 2- 6 let. Z toho pět dětí dovrší v průběhu školního roku věkovou hranici tří let a šest dětí plní povinnou předškolní docházku, žádné dítě nemá odklad školní docházky.

Děti učíme prosociálnímu chování, respektu a vzájemné toleranci. Mladší děti si postupně zvykají na režim školky a pravidla třídy. Starší děti učíme návykům vedoucí pro úspěšný a bezproblémový vstup do základní školy.

Při výchovných činnostech dáváme přednost pohybovým hrám a hudebně pohybovým aktivitám, objevování nových technik, rozvoji hudebního cítění, zmírňovat ostych při zpěvu s klavírem, rozvíjíme odhodlání k hrám s orfovy nástroji. Prohlubujeme sebeobslužné dovednosti a dbáme na hygienické návyky. Starší děti vedeme ke schopnosti manipulaci s příborem a dáváme základy pravidlům správného stolování.

Všechny tyto činnosti jsou zařazeny do každodenního režimu dětí. Rozvíjíme dál úroveň jejich schopností s ohledem na jejich stávající schopnosti.

Během dne je dětem nabízena pestrá a vyvážená strava v podobě tří jídel denně a pitného režimu, formou teplého a studeného nápoje (caro, čaj, kakao, džusy, mléko) ke stravě nebo pak vlastních tekutin doneseného z domova v lahvičce, tu v případě potřeby doplňujeme čistou vodou.

Celý rok děti provází plyšový maskot v podobě krtečka, který jim pomáhá se orientovat se v okolním světě.

Děti starších 5 let postupně vhodnými činnostmi a aktivitami připravujeme na vstup do ZŠ.

Osobnost dítěte rozvíjíme v souladu s RVP PV a TVP letos nese název „Rok s krtkem“ je rozdělen do čtyřech integrovaných bloků, jež vychází ze 4 ročních období. Dětem rozšiřujeme celkový rozhled a nabídku pravidelně obohacujeme a přinášíme další podněty pro aktivní spolupráci dětí a prohlubování jejich přirozené zvědavosti.

Hodnocení jednotlivých bloků provádíme vždy na konci tematického celku do evaluačních archů v rámci portfolia. Hodnocení dětí se do záznamů zapisuje 2x ročně. Je to přehled jejich pokroků, schopností a úspěchů či nedostatků, ve všech oblastech osobnosti dítěte v rámci učení a vzdělávání.

Snahou obou učitelek je, aby se děti do školky těšily, chodily do ní rády a cítily se tu dobře. Navozujeme příjemnou atmosféru, případně eliminujeme nežádoucí chování, které tento záměr narušuje, také proto, aby proces učení probíhal v příjemné atmosféře. Rodičům je umožněno poznávat styl výchovně vzdělávací práce. Učitelky respektují individuální potřeby dětí a snaží se je co nejvíce zaujmout, upoutat, aby děti byly aktivní, iniciativní a prožívaly radost ze zvládnutého a poznaného. Učení probíhá hrou a ve velké míře prožitkovým učením.

Rodiče také pravidelně informujeme o aktuálním dění ve školce. Toto probíhá formou rozhovoru, informace na nástěnce v šatně a nově také v uzavřené skupině naší třídy na jedné sociální síti. Rodičům jsme tak blíž a „mají školku stále při ruce“.

Vypracovaly učitelky Lucie Malíková a Iveta Červenková