

Charakteristika třídy Berušek

Složení třídy:

Třída Berušek je tvořena dětmi ve věku 5 až 6 let. V tomto oddělení je zapsáno celkem 22 dětí, z toho 8 dívek a 14 chlapců. Ve třídě pracuje p. učitelka Mgr. Dana Hácová a p. učitelka Bc. Monika Prinke. Je zde i asistentka pedagoga Petra Pohnánová, neboť ve třídě jsou zařazeny děti se speciálními vzdělávacími potřebami. V této třídě je 10 předškoláku a 1 odklad školní docházky.

Zázemí třídy:

Třída se nachází v prvním patře mateřské školy. Je rozdělena na dvě části. Pro děti je nejatraktivnější částí herna, která slouží i jako ložnice. Zde je plnohodnotná nabídka hraček jako jsou stavebnice, autodráhy, autíčka, kočárky a další. Hračky jsou uloženy v boxech, na kterých je znázorněno, co se v nich nachází, a díky tomu mají děti velmi snadnou orientaci ve všech hrách. V herně nalezneme také odpočinkovou část s dvěma sedacími vaky, a v jejich blízkosti je rovněž dětská knihovnička. Dále zde najdeme velmi kvalitní vybavení pro pohybové aktivity. Například balančních kameny, balanční desky, ortopedickou podlahu, pěnové míče, padák, přenosnou tenisovou síť a mnoho dalšího. Pro malé kuchaře zde najdeme dětskou kuchyňku, která disponuje nejen nádobím, ale i různými maketami jídla. Aby byla herna vyvážená, najdeme zde koutek pro hudební výchovu, který je plně vybaven, a to nejen klavírem, ale i kytarou a orffovými nástroji. Druhá část třídy slouží jako jídelna a pracovna. Nachází se zde stoly a židle, které odpovídají nárokům na výšku dítěte. Je zde umístěno dostatek skříní s didaktickými pomůckami. Najdeme tady jak společenské hry, tak i polytechnický koutek, kde děti mohou zkoušet práci s hřebíky, kladívkem, šroubování a mnoho dalšího. Své zastoupení zde najde i věda, jako je robotika, dále experimenty a bádání s mikroskopem. Celá třída je dostatečně vybavena i pro výtvarnou výchovu různými tradičními i netradičními materiály. Před vstupem do třídy se nachází šatna dětí s šatními skříňkami na oblečení a obuv. Šatna je taktéž vybavena nástěnkami, které slouží pro informovanost zákonných zástupců. Součástí prostor třídy je i sociální zařízení, kde se nachází dětská WC, jež jsou oddělena dělicími stěnami pro zajištění co největší intimity dětí.

Pravidla třídy:

Pro správný chod třídy je klíčové mít správně zvolená pravidla. Tato pravidla zůstala stejná jako minulý školní rok. Děti je již znají a snaží se je dodržovat. Ovšem někdy je nutné je zopakovat a vysvětlit si jejich význam, jejichž cílem je, aby se jimi děti řídily i v běžném životě. Učí nás, jak se máme k sobě vzájemně chovat a zároveň je to i způsob prevence rizikového chování. Pravidla jsou umístěna na viditelném místě (dveře od víceúčelové místnosti). Každé pravidlo je znázorněno fotkou berušky a zástupného předmětu pro pravidlo (např. Beruška a umyvadlo – Kapičkové pravidlo). Pravidla jsou konkrétně tyto – pusinkové pravidlo, ouškové pravidlo, srdíčkové pravidlo, šnečkové pravidlo, odpočinkové pravidlo, hračkové pravidlo, kapičkové pravidlo.

Výchovně vzdělávací práce:

Pro vzdělávání dětí má naše mateřská škola sestavený ŠVP s názvem „Otvíráme dveře do světa poznání“. Pro letošní rok jsme si vytvořili TVP, které se jmenuje „Beruškosvět“. Celý plán je sestaven úměrně danému věku dětí. Tematické celky jsou vytvořené tak, aby korespondovaly s integrovanými bloky ŠVP. Vzdělávací nabídka je nastavena tak, aby představovala celistvost a přirozenost pojetí výchovy a vzdělávání. K motivaci dětí slouží maňásek berušky. Výchovně vzdělávací činnosti s dětmi jsou vedeny formou kolektivních, skupinových i individuálně didakticky činností s přímou nebo nepřímou motivací pedagoga.

Evaluace ve třídě:

Evaluační systém ve třídě je zacílen na zkvalitnění výchovně vzdělávací činnosti a pochopení vzdělávacích potřeb, které vedou k naplnění klíčových kompetencí. Při evaluaci naplňujeme tematické celky a bereme v potaz i možná rizika, která nastala a navrhujeme jejich řešení. Hlavní metodou je pozorování při každodenní činnosti. Ke zhodnocení celkové úrovně využíváme záznamové archy, ve kterých se nachází podrobný přehled o individuálním rozvoji a učení. Každému dítěti je vytvářeno portfolio, kde se zakládají jeho práce. To slouží jako zpětná vazba pro sledování jeho vývoje. Preferujeme osobnostní přístup ke každému jedinci a to s cílem pro jeho přirozené potřeby a vytváříme prostor pro jeho sebe prezentaci.

Spolupráce s rodiči:

Komunikaci s rodiči zakládáme na upřímnosti, důvěře a osobnostním přístupu. Pravidelně informujeme rodiče o pokrocích jejich dítěte, ale i o případných nesnázích se kterými se dítě setkává. Všechny organizační záležitosti si sdělujeme při předávání dětí. O akcích a aktivitách informujeme rodiče dostatečně dopředu, a to prostřednictvím nástěnky v šatně, a dále prostřednictvím internetových stránek mateřské školy. Jedenkrát ročně probíhají informativní třídní schůzky. Schůzka proběhla v září, kde byli rodiče seznámeni s organizačními záležitostmi, s TVP, aktivitami a akcemi, které se uskuteční v tomto školním roce. Rodiče měli dostatečný prostor vyslovit své dotazy. V pololetí školního roku se uskuteční konzultace, kdy budeme s rodiči v případě jejich zájmu rozebírat celkový vývoj dítěte. Spolupráci s rodinou považujeme za jeden z nejdůležitějších předpokladů pro úspěšný výchovně vzdělávací proces. Kooperaci rozvíjíme při tradičních akcích mateřské školy, jako je Drakiáda, Zpívání u stromečku, Zahradní slavnost aj.

Zpracovala: Bc. Monika Prinke, učitelka