

Třídní vzdělávací program

„Lesní skřítek Hříbeček, má u Motýlků domeček“



4. třída Motýlci

Školní rok 2022/2023

Zpracovaly třídní učitelky: Klára Kyvalová

Kamila Podráská

Naše společné motto

*My o lese všechno víme,
přírodu tak okouzlíme.*

Říkáš si, jak vše to vím?

Jednou věcí napovím.

*Učím se a chci vše znát,
jako správný předškolák.*

Třídní pravidla

Třídní pravidla jsme si společně vytvořily, aby nám bylo ve třídě příjemně a cítili jsme se bezpečně. Pravidla jsou dětem předkládána pomocí skřítky Hříbečka. Hříbeček dohlíží na správné chování a jednání dětí ve třídě.

- *Hračkové pravidlo*
- *Talířkové pravidlo*
- *Pusinkové pravidlo*
- *Ouškové pravidlo*
- *Postýlkové pravidlo*
- *Srdíčkové pravidlo*
- *Kapičkové pravidlo*
- *Šnečkové pravidlo*

1. Integrovaný blok: Kamarádi, pojd'te k nám

1. Tematický celek: S Hříbečkem jsme kamarádi (září)

Skřítečku Hříbečku, hola, hola, školka volá. V prvním společném měsíci září se věnujeme adaptačnímu období, kdy se budeme vzájemně poznávat. Nastavíme si společná pravidla společenského soužití ve třídě, která nám pomohou zajistit bezpečnost a pohodlí ve třídě. Také se naučíme chápat, že každý má nějaká práva a povinnosti. Zaměříme se na základní hygienické návyky a sebeobsahu. Se vším nám pomůže náš průvodce Lesní skřítek Hříbeček, který s námi poputuje celý rok a bude s námi objevovat krásy lesa a okolní přírody.

Nebe je bez mraků, sluníčko pálí, květiny i stromy rozkvetly a voní. Všechna zvířata v lese už mají mláďata a ptáci vyvádějí vylihnutou drobotinu z hnízda. Raz, dva! Raz, dva! Zatím ještě pochodují jako vojáci, ale brzy se naučí létat. V měsíci září slunce ještě hezky hřeje, ale rána už jsou chladná. Dny se krátí a noci se prodlužují. Aby ne, vždyť 23. září začíná podzim. Společně se vydáme na vycházku do přírody prozkoumat krásy místního lesa.

Integrovaný blok je především zaměřen na vytvoření co nejpříjemnějšího klimatu ve třídě a rozvíjení vzájemných vztahů, jak mezi dětmi, tak i s paními učitelkami.

➤ **Logopedická prevence**

- Posilování slovní zásoby aktivní i pasivní
- Hrátky se slovy (logopedické obrázky), logochvilky
- Gymnastika mluvidel (výrazy obličeje) - procvičování pohyblivosti jazyka, rtů, čelistí, práce s příběhem: Chystám se do školky, artikulační cvičení, dechové cvičení (uspávání kamaráda PŠŠŠ PŠŠŠ)
- Rozšiřovat slovní zásobu formou hry se slovy, běžný rozhovor v komunitním kruhu
- Sledovat a vyslechnout řečníka, neskákat do řeči
- Tvoření protikladů

➤ **Matematická pregramotnost**

- Rozvoj prostorové představivosti - používání předložek a příslovcí, polohu předmětu k vlastní osobě (přede mnou je lavička), vzájemnou polohu dvou předmětů (na stole leží talíř)
- Používání předložek a příslovcí - před, za, pod, nad, v, vpředu, vzadu, blíže, vedle, nahore, dole,...

➤ **Čtenářská pregramotnost**

- Budování kladného vztahu ke knihám a k literatuře, k mluvenému a prioritně čtenému slovu
- Práce s knihou, časopisem, encyklopediemi
- Motorika, grafomotorika, kresba: podporovat tělesnou aktivitu, procvičování grafomotoriky na velký formát (uvolňování ramenního a loketního kloubu), sledovat a podporovat správné návyky při kreslení (držení těla, fixovat správný úchop psací potřeby, tlak na podložku, postavení ruky při kreslení)
- Sluchové vnímání: určování prvního písmene ve slově, rozklad slov na slabiky, počítání slabik ve slově

➤ **Pohybová gramotnost**

- Osvojování minitenisových dovedností pod vedením trenérů - Minitenis
- Osvojování základních pohybových dovedností v rámci projektu „Se Sokolem do života“

➤ **Spolupráce s rodiči**

- Třídní schůzky, zajištění povinné dokumentace (ověření informací, případné změny), hygienické potřeby, organizační záležitosti
- Seznámení s „Deníkem skřítky Hříbečka“

2. Integrovaný blok: Poznáváme, objevujeme, pomáháme...

1. Tematický celek: Hříbeček čaruje barvami (říjen)

Lesní skřítek Hříbeček nás zavede do své lesní říše plné barev. Fú! Studený vítr popohání mraky. Žlutá, zelená, červená, hnědá. Těch barev! V přírodě se zbarvuje a opadává listí, teplota klesá a mnozí ptáci odlétají do teplejších krajin. Už brzy nic neporooste a zvířata nebudou mít co jíst, proto si dělají zásoby na zimu. Les oplývá při příchodu podzimu hojností. Jak v přírodě tak i u nás ve školce bude podzim pořádně barevný. Říjen je kouzelný měsíc. Pojdme se vypravit právě do takových lesů a užít si podzimní procházku v záplavě zbarvených listů. Vydáme se do přírody pozorovat změny, migraci zvířat, stromy a keře, houby a lišejníky, plody, ovoce a zeleninu. Až se nám vše zabalí do podzimních barev, můžeme pozvednout společně naše draky a vypustit je vysoko do oblak.

➤ **Logopedická prevence**

- Hrátky se slovy (logopedické obrázky), logochvilky
- Gymnastika mluvidel, artikulační cvičení, dechové cvičení (vítr fouká)
- Odpovídat na otázky samostatně a v celých větách
- Rozpoznávání nesprávně utvořené věty (např. list padat ze stromu)
- Logopedická píseň: Hříbek (kniha- Logopedické písničky)
- Poslech pohádky, chápat děj

➤ **Matematická pregramotnost**

- Rozlišovat pojmy vpravo a vlevo (nejprve na vlastním těle, poté nácvik pravolevé orientace do prostoru), při vycházce venku- rozhlédnout se správně na přechodě (prve vlevo, poté vpravo)
- „Kimovy hry“ s využitím přírodnin podzimu (určit, který předmět chybí), práce s kaštaný- více X méně, skládání číselných řad z přírodnin dle předlohy, hry na rozvoj zrakového vnímání- hledání dvou shodných obrázků s podzimní tematikou, skládání kaštanů do tvaru dle předlohy

➤ **Čtenářská pregramotnost**

- práce s pohádkou Smolíček pacholíček - dramatizace, malované čtení pohádky (sledovat text zleva doprava - učitelka čte text, děti doplní slovo „přečtením“ obrázku), správné seřazení pohádky (posloupnost)
- Motorika, grafomotorika, kresba: podporovat tělesnou aktivitu, cvičení s prsty „děšť“, překládání mašličky draka (harmonika), grafomotorické prvky - čára svislá, čára vodorovná (pád lístku ze stromu na zem), kruh - pravotočivý, levotočivý (kroužení draka na obloze), vytvářet dostatek prostoru ke kreslení, fixovat správný úchop psací potřeby
- Sluchové vnímání: aktivity na interaktivní tabuli, program LES, určování prvního písmene ve slově, rozklad slov na slabiky, počítání slabik ve slově, z hlásek složí slovo (p-e-s = pes,...)

➤ **Pohybová gramotnost**

- Osvojování minitenisových dovedností pod vedením trenérů - Minitenis
- Osvojování základních pohybových dovedností v rámci projektu „Se Sokolem do života“

➤ **Spolupráce s rodiči**

- Drakiáda (dle epidemiologické situace)
- Zahájení pravidelného otužování v sauně

2. Tematický celek: Hříbeček se ničeho nebojí (listopad)

Že se skřítku nebojíš? To teprve uvidíš! Při putování temným lesem na nás čeká spousta strašidylek a čarodějnic. Dýně támhle, dýně tady, vydlabané mají hlavy. Seznámíme se s Halloweenem. Tento svátek je velice známý v Americe. Lidé ho tam slaví převlékáním se za nejrůznější strašidelné kostýmy, koledují a dostávají za to sladkosti. A my se o něm dozvíme některé zajímavosti. Vyzkoušíme si společně vydlabat a vyrobit dýně z různých materiálů, seznámíme se s typickými strašidly jako čarodějnice a duchové, pavučinami, pavouky a létajícími netopýry.

Nahlédneme také do tajemství lesa a společně uložíme všechna zvířátka k zimnímu spánku. Dozvíme se o nich mnoho zajímavostí a prožijeme s nimi nezapomenutelná dobrodružství. Snad se v lese nikdo nebude bát!

Podzimní plískanice, studený vítr a první mrazíky. To je listopad! Ze stromů opadávají poslední listy a ve vzduchu je cítit první sníh. Klep klep! Kdo je tam? To zima klepe na dveře.

➤ **Logopedická prevence**

- Hrátky se slovy (logopedické obrázky), logochvilky
- Gymnastika mluvidel, artikulační cvičení (strašidlo- BUBUBU, zaklínadlo Baby Jagy, zvuky zvířat), dechové cvičení (hučení strašidel)
- Předat krátký vzkaz
- Poslech pohádky, chápat děj

➤ **Matematická pregramotnost**

- Rozlišování základních geometrických tvarů (kruh, čtverec, obdélník, trojúhelník) - pojmy převést také do reálu např. jaký tvar má panelák?

➤ **Čtenářská pregramotnost**

- Čtení příběhu „O malé dušičce“, následná práce s příběhem, čtení z knihy Čarodějnice Bordelína
- Motorika, grafomotorika, kresba: podporovat tělesnou aktivitu, společenská hra Mikádo, rukodělné činnosti - motání klubíček vlny, grafomotorické prvky - ovál (pravotočivý, levotočivý), fixovat správný úchop psací potřeby
- Sluchové vnímání: rozkládání slov na slabiky a hlásky a naopak hrou „ Na robota“ (říká jen hlásky či slabiky, děti složí slovo)

➤ **Pohybová gramotnost**

- Osvojování minitenisových dovedností pod vedením trenérů - Minitenis

- Osvojování základních pohybových dovedností v rámci projektu „Se Sokolem do života“
- **Spolupráce s rodiči**
 - Přinesení dýně do MŠ
 - Bu- bu stezka (dle epidemiologické situace)

3. Integrovaný blok: Kdosi je za dveřmi

1. Tematický celek: Se skřítkem Hříbečkem v peklíčku (prosinec)

Čertíků se neleknu, básničku raději řeknu! Čeká nás setkání s čerty, Mikulášem a andělem, kteří nás osobně navštíví v naší mateřské škole. Budeme rozvíjet naši fantazii. Podíváme se společně hlouběji, jak vypadá peklo, jak nebe. Naučíme se rozlišovat dobro a zlo. Je dobré vědět, že i čerti mohou být hodné bytosti, když jsme hodní my, jsou hodní i čerti. Vedeme děti k uvědomění si, že každý čin má svůj následek. Hodné a laskavé děti dostanou balíček plný dobrot od Mikuláše, zlobivé děti dostanou balíček plný uhlí či brambor! Převedeme tuto skutečnost na náš život- jsem zlý, lenivý- nemáme přátele, rodinu, peníze,... Tak schválně, kolik nás společně zůstane? A kolik dětí si tu nechá čert?...

➤ **Logopedická prevence**

- Hrátky se slovy (logopedické obrázky), logochvilky
- Gymnastika mluvidel (procvičování hybnosti jazyka- čert), artikulační cvičení (bllll, bllll- potichu X nahlas), dechové cvičení
- Tvořit jednotné i množné číslo ve správném tvaru
- Poslech pohádky, chápat děj
- Vyprávění pohádek dle výběru dětí

➤ **Matematická pregramotnost**

- Třídění podle určitých kritérií: barva, tvar, velikost, pořadí, prostorové uspořádání, počet. Třídění dle dvou (mladší děti), tří kritérií
- Řazení: dle velikosti (pojmy nejmenší, největší, malý, střední, velký, vysoký, vyšší, nejvyšší)

➤ **Čtenářská pregramotnost**

- Rozumět slyšenému příběhu o Mikuláši, čertu a anděli, následná kresba postav (Mikuláš, čert, anděl) z představ dětí

- Motorika, grafomotorika, kresba: podporovat tělesnou aktivitu, rukodělné činnosti - výroba řetězu z kancelářských sponek, grafomotorické prvky - vlnovka, fixovat správný úchop psací potřeby
- Sluchové vnímání: vytleskávání a počítání slabik ve slově, slovní hra „Kotlík“ co přidáme čertům do kotlíku s gulášem začínající na A, B, C, D, ..atd

➤ **Pohybová gramotnost**

- Osvojování minitenisových dovedností pod vedením trenérů - Minitenis
- Osvojování základních pohybových dovedností v rámci projektu „Se Sokolem do života“

➤ **Spolupráce s rodiči**

- Napsat dopis pro Mikuláše
- Nastrojení dětí na Mikulášskou nadílku
- Projektový den - Mezinárodní den osob se zdravotním postižením (3. 12.)

2. Tematický celek: Hříbeček a jeho vánoční čas (prosinec)

Právě v tento zimní čas, skřítku čaruj kolem nás. Přišlo krásné období, plné citových prožitků spojené s čekáním nejkrásnějších svátků v roce. Vánoční čas si s dětmi zpříjemníme plněním úkolů z adventního kalendáře, vycházkou na vánoční strom na náměstí, vyzkoušíme si a pochopíme některé vánoční tradice a zvyky jako například pouštění lodiček, rozkrojení jablíčka, házení papučí. Znáť nejen Štědrý den, ale také co bylo v historii, v Betlémě. Prioritou pro nás je rozvíjet v dětech radost a očekávání z příchodu Ježíška. Seznámíme děti s Vánocemi v jiných zemích- v některých zemích může být Santa Klaus, Děda Mráz, kteří chodí s dárky v odlišný čas než u nás. Budeme si společně zpívat vánoční koledy, pozorovat výzdobu v našem městě, vytvářet ozdoby na vánoční stromeček a následně ho společnými silami nazdobíme. Samostatně si děti nazdobí perníčky. Maminky, babičky... Vás poprosíme o cukrovíčko na vánoční nadílku, která na děti ve školce čeká. Zimní období je čas pohádek a příběhů.

Brrr, toto studí! Aby ne, na teploměru je pět stupňů pod nulou a přírodu zasypal sníh. Vidíš ty sněhové vločky? Každá je jiná. A slyšíš, jak sníh křupe pod nohama? V lese téměř nic neroste ani nekvete, je tam ticho a klid. Podívej, zvířecí stopy. Komu asi patří? Lišce nebo zajáci? Ani jeden, ani druhý v zimě nespí. A kdo spí a kdo ne? To společně zjistíme!

➤ **Logopedická prevence**

- Hrátky se slovy (logopedické obrázky), logochvilky
- Gymnastika mluvidel (kapřík, olizujeme si rty od sladkého cukroví), artikulační cvičení (zvoneček- cink, cililink), dechové cvičení
- Logopedická píseň: Kapřík (kniha- Logopedické písničky), zpívání vánočních koled
- Přřadit, co k sobě patří a vysvětlit to
- Poslech pohádky, chápat děj
- Vyprávění pohádek dle výběru dětí

➤ **Matematická pregramotnost**

- Srovnávání hmotnosti- zkusíme těžkost naplněných pytlíků, určování velikosti předmětů (větší, menší, nejmenší, největší), skládání řad od nejmenší po největší a naopak
- Porovnávání délky - kratší, delší, stejně dlouhý
- Počítání ořechů (1-10), počítání ozdob na vánočním stromečku, práce s adventním kalendářem - určování pořadí pytlíčků, pojmenování číslice (jaká je před, jaká za daným číslem - o jeden více, o jeden méně)

➤ **Čtenářská pregramotnost**

- Poslech vánočních příběhů, po přečteném příběhu O splněných přáních, děti vyprávějí svá přání, rozhovor na téma: Co si děti představí pod slovem přání?
- Motorika, grafomotorika, kresba: podporovat tělesnou aktivitu, rukodělné činnosti - zdobení perníčků, vytváření tvarů z měkkého drátku, grafomotorické prvky – zuby
- Sluchové vnímání: rozlišování nesmyslných slov, diferenciacce hlásek

➤ **Pohybová gramotnost**

- Osvojování minitenisových dovedností pod vedením trenérů - Minitenis
- Osvojování základních pohybových dovedností v rámci projektu „Se Sokolem do života“

➤ **Spolupráce s rodiči**

- Přinést vánoční dobroty
- Vánoční vystoupení na náměstí TGM (15. 12. 2022 17:00)
- Zpívání koled u stromečku
- Vánoční jarmark (dle epidemiologické situace)

4. Integrovaný blok: Den co den, to nové kouzlo

1. Tematický celek: Hříbeček a zimní radovánky (leden)

Poznávání charakteristických znaků zimního období. Dozvíme se, co je to mráz, jinovatka, sníh, led, sněhová vločka a také vlastnosti těchto nadělení zimy za využití prožitkového učení. Upozorníme a zaměříme se na bezpečnost při chůzi na sněhu a ledu. Vyzkoušíme si některé zimní hry a sporty. Zopakujeme si, jaké máme zimní oblečení - pojmenování zimního ošacení. Vedení k vhodnému typu oblékání formou her a pracovních listů. Ach ouvej. V lese mrzne, až praští. Vyrazíme na pomoc zvířátkům. Ptáčkům nasypeme do krmítek semínka. Zvířátka si moc ráda smlsnou na suchých kaštanech z podzimu. Nesmíme také opomenout Tři krále, o kterých se mnohé dozvíme.

➤ Logopedická prevence

- Hrátky se slovy (logopedické obrázky), logochvilky
- Gymnastika mluvidel, artikulační cvičení (je nám zima- BRR, BRRR), dechové cvičení (zebou nás ruce- foukání do dlaní, zahřívání)
- Tvorba zdobnělin
- Smysluplně vyjádřit myšlenku, událost, vyjádřit své prožitky
- Poslech pohádky, chápat děj
- Vyprávění pohádek dle výběru dětí

➤ Matematická pregramotnost

- Porovnávání - dítě si osvojuje pojmy méně, stejně, více, žádné, nic, o jednu více, o jednu méně, vytvářet množiny předmětů o daném počtu (počet do 6, u šikovných dětí až do 10)
- Počítání (párování)- Kolik rukavic, bruslí, čepic,... koupíme pro 1 dítě? Pro 2 děti? 3,4,5...?

➤ Čtenářská pregramotnost

- Čtení zimních pohádek a příběhů, malované čtení, práce s pohádkou „Paní Zima“ (bratři Grimmové), dokončování příběhu - jak by pohádka dopadla kdyby, jaké plyne ponaučení z pohádky
- Motorika, grafomotorika, kresba: podporovat tělesnou aktivitu, rukodělné činnosti - mačkání papíru, sněhové koule, házení na cíl, grafomotorické prvky - horní smyčka
- Sluchové vnímání: aktivity na rozvoj sluchového vnímání na interaktivní tabuli

➤ **Pohybová gramotnost**

- Osvojování minitenisových dovedností pod vedením trenérů - Minitenis
- Osvojování základních pohybových dovedností v rámci projektu „Se Sokolem do života“

➤ **Spolupráce s rodiči**

- Možnost přinést boby, lopaty, sáně do MŠ
- Přinesení krmení pro ptáčky, následné vložení do krmítka

2. Tematický celek: Hříbečkova práce všeho druhu (únor)

Hříbek je lesa pán, zvěř je milován! Zaměříme se na poznávání různého pracovního prostředí a vytváření pozitivního vztahu k němu. Seznámíme se s nejrůznějšími povoláními, a povoláními, která přispívají k podpoře zdraví a ochraně okolního světa. Děti se také dozví o zapomenutých nebo méně obvyklých řemeslech. Budeme si povídat o tom, čím děti chtějí být, až vyrostou, čím jsou jejich rodiče a jaké jsou náplně práce jednotlivých povolání. Pochopit různá rčení „bez práce nejsou koláče“, „s chutí do toho a půl je hotovo“, „komu se nelíbí tomu se zelení“, „práce kvapná, málo platná“, „dvakrát měř, jednou řež“. Rozvíjením kreativity dětí při hledání vlastních pracovních postupů během pracovních činností posilujeme polytechnické vzdělávání.

Také nás čeká mnoho legrace! Budeme malinko kouzlit, protože je tu období Masopustu a karnevalu. Tak si oblékneme masku a budeme na chvíli někým jiným. Třídě si řádně vyzdobíme balónky a barevnými dekoracemi, protože to přeci ke karnevalu patří. A co nesmí na správném karnevalu určitě chybět? No přeci dobrá nálada! Dozvíme se mnoho informací o třidenním svátku nazývaném Masopust. Pojmy jako masopustní průvod, tradiční masky na Masopust, zvyky a tradice spojené s tímto svátkem. Také si vyzkoušíme hru na nejrůznější hudební nástroje, doprovodíme si naučené písně a budeme vymýšlet nejrůznější rytmy.

➤ **Logopedická prevence**

- Hrátky se slovy (logopedické obrázky), logochvilky
- Gymnastika mluvidel, artikulační cvičení (auto jede- BRM, BRM), dechové cvičení
- Pojmenování toho, co dělá určitá profese
- Logopedická píseň: Policista, Šašek (kniha- Logopedické písničky)
- Chápat jednoduché vtipy a hádanky
- Poslech pohádky, chápat děj
- Vyprávění pohádek dle výběru dětí

➤ **Matematická pregramotnost**

- Osvojovat si číselnou řadu 1-6- vytvářet u dětí pojem (obsah čísla), umět si představit pod každým názvem čísla jeho množství- příklad: Co vše si můžeme představit pod číslem 6?.. 6 čokolád, 6 tužek,... Nejprve začínáme s čísly 1 a 2, v momentě, jak dítě získá reálnou představu o množství, přecházíme na číslo 3 atd.
- Porovnávání dvou skupin:
 - používání pojmů: o dva méně, o jeden více, musím přidat jeden
 - určování množství: pojmy- více, méně, stejně, o jedno více
 - práce s číselnou řadou: pojmy- poslední, druhý, před třetí,..
 - znalost telefonních čísel IZS složek

➤ **Čtenářská pregramotnost**

- Spontánní vyprávění podle obrázku, jazykolamy, hádanky
- Motorika, grafomotorika, kresba: podporovat tělesnou aktivitu, rukodělné činnosti - přišívání knoflíků, uzel na tkaničkách, grafomotorické prvky - spodní (dolní) smyčka
- Sluchové vnímání: slovní hra - Slovní fotbal

➤ **Pohybová gramotnost**

- Osvojování minitenisových dovedností pod vedením trenérů - Minitenis
- Osvojování základních pohybových dovedností v rámci projektu „Se Sokolem do života“

➤ **Spolupráce s rodiči**

- Děti mají za úkol zjistit povolání svých rodičů
- Příprava masek na karneval

5. Integrovaný blok: Co ta očka vidí

1. Tematický celek: Skřítek Hříbeček probouzí jarní přírodu (březen, duben)

Čaruju, čaruju abra-ka dabra, vstávej, vstávej, jaro už je za rohem.

Poznáváme charakteristické znaky jarního období. Zaměříme se na pozorování zelenající se přírody, kvetoucích stromů, pojmenovávání jarních květin, probouzející se přírodu - hmyz, drobní živočichové a návrat ptáků z teplých krajín. Některá zvířata se probouzejí ze zimního spánku a mnohá už mají mláďata.

Všímáme si změn v počasí a zvládneme pojmenovat jeho různé formy (jasno, polojasno, zataženo, déšť, duha, vítr). Vyrazíme do lesa prozkoumat jarní přírodu a proměny v lese. Jako zajímavost zjistíme, jak roste rostlina od začátku do konce.

Seznámíme se s ekologií- vedeme děti k ochraně přírody, sdělíme si možné následky znečištěného okolí, známe význam barevných kontejnerů- vědět, co do kterého patří. Seznámení se s jednotlivými materiály. Také se zde seznámíme s přírodními katastrofami a jejich následky.

Seznámíme se s tradicemi a zvyky, budeme si vyprávět o významu velikonočních svátků. Každého jistě napadne klasické zdobení vajíček, pletení pomlázky, pečení beránka či mazance. Děti budou zajímat určité tradice spojené s Velikonocemi. Proč se plete pomlázka, proč chlapci chodí na koledu, a co za ni dostávají. Společně se pobavíme o tom, co dodržujete s dětmi v domácnosti vy a proč. Dále také budeme poznávat domácí zvířata a jejich mláďata. Rozlišení volně žijících zvířat a zvířat žijících v ZOO.

➤ **Logopedická prevence**

- Hrátky se slovy (logopedické obrázky), logochvilky
- Gymnastika mluvidel, artikulační cvičení (včelka- BZZZZ), dechové cvičení (hluboký nádech a výdech- čicháme ke květině)
- Tvorba slov podobného významu
- Doplnování slov ve správném tvaru do příběhu prokládaného obrázky
- Poslech pohádky, chápat děj
- Vyprávění pohádek dle výběru dětí

➤ **Matematická pregramotnost**

- Práce s včelkou Bee - Bot (základy programování), počítání hmyzu na obrázcích, přidávání a odebrání počtu květin či hmyzu na jarní zahrádce dle hozeného počtu na kostce
- Určování pojmů daleko, blízko

- Rozlišování pojmů dříve, později

➤ **Čtenářská pregramotnost**

- Prohlížení knih, časopisů, encyklopedií s hmyzem - čtení zajímavých příběhů o hmyzu dětem
- Četba příběhů k oslavě svátků jara - Velikonoce
- Motorika, grafomotorika, kresba: podporovat tělesnou aktivitu, uzel na tkaničkách, grafomotorické prvky - horní oblouk s vratným tahem
- Sluchové vnímání: hra na spící květinčky či hmyz - dokud děti neuslyší slovo, ve kterém je písmeno Š, R, K atd.

➤ **Pohybová gramotnost**

- Osvojování minitenisových dovedností pod vedením trenérů - Minitenis
- Osvojování základních pohybových dovedností v rámci projektu „Se Sokolem do života“

➤ **Spolupráce s rodiči**

- Projektový den - 21. března Mezinárodní den lesů
- Velikonoční jarmark (dle epidemiologické situace)
- Projektový den- Mezinárodní den dětské knihy (2. 4.)- děti si přinesou do MŠ svou oblíbenou knihu

6. Integrovaný blok: Cestou necestou

1. Tematický celek: Hříbeček a lesní rodina (květen)

Moje lesní rodina, schoučila se dokola, jako velcí kamarádi, máme se tu všichni rádi.

Seznámení se s pojmem rodina (úplná, neúplná, funkční, dysfunkční), vědět, kdo do rodiny patří, poznat různé generace obou pohlaví (bratr- sestra, matka- otec, babička- dědeček, prababička- praděda). Osvojíme si základy vzniku člověka a jeho vývoje. Nesmíme opomenout, že maminka i tatínek slaví svátek a děti pro ně mohou něco vyrobit nebo je něčím potěšit. Co je to láska a jaký je její symbol, vysvětlíme si, proč tomu tak je. Přiblížíme si, že štěstí má mnoho podob a pro každého může být štěstím něco jiného. Poznávání krás po okolí MŠ – vytváření vztahu k rodnému místu.

➤ **Logopedická prevence**

- Hrátky se slovy (logopedické obrázky), logochvilky

- Gymnastika mluvidel (pusa mamince), artikulační cvičení, dechové cvičení
- Sdělit své jméno, příjmení, adresu, jména rodičů, sourozenců
- Poslech pohádky, chápat děj
- Vyprávění pohádek dle výběru dětí

➤ **Matematická pregramotnost**

- Při pobytu venku počítání domů, rozlišení panelového X rodinného domu - Který je vyšší? Který nižší?, Kde žije více X méně lidí?
- Počítání členů v užší rodině X v širší rodině, práce s věkem - kdo je starší, mladší, nejstarší, nejmladší v rodině?, odhad věku paní učitelky, přiřazování dvojic (máma - táta, babička - dědeček, teta - strýc, bratranec - sestřenice), rozlišování pravdivých a nepravdivých tvrzení

➤ **Čtenářská pregramotnost**

- Vyprávění o své rodině dle přinesené fotografie ostatním dětem, práce s pohádkou „O perníkové chaloupce,“ - vyprávění příběhu dle obrázků, kladení otázek k pohádce
- Motorika, grafomotorika, kresba: podporovat tělesnou aktivitu, rukodělné činnosti – navlékání korálků, smyčka na tkaničkách, grafomotorické prvky - spodní oblouk s vratným tahem
- Sluchové vnímání: určování prvního písmene ve slově, rozklad slov na slabiky, počítání slabik ve slově, z hlásek složí slovo (p-e-s = pes,..)

➤ **Pohybová gramotnost**

- Osvojování minitenisových dovedností pod vedením trenérů - Minitenis
- Osvojování základních pohybových dovedností v rámci projektu „Se Sokolem do života“

➤ **Spolupráce s rodiči**

- Přinést si fotografii rodiny
- Besídka ke Dni rodiny

2. Tematický celek: Skřítek Hříbeček objevuje svět (červen)

Nejvyšší čas cestovat, prázdniny už jsou tu zas.

Vyrážíme! Prozradíme si svá přání, kam bychom se chtěli podívat o letních prázdninách. Náš svět je plný krásných míst, které můžeme navštívit. Svět je rozmanitý a tak nahlédneme do kultur jiných zemí. Také se společně zaměříme na dopravní prostředky a jejich využití, a na bezpečnost dětí v dopravním provozu. Děti by měly částečně ovládat pravidla silničního provozu a dopravní situace.

Dále nás čekají aktivity spojené s nástupem do školy. Úkolem bude v dětech vzbudit nadšení pro nástup do školy. Prohlédneme si nejrůznější školní pomůcky, které potřebuje znát každý školák ve škole, seznámíme se s vyučovacími předměty, které na děti čekají. Děti mohou přinést do MŠ ukázat své aktovky.

Společně se rozloučíme a naladíme na prázdniny...

➤ **Logopedická prevence**

- Hrátky se slovy (logopedické obrázky), logochvilky
- Gymnastika mluvidel, artikulační cvičení, dechové cvičení
- Správně posoudit pravdivost či nepravdivost tvrzení
- Poslech pohádky, chápat děj
- Vyprávění pohádek dle výběru dětí

➤ **Matematická pregramotnost**

- Počítání a vkládání číslic na číselnou řadu, opis číslic do sítě (vizuomotorika)
- Práce s časem za použití papírových hodin, obrazového materiálu (pojmy: ráno- dopoledne- poledne- odpoledne- večer)
- Početní hry s padákem s danou tematikou
- „Kimovy hry“- jaké dva předměty zmizely? Jaké přibyly?

➤ **Čtenářská pregramotnost**

- Čtení zajímavých příběhů, spontánní vyprávění dětí
- Práce s knihou, časopisem, encyklopediemi
- Motorika, grafomotorika, kresba: podporovat tělesnou aktivitu, smyčka na tkaničkách, grafomotorické prvky - horní a spodní oblouk s vratným tahem
- Sluchové vnímání: určování prvního a posledního písmene ve slově

➤ **Pohybová gramotnost**

- Osvojování minitenisových dovedností pod vedením trenérů - Minitenis

- Osvojování základních pohybových dovedností v rámci projektu „Se Sokolem do života“

➤ **Spolupráce s rodiči**

- Příprava na ukončení školního roku
- Ukázka aktovky dítěte
- Spolupráce při přípravě tabla předškoláčků
- Účast na zahradní slavnosti

Použitá literatura:

HIRSCHMANN, Kris. *Rok v lese: rok plný aktivit, tvoření a prozkoumávání přírody*. Ilustroval Marta ANTELO, přeložil Kateřina ČEDÍKOVÁ. Praha: Svojtka & Co., 2020. ISBN 978-80-256-2723-5.

BARTÍKOVÁ, Petra. *Rok v lese: 4 roční období v přírodě : jak žijí zvířata v lese?*. 2. vydání (v této úpravě 1.). Ilustroval Aneta ŽABKOVÁ. V Praze: Albatros, 2019. Dětská knihovnička. ISBN 978-80-00-05390-5.