

Přehled integrovaných bloků a tematických celků 2022-2023

Třída Berušek

Název Třídního vzdělávacího programu: „U nás v Kocourkově“

Třídní učitelky: Bc. Michaela Gálíčková, Petra Voldánová
Asistent pedagoga: Jana Chodilová

1. Integrovaný blok: Kamarádi, pojd'te k nám

Tematický celek: V Kocourkově lidičky, bydlí hodné dětičky (14 dní září)
: Babí léto přichází, v Kocourkově vždy v září (14 dní září)

Časové období: Září

Obsah: Adaptace dětí na nové prostředí třídy Berušek, seznámení s novými dětmi a celým kolektivem třídy. Rozhovor a seznámení s městem Kocourkov, otevření prvního domečku, dokázat vymyslet a zapamatovat si jméno kočky. Zvládnutí sociálních dovedností, hygienických návyků, sebeobsluhy, samostatnosti. Zapamatovat si svoji značku, místo v šatně a ve třídě.

Mít povědomí o změně počasí, dozrávání ovoce a zeleniny. Využívání situačního učení (vycházky v okolí zahrádek s poznáváním zahradních plodů).

Logopedická prevence: Posilování slovní zásoby aktivní i pasivní. Zařazovat dechová a fonační cvičení, posilování oromotoriky. Procvičovat sluchovou diferenciaci. Zvládnutí sluchovou analýzu a syntézu.

Uvolňovací grafomotorické cviky. Umět vyslechnout pohádku a vlastními slovy převyprávět. Sledovat komunikaci s vrstevníky. Rozšiřovat slovní zásobu formou hry se slovy, běžný rozhovor v komunitním kruhu. Sledovat a vyslechnout řečníka, neskákat do řeči. Vyjadřovat se v souvětích.

Matematická pregramotnost: Zvládnutí grafické porovnání a spojování dvojic (čarou, šipkou). Rytmičtění zvuků s ukazováním počtu. Aktivně napočítat do 10, určit počty více, méně, stejně. Orientování se v čase, vnímání časového sledu. Vytváření 3D staveb (konstruktivní stavebnice Lego, Seva, Kapla), jak podle vlastní fantazie, tak i podle předlohy. Zařazování her z hlediska percepce (vnímání objektů nejen zrakem, ale i hmatem nebo sluchem, hra na tělo).

Čtenářská pregramotnost: Práce s knihou, časopisem, encyklopediemi. Popis demonstračních obrázků. Procvičování paměti. Podporování dovedností k nácvičování čtení. Poslech a reprodukce vlastními slovy (pohádka, příběh). Posilování komunikativních dovedností. Zařazování dramatických a hereckých vystoupení.

Spolupráce s rodiči: Účast na třídní schůzce, vyslechnutí podnětů rodičů a jejich nápadů popř. připomínek. Seznámení s Třídním vzdělávacím programem „U nás v Kocourkově“.

2. Integrovaný blok: Poznáváme, objevujeme, pomáháme

Tematický celek: V Kocourkově na zahrádce, voní hrušky, jablka sladce (14 dní říjen)
: V Kocourkově fouká, drak se z výšky kouká (14 dní říjen)
: V Kocourkově za vesnicí, je tam hustý les a ty do něj vlez (listopad)

Časové období: Říjen - Listopad

Obsah: Zaměřujeme se změnu počasí, nástup podzimu. Sledujeme změny v přírodě, okolo nás, změny teplot. Umět poznat a pojmenovat druhy ovoce a zeleniny. Třídít podle druhů, velikosti a tvarů. Ochutnávat ovoce a zeleninu, vychutnat si jejich chuť, vůni. Umět pojmenovat a popsat práci na zahrádce, umět správně používat nástroje a nářadí. Těšíme se na pouštění draků, Drakiáda. Výroba vlastního draka. Zaměření na environmentální výchovu. Sběr podzimních plodů, dary lesa (kaštiny, listy, šišky). Využit je na koláže, masážní chodníček v MŠ. Upevňovat u dětí tradice Dušiček, vést děti k uvědomění, že svět není jen růžový, umět se vypořádat i se smutnými situacemi v životě. Příběh o Poslední dušičce (dramatizace příběhu). Vycházka na hřbitov, všímat si upravených pietních míst.

Logopedická prevence: Dítě dodržuje pravidla konverzace a společenského kontaktu. Posilování sluchové analýzy a syntézy – dítě z hlásek složí slovo. Rozlišování slabiky a určování jejich počtu ve slovech. Návčik básní, písní s podzimní tematikou. Cvičení v orofaciální oblasti. Dechová a fonační cvičení zaměřená na podzimní tematiku. Procvičování hybnosti mluvidel. Posilování jemné motoriky a vizuomotoriky. Zařazování grafomotorických cvičení na velké formáty, poté na formát A4 (samostatná práce, zařazení do portfolia dítěte). Prodlužování koncentrace a soustředění na dokončení činnosti.

Matematická pregramotnost: Třídíme sobory prvků různých tvarů a velikostí, barvy, množinové představy. Poznávání geometrických tvarů i pomocí hmatu. Zvládnání vzestupné číselné řady i sestupné číselné řady, bez použití prstů na ruce. Zaměření se na zrakovou diferenciaci, psaní číslic a operačních znaků v matematice. Držet správně tužku, mít volné zápěstí, ramenní kloub. Hledat labyrinty cest a dojít ke správnému řešení úkolu. Práce s chybou. Rozvíjení kvantitativních představ, uspořádání děje podle časové a dějové posloupnosti.

Čtenářská pregramotnost: Podporovat zájem knihy, porozumět slyšenému, hledat v nich nové a zajímavé informace a pracovat s nimi v běžném životě. Zvládnout popis viděného, prožitého. Sledovat řečníka. Procvičování paměti, využití Kimových her. Listování knihou odpředu dozadu, sled obrázků dítě pozoruje zleva doprava. Učit děti pozorovat obrázky ve směru, který budou potřebovat při čtení a psaní. Zvládnout odpovědět na jednoduché hádanky, porozumět vtípu a legraci. Porozumět jednoduchým piktogramům. Hry se slovy, pochopit homonyma, synonyma.

Spolupráce s rodiči: Donést suroviny na výrobu ovocného a zeleninového salátu. Donést jablíčka na Jablíčkový den v MŠ, Bramboriáda v MŠ. Zdobení perníčků na Drakiádu, účast na Drakiádě, Bubu stezka v okolí Laguny.

3. Integrovaný blok: Kdosi je za dveřmi

Tematický celek: V Kocourkově chodí čert, neboj se, je to jen žert (14 dní prosinec)
: V Kocourkově po roce přišly zase Vánoce (14 dní prosinec)

Časové období: Prosinec

Obsah: Vnímat a společně prožívat čas Adventu. Opakování legendy O sv. Martinovi. Vnímat dobro a zlo, popsat ho vlastními slovy, prožitky. Dělat dobré skutky, umět vyslovit svá přání a dělat radost druhým. Těšíme s na Mikulášskou nadílku. Vnímat chuť a vůně Vánoc. Umět se sebehodnotit (byl jsem hodný celý rok, zasloužím si nadílku). Společná nadílka u stromečku. Zpěv koled, vánočních písní. Seznámení s vánočními tradicemi.

Logopedická prevence: Mluvit gramaticky správně při spontánním projevu. Tvoření nadřazených pojmů (pojmenovat věci jedním slovem). Tvoření protikladů (řekni opak). Poznat z obrazového materiálu nesmysl a umět ho vysvětlit. Správně posoudit pravdivost či tvrzení. Dokázat zformulovat otázku, adekvátně na ni odpovědět. Zařazování logo chviliek, procvičování hybnosti mluvidel (čertíci, Mikuláš, anděl). Zvládnout přiřazovat, co k sobě patří a umět vysvětlit, proč se obrázky, předměty k sobě hodí.

Matematická pregramotnost : Umět v uspořádané množině určit, který prvek je první a který poslední, kdo stojí za prvním atd. náměty pohádek. Pracovat o množině 8-10 prvků, spojit dvojce čarou. Poznat a pojmenovat základní geometrické tvary.

Čtenářská pregramotnost: Trénování paměti, zařazování do řízených činností dramatická představení. Listovat knihami, encyklopediemi. Vyhledávání témat a obrázků s vánoční tematikou. Nakreslit své přání Co si přeji pod stromeček. Návštěva kulturních akcí pro děti. Seznamování s pranostikami. Umět vyřešit hádanku, dokázat pochopit vtip a legraci. Využívání didaktických her, které podporují logické myšlení, paměť. Zaměřit se na artikulační obratnost, intonaci, hlasitost a tempo. Sledovat vývoj při kresbě postavy (detaily, celkové proporce). Sledování správného úchopu tužky i pastelky, laterality. Rozvoj jemné i hrubé motoriky. Vytváření podnětného prostředí.

Spolupráce s rodiči: Zapojení rodičů do Mikulášské nadílky (dopis pro Mikuláše, umět objektivně zhodnotit chování svého dítěte). Účast na Vánočním jarmarku v MŠ, výroba vánočních výrobků. Společný zpěv u Vánočního stromu. Nachystání drobného občerstvení na vánoční nadílku v MŠ nebo na Zpívání u vánočního stromečku.

4. Integrovaný blok: Den co den to nové kouzlo

- Tematický celek:** V Kocourkově padá sníh, pojedeme na saních (14 dní leden)
: V Kocourkově zdravíčko, protáhnem si tělíčko (14 dní leden)
: V Kocourkově tuhý mráz, ptáčci mají u nás sraz (14 dní únor)
: V Kocourkově mají bál, tančí celý velký sál (14 dní únor)

Časové období: Leden - Únor

Obsah: Seznámení se zimní přírodou, počasím a zimními sporty. Umět zimní sporty správně pojmenovat a pantomimicky ztvárnit. Hry a pokusy se sněhem, vodou. Umět pojmenovat skupenství. Sportování venku (sáňkování, Lyžařská škola, otužování sauna). Upozornit děti na nebezpečí častých úrazů, prevence nemoci, podporování zdravého životního stylu. Vhodný výběr zdravých potravin. Chceme žít zdravě. Zvířata v zimě, pozorování stop zvířat a umět jim pomoci v mrazech. Poznávání pojmenování ptáků na krmítku. Výroba dobrot pro ptáčky do krmítka. Poznávání života ptáků ve volné přírodě. Poslech hlasů. Prožívání Masopustu, rej masek a zábava v MŠ - Karneval. Seznámení s tradicemi (smažení koblížků, vodění medvěda, zakopání basy). Umět pracovat s pohádkou a příběhem. Vnímat a rozlišovat dobro a zlo. Dramatizace pohádky (výroba kulís, pomůcek), pracovat s hlasem, mimikou.

Logopedická prevence: Procvičování sluchového vnímání, procvičování fonemického sluchu (znělost a neznělost hlásek). Hry zaměřené na stupňování přídavných jmen. Dokázat smysluplně vyjádřit myšlenku. Interpretovat pohádky, bez obrázkového doprovodu a vizualizace. Vyhledávání a tvoření rýmů s přiřazováním obrázků. Určit počáteční písmeno ve slovech. Hledání, které slovo je kratší. Poznávání zvuků hudebních nástrojů a běžných zvuků v životě. Návčik správného dýchání, výdechu.

Matematická pregramotnost: Vytváření skupiny předmětů samostatně na základě určené vlastnosti. Odůvodnit, proč daný předmět do skupiny nepatří a proč. Chápat pojem čísla a orientovat se v číselné řadě 1-10. Hry zaměřené na numerizaci. Spolupráce s ostatními (stolní hry, hry s číselnou kostkou). Poznat číslice a přiřadit správný počet předmětů. Používání předložek, určování polohy vzhledem k druhé osobě. Pracovat s pojmem více, méně, stejně. Poznávání a správné pojmenování geometrických tvarů (hledat a poznat).

Čtenářská pregramotnost: Návčik tanců a pohybových her. Návštěva divadelního představení. Umět sdělit své dojmy, převyprávění příběhu. Umět říci svůj názor na představení (líbilo se mi, protože...). Práce s knihou, listovat, vyhledávat podle zadání. Posilování paměti, návčik říkanek, básní atd. Návštěva knihovny. Zařazování dramatických představení, mít hereckou úlohu. Posilování vlastního sebevědomí, zbavit se ostychu. Umět vyhledávat informace i z jiných zdrojů – internet, digitální učební pomůcky, aplikace.

Spolupráce s rodiči: Zdravý den v MŠ (donést zdravé potraviny), Čajíčkování v MŠ, návštěva lékárny. Příprava kostýmu na Karneval.

5. Integrovaný blok: Co ta očka vidí

- Tematický celek:** V Kocourkově každá kočka, otevírá svoje očka (14 dní březen)
- : V Kocourkově na dvorku, mají plno kocourků (14 dní březen)
 - : V Kocourkově každá slepička, snáší bílá vajíčka (14 dní duben)
 - : V Kocourkově pilno je, každá kočka pracuje (14 dní duben)

Časové období: Březen – Duben

Obsah: Poznávání jarní přírody, všimnout si probouzející se přírody (květin, stromů, zvířat, počasí). Umět poznat a pojmenovat domácí zvířata a jejich mláďata. Oslava svátků jara Velikonoc, dodržování tradic, výroba kraslic, pletení pomlázky. Nácvič velikonocních koled, říkanek, písniček. Vědět proč je důležitá práce, mít povědomí, co práce obnáší. Posilování pracovních dovedností ve třídě, na zahradě, pomoc dospělému, drobné domácí práce. Čím budu, až budu dospělý.

Logopedická prevence: Provádět artikulační cvičení. Dechová i fonematická, gymnastika mluvidel. Tvořit slova podobného významu (synonyma). Zařazovat grafomotorická cvičení, uvolňování zápěstí, ramenního kloubu. Sledovat přítlak na tužku, správný špetkovitý úchop. Určovat první a zkoušet i poslední písmeno ve slovu. Mluvit gramaticky správně v rozvinutých větách, bohatá slovní zásoba. Zvládat napodobit záznam krátké rytmické struktury. Umí nazpaměť krátké i delší texty, písně. Dodržovat rytmus a tempo. Hra na Orffovy rytmické nástroje.

Matematická pregramotnost: Vyřešit složitější labyrinty, slepé cesty i křižovatky, nejkratší a nejdelší cesty. Uvědomění si části celku, rozlišení detailu, poloh předmětů, obrázků. Procvičování prostorové orientace - vertikální, předozadní. Orientovat se v čase. Znat dny v týdnu, roční období, měsíce. Uspořádat děj podle dějové posloupnosti a správně nalepit, zaznamenat. Řídit se podle pokynů a jasně daných instrukcí.

Čtenářská pregramotnost: Zařazování pravidelného čtení v době odpoledního odpočinku. Rozvíjet slovní zásobu, udržet pozornost soustředit se na text. V komunitním kruhu vyprávět své prožitky a zážitky souvislými větami. Nestydět se být aktivní. Prohlížení knížek, encyklopedií umět v nich listovat, čerpat nové informace. Sledování komunikativních dovedností. Umět vyřídit jednoduchý úkol.

Spolupráce s rodiči: Společná účast rodičů výrobky na Velikonoční jarmark. Možná návštěva do zaměstnání některých rodičů.

6. Integrovaný blok: Cestou necestou

- Tematický celek:** V Kocourkově u kina, bydlí velká rodina (14 dní květen)
- : V Kocourkově jezdíme, pravidly se řídíme (14 dní květen)
 - : V Kocourkově voda teče, před ní nikdo neuteče (14 dní červen)
 - : S Kocourkovem se loučíme, na prázdniny se těšíme (14 dní červen)

Časové období: Květen – Červen

Obsah: Vnímat svět kolem nás. Znat všechny rodinné příslušníky a pojmenovat je. Být emočně vyrovnaný, vědět, že každá rodina nemusí být šťastná (rozpad rodiny, nový člen atd.) Mít úctu ke starým lidem, vědět, že potřebují pomoci. Umět určit sociální role v rodině. Seznámení s dopravní tematikou, dopravními prostředky. Rozlišovat je podle jejich funkce a využití. Pozorovat ruch velkoměsta, druh dopravy. Pozorování vlaků na nádraží (exkurze). Umět se chovat bezpečně na ulici, nácvik správného přecházení silnice. Poznat a pojmenovat některé dopravní značky a znát jejich funkci. Objevování a zkoumání vodní říše, živočichů. Uvědomit si důležitost vody a její koloběh v přírodě. Učíme děti vodou neplýtvat, chovat se ekologicky. Třídít správně odpad. Vyrábět z odpadního materiálu. Pozorování letní přírody. Mít povědomí o naší vlasti, ve které žijeme. Těšit se na nové věci a zážitky.

Logopedická prevence: Určit poslední samohlásku ve slově. Zvládnání rytmu a rytmizace. Mluvit gramaticky správně, sledovat spontánní rozhovor a projev, vyvarovat se vulgárním slovům a nereprodukovat je. Zařazování grafomotorických cviků a grafémů. Poznat nesprávně utvořenou větu. Tvořit jednoduché rýmy. Zařazování dechových a fonačních cvičení. Do čteného příběhu správně doplnit vhodné slovo, tak, aby věta dávala smysl. Dokázat vhodně zformulovat otázku a odpovědět na ni. Dítě řekne svoje jméno, jméno rodiče, sourozenců, kamarádů, učitelek, svoji adresu. Dokázat vyslovit své přání, myšlenku.

Matematická pregramotnost: Procvičování časoprostorové orientace. Znat a umět vyjmenovat aktivně dny v týdnu, měsíce, roční období. Samostatně tvořit dvojice a vícečetné skupiny podle pokynů. Pracovat s grafickými listy, pracovat s množinou o 0-10 prvcích. Srovnávat a přiřazovat až 6 předmětů navzájem, podle výšky od nejmenšího po nejvyšší. Umět pojmenovat základní geometrické tvary a umět je nakreslit. Orientovat se v prostoru, směru. Zvládnout popsat polohu předmětu.

Čtenářská pregramotnost: Procvičování grafomotorických cviků a jednotlivých grafémů. Umět správně držet tužku (špekovitý úchop, bez přítlaku). Rozvoj paměti a logického myšlení. Vyjadřovat své pocity a emoce formou hudebních, pohybových, dramatických činností. Jevit zájem o knihy, mít již svá oblíbená témata, vědět, co mě baví a zajímá. Hledat v knihách odpovědi, listovat, vyhledávat. Umět pochopit vtip, říct ho vtipným slovním projevem.

Spolupráce s rodiči: Donést rodinné fotografie, společná příprava na konec školního roku (Zahradní slavnost, výlet, exkurze).