

CHARAKTERISTIKA TŘÍDY

HENČLOV- CVRČCI

ŠKOLNÍ ROK 2022–2023

V naší třídě je zapsáno celkem 21 dětí z toho 11 chlapců a 10 dívek ve věkovém složení 2–6 let. Sedm dětí je v povinné školní docházce. Jedna holčička zahájí docházku až v lednu, kromě ní naši mateřskou školu již navštěvují všechny zapsané děti. Provoz zajišťují čtyři zaměstnanci.

Vedoucí učitelka: Iveta Červenková

Učitelka: Lucie Malíková

Asistentka pedagoga: Šárka Patrmanová

Školnice: Lenka Geržová

Naše mateřská škola má 1 třídu, která je umístěna v 1. patře budovy. V přízemí této budovy se nachází prostory Městské knihovny a v druhém patře je klub seniorů.

V prostorách MŠ najdete kancelář, šatnu zaměstnanců, šatnu dětí, sociální zázemí zaměstnanců, sociální zázemí dětí, zázemí pro výdej stravy a samotná třída.

Třída má část se stoly a židlemi, slouží pro stolování, výtvarné a praktické činnosti. Herní část s kobercem je zázemí pro hračky a slouží také k tělovýchovným aktivitám dětí a odpolednímu odpočinku. K MŠ náleží také prostorná terasa, která je přístupná přímo ze třídy a prostorná zahrada s herními prvky. Od roku 2018 zdobí také nově altánek, který bude obohacen posezením pro venkovní výuku či občerstvení dětí. Dokončení altánku je v plánování.

V září se zaměřujeme hlavně na vytváření pravidel a soužití s respektem k dětem a jejich potřebám. Děti si postupně osvojí režim dne, pravidla třídy a budeme nové děti přivýkat jejich novému životnímu prostředí a socializaci. Při výchovné činnosti dáváme přednost pohybovým hrám a hudebně pohybovým hrám, objevování výtvarných technik, práce s hlasovým projevem při zpěvu s klavírem, manipulaci s Orffovy nástroji a koordinovat tělesné projevy, orientace v prostoru, umět se samostatně obléknout, najíst, napít a prohlubovat hygienické návyky.

Děti potřebují také hodně prostoru k volnému hraní, naučit se manipulovat a zacházet správně s hračkou a hru rozvíjet. Pomalými krůčky začínáme s činnostmi procvičující jemnou motoriku.

Veškeré aktivity, činnosti, sebeobsluha a stravování je zasazena do denního režimu. Ten vychází z potřeb a zájmů dětí či pedagogů. Děti mají v mateřské škole k dispozici plnohodnotnou celodenní stravu a 2x denně je nabízena svačina rozmanitých chutí spolu s teplými nápoji většinou čaj, mléko, kakao, bílá káva. Po celý den mají děti k dispozici vlastní láhev s pitím a několikrát denně jsou pobízeny k tomu, aby se napily. Učitelky dětem láhve doplňují pitnou vodou. U hlavního jídla mají všechny děti k dispozici příbor.

Celým školním rokem děti provází plyšová loutka kocourka, který jim pomáhá se orientovat v okolním světě. Děti starších 5 let postupně připravujeme vhodnými činnostmi a aktivitami na vstup do ZŠ. Osobnost dítěte rozvíjíme v souladu s RVP PV a TVP letos nese název „Rok s kocourkem Modroočkem“, je rozdělen do 4 integrovaných bloků, jež vychází ze 4 ročních období. Dětem rozšiřujeme celkový rozhled a nabídku pravidelně obohacujeme a přinášíme další podněty pro aktivní spolupráci dětí a prohlubování jejich přirozené zvědavosti.

Hodnocení jednotlivých bloků provádíme vždy na konci tematického celku do evaluačních archů v rámci portfolia. Hodnocení dětí se do záznamů zapisuje 2x ročně. Je to přehled jejich pokroků, schopností a úspěchů (popřípadě nedostatků) ve všech oblastech osobnosti dítěte v rámci učení a vzdělávání.

Snahou obou paní učitelek je aby se děti ve třídě cítily dobře, aby se do mateřské školy těšily a aby výchovně-vzdělávací proces probíhal v příjemné atmosféře. Rodičům umožňujeme poznat styl výchovně-vzdělávací práce. Paní učitelky respektují individuální potřeby dětí a snaží se je co nejvíce zaujmout, upoutat aby děti byly aktivní, iniciativní a prožívaly radost ze zvládnutého a poznaného.

Vypracovaly třídní učitelky: Iveta Červenková a Lucie Malíková