

Charakteristika třídy – Sluníčka 2021-2022

Skladba třídy:

Třídu Sluníček navštěvují děti od 3 do 4 let. Je zde zapsáno 17 dětí, z toho 8 dívek a 9 chlapců. S dětmi pracují p. učitelka Mgr. Dana Hácová, p. učitelka Helena Sachrová. Dále zde pracuje jako asistentka pedagoga Petra Pohnánová, která se věnuje chlapci s diagnostikovaným kombinovaným postižením (vývojová dysfázie, ADHD). Ve třídě je přítomna také chůva Beata Odstrčilová, neboť některé děti dosáhnou věku tří let v 2. polovině školního roku.

Věcné podmínky třídy:

Třída se nachází v přízemí budovy a je rozdělena na dvě základní části. Jednou částí je herna, která slouží jako místo pro vlastní hru a jako ložnice. Zde si mají děti možnost vybrat molitanové díly na stavění, sestavit si autodráhu, vláčky, stavět z kostek, jezdit s auty, kočárky apod. Hračky a stavebnice jsou uloženy tak, aby byly dětem dostatečně přístupné v otevřených policích v boxech. V herně je odpočinková zóna se dvěma sedacími vaky, vedle kterých je umístěna knihovnička s obrázkovými knihami a leporely. Dále mohou děti rozvíjet svou zručnost v kadeřnickém koutku a u dětského ponku.

Druhá část třídy slouží jakou jídelna a pracovna, je pokryta linoleem. Jsou zde stoly a židle odpovídající antropometrickým požadavkům a další skřínky s didaktickými pomůckami. Dále je ve třídě umístěn dětský kuchyňský koutek, který dětem umožňuje větší rozmanitost námětových her.

Děti před vstupem do třídy přichází šatnou s šatními skřínkami na oblečení a boty. V šatně jsou na nástěnkách vyvěšeny informace pro zákonné zástupce dětí informačního a organizačního charakteru a také informace o právě probíhajícím tematickém celku. Součástí prostor třídy je umývárna a dětská WC, která jsou oddělena dělicími stěnami pro zajištění intimity dětí. Mimo jiné je třída vybavena různým materiálem pro výtvarné, hudební a pohybové činnosti.

Výchovně vzdělávací práce:

TVP pro letošní rok má název „Večerníčkův rok“ a vychází ze ŠVP „Otevíráme dveře do světa poznání“. Je sestaven pro danou věkovou skupinu, každý tematický celek vytváříme tak, aby byl pro děti zajímavý. Všechny děti přichází poprvé do kolektivu MŠ, proto je potřeba individuálně přistupovat ke každému dítěti a zaměřit se na klidnou adaptaci, zvládnutí sebeobslužných dovedností, získání citové samostatnosti a osvojení hygienických návyků.

Cílem našeho programu je postupná adaptace dětí na prostředí mateřské školy a vytvoření motivujícího a stimulujícího prostředí. V rámci edukace se zaměříme na celkový osobnostní rozvoj dětí s cílem pro jejich přirozené dětské potřeby. Celý program budeme prolínat lidovými písničkami, říkadly a pohádkami. Současně budeme také rozvíjet pohybovou gramotnost a učit děti lásce nejen k pohybu a to prostřednictvím zapojení do projektu „Se Sokolem do života“.

Pravidla třídy :

Pokud děti mají pravidla nějakým způsobem přijmout a pokládat je za svá, pak je třeba zajistit, aby jim všechny děti rozuměly. Pravidla dětem představíme pomocí Večerníčka, pomocí kterého nejprve dětem jednotlivá pravidla představíme. Večerníček pak dohlíží na správné chování a jednání dětí ve třídě. Je umístěný na viditelném místě a při porušení pravidel se s ním můžeme radit, aby nám pomohl vymyslet, jak to udělat, aby to fungovalo. Maskot též na konci dne zhodnotí, jestli jsme se k sobě chovali správně. K pochopení fungování a nutnosti dodržovat pravidla využijeme tematické příběhy a pohádky, které umocníme dramatizací, ztvárněním různých rolí, jak by to mělo být správně a jak to rozhodně správně není. Pravidla budeme prezentovat pomocí obrázků, které budou umístěny na viditelném místě, aby si je děti mohly ujasňovat v případech, kdy si nejsou jisté nebo neví. Ke každému pravidlu předneseme básničku, kterou se děti naučí. Pochopení pravidel podpoříme pomocí prožitkového učení a taktéž situačním učním, které se samo nabízí k osvojování pravidel.

- Pusinkové pravidlo
- Ouškové pravidlo
- Srdíčkové pravidlo
- Šnečkové pravidlo
- Odpočinkové pravidlo
- Hračkové pravidlo
- Kapičkové pravidlo

Strava:

Stravu zajišťuje školní jídelna U Tenisu. Strava je pestrá, obsahuje dostatek ovoce a zeleniny. Vedeme děti k základním pravidlům stolování a k samostatnosti při jídle. Děti do jídla nenutíme, ale motivuje je k tomu, aby jídlo alespoň ochutnaly. Po celý den mají děti k dispozici vlastní lahev s pitím a několikrát denně jsou pobízeni k tomu, aby se napily.

Spolupráce s rodiči:

Na červnové schůzce byli rodiče seznámeni s režimem MŠ, školním řádem a také byli informováni o webových stránkách naší MŠ, kde naleznou aktuální informace. Učitelky jsou denně s rodiči dětí v kontaktu, při ranním příchodu a odpoledním odchodu předáváme děti osobně v šatně. V průběhu školního roku budeme rodiče zapojovat do vzdělávání, do projektových dní a nabízet jim spolupráci i na akcích mateřské školy.