**Putování s Bobem a Bobkem**

**4. integrovaný blok: „ Den co den, to nové kouzlo“**

**3. „Zimní pohádky“ (Sněhová královna)**

* poslech méně známých pohádek se zimními motivy – H. CH.Andersen Sněhová královna (návaznost na předchozí téma, děj se odehrává v Laponsku)
* soustředěný poslech, zjišťování porozumění textu - schopnost odpovídat na otázky po vyslechnutí pohádky (využití několika forem pro lepší zapamatování příběhu - audio kniha, četba učitelkou, shlédnutí animované pohádky)
* zařazování dramatických prvků ve formě dramatických her
* vyjadřování emocí a pocitů, konfrontace dobra a zla na příběhu malého chlapce Kaie a děvčátka Gerdy
* vyjádření hezkého pohledu na svět (Gerda) a zlého (Kai), děti si předávají po kruhu zrcadlo a zatváří se tak, jak vidí svět Gerda a jak vidí svět Kai
* dovednost vyjadřovat se pohybem: hra „Na ledovou sílu“ (obdoba hry molekuly) a hra „Ledové sochy“
* hra „Zrcadlo“ - dovednost kopírovat pohyby a grimasy kamaráda ve dvojici (jakoby před zrcadlem)
* rozvíjení dovednosti spolupracovat ve skupině, schopnost dohodnout se při plnění úkolu – hra „Střepy ze zrcadla“, vkládání dílů papíru (střepů)   
  do předlohy (obdoba puzzle), skládání dílků v celek
* rozvíjení smyslového vnímání:   
  hra „Ztracený střípek“ (zrak) - děti stojí v kruhu a posílají si na vlasci korálek, jedno dítě na zaznění trianglu hádá, kdo jej má právě ukrytý   
  v dlani  
  hra „Na soba“ (sluch) – děti stojí vedle sebe v řadě, představují soby, jedno z nich zacinká na rolničku, vybrané dítě hádá, který sob má rolničku
* rozvíjení paměti hrou „Klíč od sněhového království“, schopnost zapamatovat si 7 obrázků (starší děti), 4 obrázky (mladší děti), obrázky rozmístěny v herně, dětem je vstup ledovou branou do ledového království povolen po vyjmenování všech obrázků
* rozvoj rychlosti a obratnosti:   
  pohybová hra „Královno, královno chyť mě“ - honička po kruhu   
  pohybová hra „Hola, hola hej, Kái utíkej“ - honička se záchranou ve vymezeném prostoru
* posilování komunikativních dovedností při hrách:  
  „Kdo jsi“ – jedno dítě má na čele obrázek se zimním námětem, druhé dítě popisuje obrázek, aniž by jej vyslovilo (např. je to bílé, lehoučké, studí to a padá to z nebe), dítě s obrázkem by mělo poznat, co má nakreslené na obrázku na čele  
  „Zrušení kletby“ - vyjadřovat opak negativního výroku, převést do pozitivní roviny
* upevňování dovednosti správného úchopu nůžek při stříhání - vystřižení sněhové vločky (starší děti)
* zdobení vločky technikou zapouštěním barvy do vlhkého podkladu a posypání solí, pozorování reakce, vytvoření ledového dojmu (všechny děti)
* dovednost obkreslení šablony (starší děti)
* schopnost dodržet složitější pracovní postup – stříhání, dokreslení detailů, nalepení : „Sněhová královna“
* omalovánky pro radost - zimní královna, maska zimní královny, mandaly
* rozvíjení zrakového vnímání – vyhledávání odlišné vločky v řadě
* nácvik básně „Sněhová královna“, vysvětlení rčení Studený jako led, V nouzi poznáš přítele

**Logopedická prevence** - procvičování hybnosti obličejových svalů pohledem do zrcadla

- procvičování vibrace špičky jazyka: je nám zima, říkáme brrrrr, ptáček udělal frrrr, havran dělá krááá, sáně frčí z kopce, sněhulák má hrnec, slova na procvičování hlásky R (opakování cvičení z minulého tematického celku)

**Čtenářská pregramotnost** - vyhledávání písmen na střípcích zrcadla, posilování vztahu dětí ke knihám, děti se naučí, že se knihy třídí podle svého obsahu (pohádkové, encyklopedie, atlasy, zpěvníky)

**Matematická pregramotnost** - třídění vloček podle tvaru

**Polytechnická výchova** - experiment se solnými obrázky při výrobě vloček, skládání vloček z rozličných stavebnic - rozvíjení manipulačních dovedností