**Putování s Bobem a Bobkem**

**4. integrovaný blok: „ Den co den, to nové kouzlo“**

**2. „Bob a Bobek na severním pólu“**

* práce s mapou a glóbusem- ukázka oblasti, kde žijí
* práce s knihami a encyklopediemi – vyhledávání informací o Eskymácích (jak vypadají, kde žijí- ukázka vlajky Grónska, čím se živí, ...)
* vyhledávání informací na internetu, činnost s počítačem
* ukázka Eskymáka (Inuita) na obrázku
* vysvětlení pojmu mongoloidní rasa (žlutá rasa)- typické rysy této rasy
* oblékání v zimě- oblečení Eskymáků
* nejčastější obživa Eskymáků – rybolov – pohybová hra – Rybičky, rybičky, Eskymáci jedou...,
* procvičování trpělivosti při lovení magnetických rybiček na udici, počítání úlovku, pojmy více-méně, porovnávání odhadem, kontrola svého úsudku spočítáním
* stavba iglú z kostkového cukru
* výroba iglú velkých rozměrů- vlepování bílých čtverečků do předkresleného iglú, výroba Eskymáka za použití vaty, výroba ledního medvěda (polárního medvěda) formou otisků vidličky
* pohybová hra - "Pohyb po krách" - každý má 2 papíry, pomocí nich se musí dostat na druhou stranu třídy
* pracovní list- KDEPAK ŽIJÍ ESKYMÁCI? Pojmenování místa, kde žijí Eskymáci, pojmenování všech zvířat na obrázku- určování, kterých zvířat je více, kterých méně?
* pracovní list- Nalezení správné cesty Eskymáka k iglú
* jaká zvířata žijí na severním pólu? (všechna mají bílé zbarvení- víte proč?)
* vést děti ke kooperativní činnosti- společné tvoření iglú z vršků
* seznámení s pojmem stupeň Celsia- Jaká je na severním pólu teplota? ( v létě okolo -3, v zimě okolo -30,-40)
* smyslová hra s moukou, pěnou- libovolné kresby
* rozvoj zrakového vnímání- přiřaď k sobě dva shodné lední medvědy dle geometrického tvaru
* omalovánky s danou tematikou
* poslech a ukázka písně od Jaromíra Nohavici- Grónská píseň
* četba dopisu od kamaráda Aita z Grónska- Co bychom Aitovi napsali my?
* nácvik básně- Eskymáci
* skládání obrázku v celek (menší děti dle předlohy, starší děti bez předlohy)
* velkoplošné puzzle – mapa světa
* malování na sněhu pomocí vody obarvené potravinářskou barvou

**Logopedická prevence**- **-** artikulační cvičení, sluchová cvičení hrou na ozvěnu (děti opakují slova), dechová cvičení - magic ball (foukání do trubičky, udržení lehkého míčku nad vzduchovým sloupcem), zahříváme si zmrzlé ruce dýcháním do dlaní

- procvičování vibrace špičky jazyka: je nám zima, říkáme brrrrr, vrabec udělal frrrr, sáně frčí z kopce, sněhulák má hrnec, slova na procvičování hlásky R na začátku a uprostřed slova

- vyhledávání rýmů, činnost s obrázky: kočka - vločka, sněží - běží, kožíšek - oříšek, zima - rýma

**Čtenářská pregramotnost**- práce s informacemi: knihy, encyklopedie, internet - vyhledávání obrázků severských zvířat podle zadaného slova na notebooku, rozšiřování svých vědomostí získanými informacemi a využití při výtvarné nebo konstruktivní činnosti (druhy tučňáků, tvar iglú, psí plemeno vhodné jako tažný pes do psího spřežení apod.)

**Matematická pregramotnost**-počítání rukavic (rozložené na koberci, po spočítání děti přiloží kartičku se stejným počtem teček, předškolní děti se pokusí přiřadit číslici

- počítání pro předškoláky: kolik rukavic potřebují 2,3,4 eskymáci, kolik bot (logická úvaha, vysvětlení pojmu pár), kolik čepic, šál

**Polytechnická výchova**- pokus s krystalizací soli

**Spolupráce s rodiči**- bobování, sáňkování na kopci nad mateřskou školou (přinést boby, sáně, lopaty)