**ZELENINOVÝ TÝDEN S BOBEM A BOBKEM**



**MRKVIČKOVÉ PONDĚLÍ**

- **Výrobek**- Zavařovací sklenice plná nejrůznější zeleniny- OTISKY (společná práce dětí)

-Rozhovor na téma zelenina- jak je pro nás zelenina důležitá- zdraví, vitamíny

- Jakou zeleninu znáš? (děti jmenují- ukázka zeleniny na obrázcích)

-Třídění OVOCE x ZELENINA- poznáš co je zelenina a co ovoce?

- Skládání rozstříhaných obrázků zeleniny dle čísel- matematické dovednosti *(starší děti)*, skládání rozstříhaných obrázků zeleniny do celku *(mladší děti)*- skupinová práce

- Hmatová hra- poznej zeleninu podle hmatu (se zavázanýma očima)

- Společná OCHUTNÁVKA zeleniny, kterou děti přinesly

- Mrkev- Společná kontrola oranžového oblečení- jakou má mrkev barvu? Co může být ještě oranžové? Jak vypadá mrkev? Kde roste mrkev? Co můžeme dělat z mrkve?

- Zdravotní cviky- zacvičíme si jako mrkev

- Hra na mrkev- běh na hudbu, zastavit hudbu- mrkev se nesmí hýbat- kdo se pohne, vypadává ze hry

- Relaxace- odpočinek mrkve v záhonu



**HRÁŠKOVÁ STŘEDA**

- **Výrobek**- hrášek- na předem nakreslený keřík hrášku lepíme do lusku zmačkané kuličky z krepového papíru

- Grafomotorika- hrášek- kruh na velký formát

- Hrášek- zkontrolovat zelené oblečení- jakou má hrášek barvu? Co může být ještě zelené? Jak vypadá hrášek? Na čem roste? Co můžeme dělat z hrášku?

- Nácvik písně- Šel zahradník do zahrady (na CD), vysvětlení textu písně- kdo je to zahradník? Ukázka motyky, rozmarýnu, křenu

- Tanec k písni- Šel zahradník do zahrady- dramatizace písně, ztvárnění písně

- Tvoření množného čísla- na zahradě vyrostla okurka/ okurky, mrkev/ mrkve, ředkvička/ ředkvičky,…

- Lokomoční cviky- *válení sudů*- hrášek se valí po stole, *skoky snožmo*- hrášek vyskakuje z hrnce, *běh*- hrášek utíká před maminkou, která ho chce uvařit, *chůze pozpátku*- hrášek se rozhodl, že se přeci jen do hrnce vrátí

- Zdravotní cviky s míčkem- motivované hráškem (míček = hrášek)
- Hádanky- o zelenině

- Nácvik básně- **Zelenina**

***Mrkev, hrášek, cuketa,***

***to je pane dobrota.***

***V každém kousku zeleniny,***

***nachází se vitamíny.***

***Nemoc ta mě neskolí,***

***nikde mě nic nebolí*.**



**RAJČATOVÝ ČTVRTEK**

- Procvičování pojmů **malý X velký** (obrázky zeleniny)

- Orientace v prostoru- vpravo, vlevo, nahoře, dole, pod, za, nad

- Zrakové vnímání- najdi stejnou dvojici rajčat

- Rajče- zkontrolovat červené oblečení- jakou má rajče barvu? Co může být ještě červené? Jak vypadá rajče? Na čem roste? Co můžeme dělat z rajčat?

- Sluchová hra- **Zahradník**- děti stojí v kruhu a uprostřed je zahradník, který hlídá své rajče na své zahrádce. Učitelka ukáže na jedno dítě, které se stává zlodějem a to jde rajče ukrást. Pokud zahradník uslyší kroky, zavolá STŮJ!. Pokud nezavolá, děti si dají ruce za záda, vzbudí zahradníka a ten hádá, kdo ji ukradl. Můžeme dětem pomáhat indiciemi- zloděj má modré ponožky, hnědé vlasy,..

-Pohybová hra v kruhu- KOMPOT- rajčata, mrkev, hrášek, paprika- děti stojí v kruhu (po obvodu kruhu určím střídavě druhy zeleniny). Učitelka zavolá nějakou zeleninu a děti s danou zeleninou si musí vyměnit místa



**ŘEPOVÝ PÁTEK**

- Společný **výrobek** řepy- nakreslíme velkou řepu- děti udělají zelené otisky dlaní (listy)

- Řepa- zkontrolovat bílé oblečení- jakou má řepa barvu? (ukázka řepy bílé a řepy červené) Co může být ještě bílé? Jak vypadá řepa? Kde roste řepa?

- Motivace pohádkou- **O veliké řepě**

**-** Dramatizace pohádky (určím děti, které budou pohádku dramatizovat, děti se vystřídají)- oblečky, čepičky- zvířata, rekvizita- řepa

*Paní učitelka pohádku vypráví a děti dramatizují, za pomoci učitelky (obrázek k pohádce, dětem pomůže lépe pochopit děj a usnadní dramatizaci)*- Pohybová aktivita- přetahování lanem***Závěr týdne:***

-Která zelenina byla jaký den? Pamatuješ si? + barvy oblečení

-Skupinová práce- stavění z vršků-  poskládej zeleninu, která se ti tento týden nejvíce líbila



**Pohádka O veliké řepě**

Žili, byli děd a bába. Jednoho dne **děd** zasadil řepu, která mu po čase vyrostla a byla převeliká.

Snažil se ji vytáhnout. Táhl, táhl, ale nevytáhl. Přivolal si tedy na pomoc bábu.

**Bába** se chytla dědka, dědek řepy a táhli, táhli, ale nevytáhli.

Tak babka na pomoc přivolala vnučku.

**Vnučka** se chytla babky, babka dědka, dědek řepy a táhli, táhli, ale nevytáhli.

Tak vnučka zavolala psíka.

**Psík** se chytil vnučky, vnučka babky, babka dědka, dědek řepy a táhli, táhli, ale nevytáhli.

Tak psík zavolal na pomoc kočku.

**Kočka** se chytla psíka, psík vnučky, vnučka babky, babka dědka, dědek řepy a táhli, táhli, ale nevytáhli.

Tak kočka zavolala myš.

**Myš** se chytla kočky, kočka psíka, psík vnučky, vnučka babky, babka dědka, dědek řepy a táhli, táhli a najednou řepa udělala **„rup“ a byla venku…**



****HÁDANKY- ZELENINA

****