**Putování s Bobem a Bobkem**

**3. integrovaný blok: ,,Kdosi je za dveřmi“**

**2. ,,Vánoční překvapení v klobouku“**

* seznámit děti s lidovými obyčeji a zvyky, které se spojují s oslavou Vánoc – trhání barborky, hvězdička v jablíčku, pouštění lodiček, házení bačkorou
* znát tradiční vánoční symboly – stromeček, jmelí, vánočka, adventní věnec, cukroví
* odpovídat dětem na otázky o původu Vánoc, zrození Ježíška
* poznáváme, že oslava Vánoc má v různých zemích odlišnou podobu (Ježíšek, Santa Klaus, Děda Mráz)
* vnímat pomocí všech smyslů – vůně jehličí, skořice, badyánu, perníčků, pomeranče, jablíčka
* rozvíjení jemné motoriky prstů při zapichování hřebíčků do pomeranče
* podporujeme dětskou fantazii – přání uschované ve zlatém oříšku
* rozhovorem následně po přečteném příběhu vést děti k pochopení, že přání nemusí mít jen hmotnou podobu
* umět vyjadřovat své emoce, co to znamená mít někoho rád (jak se k sobě chovají lidé, kteří se mají rádi)
* umět vyjádřit své přání, pošeptání do klobouku kouzelníka Pokustóna, uložení klobouku za okno třídy
* připravovat a prožívat slavnostní chvíle společně – pomoc dětí při výrobě vánoční výzdoby a dekorací, vyzdobení třídy a šatny
* vést děti ke kooperativní činnosti – společné vytvoření vánoční ozdoby z pet víček: spolupráce 4 dětí ve skupině na velkém formátu papíru
* vést děti k pochopení, že všichni každý z nás má své místo v určité skupině - Projekt „Vánoční stromeček“: ozdobení stromečku z kartonových krabic, kdy každá třída z mateřské školy ozdobí jedno patro vyrobenými ozdobami, na stromečku má svou ozdobu každé dítě
* zvýšené nároky na úklid – sv. svaté Lucie, spolupráce ve skupině při vánočním úklidu třídy – třídění stavebnic v krabicích, třídění hraček v poličkách
* rozvíjet estetické vnímání, cítění a prožívání při práci s přírodním materiálem – ozdoby na stromeček ve třídě při práci s přírodními materiály
* používání netradičních pomůcek při výtvarné činnosti – adventní věnec (otisk kovové drátěnky), stromeček (roztírání barvy vidličkou)
* používání řadových číslovek, užívání gramaticky správných tvarů (skloňování při pojmenování dne na pytlíčku z adventního kalendáře s úkoly (na pytlíčku je číslo 8 , kolikátého je prosince?)
* posilování myšlenkových procesů a schopnosti zapamatování si informací – úkoly z adventního kalendáře (v každém pytlíčku je ukrytý dopis s úkolem)
* dotvoření drátěné šablony výtvarným zásahem – vánoční stromeček
* na vycházkách vyhledávat jehličnaté stromy
* při pobytu venku vnímat vánoční výzdobu města
* osvojení básně Andílek
* procvičování sluchové percepce – Pastýř hledá ztracenou ovečku
* Vánoční nadílka hraček
* grafomotorické cvičení – uvolňovací cvik: ležatá osmička (andělská křídla), osvojování grafému horní a dolní kličky – vlna na ovečce
* zvládat pohyb ve 2/3rytmu: taneček na píseň Pásla ovečky, spojit zpěv s pohybem
* zvládnout chůzi po zvýšené rovině – chůze po kladince, ovečky jdou po lávce jedna za druhou)
* četba na pokračování před odpočinkem: Kouzelné vánoční sny

**Logopedická prevence** - oromotorická cvičení: procvičování hybnosti jazyka – uvolňování v lehu na zádech

**Čtenářská pregramotnost -** porozumět slyšenému příběhu (vánoční příběhy)

- rozlišit první hlásku ve slově, Tři králové K+M+B

**Matematická pregramotnost** **-** porovnávání délky proužků papíru – od nejkratšího po nejdelší, nalepením vytvoření vánočního stromečku

- práce s číselnou řadou od 1-10, poskládáním nastříhaných proužků s číslicemi sestaví děti Betlém, s předlohou nebo bez předlohy

**Polytechnická výchova** – vytvoření slaného těsta – vyvalování válečků, splétání 3 copů do vánočky, ohnutí do podoby vanilkového rohlíčku

**Spolupráce s rodiči** – poděkování za sponzorské dary k zakoupení hraček pod stromeček