

Přehled tematických celků Sluníčka 2020/21

Název TVP : Skřítkování

1. **Integrovaný blok:** Kamarádi, pojdte k nám

Tematický celek: Skřítek Kamarád (září)

Logopedická prevence: pojmenování – týká se toho co děláme, vnímáme, cítíme a prožíváme. Jednoduše slovně vyjadřujeme, popisujeme aktuální dění, předměty, prostředí i své pocity. Komentujeme, co dítě vidí, slyší, dělá, jak se zrovna cítí.

Matematická pregramotnost : Dítě se učí zvládnout své představy, pohybem, slovem případně smíšenou formou.

Předčtenářské dovednosti: Na základě čteného příběhu vyprávění, poslechu dětských říkadel, říkanek, rozpočítadel, rozvíjíme dramatické činnosti a krátké epizody.

Spolupráce s rodiči: Každodenní kontakt, rozhovor s rodiči o zdárné adaptaci na nové prostředí.

2. **Integrovaný blok:** Poznáváme, objevujeme, pomáháme

Tematický celek: Skřítek Barvínek (říjen)

Logopedická prevence: Hledání schované ozvučené věci (např. budík, telefon). Naslouchání a rozlišování zvuků z okolí. Hry podporující sluchové vnímání: Jedno dítě má zavázané oči a ostatní vytvářejí různé zvuky, cinkání, šustění papírem atd. Rozvoj motoriky jemné i hrubé souvisí s motorikou mluvidel, ke zlepšování jemné motoriky, vizuomotoriky využíváme u dětí manipulaci s drobnějšími předměty, ruko dělné činnosti, úkony spojené se sebe obsluhou.

K ovládní mluvidel a rozvoji jejich obratnosti praktikujeme každodenní dechová cvičení a oromotorická cvičení formou her.

Matematická pregramotnost : Učíme děti vytvářet představy (o počtu, tvarech, polohách) na základě poslechu a dále

je umět uchovávat, zvládnout vybarvit určitý počet, tvar a velikost.

Předčtenářská pregramotnost : Navazovat s dětmi spontánní řečový kontakt tvořit jednoduchá souvětí. Ptát se a hledat na otázku odpovědi.

Spolupráce s rodiči: Na zeleninový a ovocný den přinést ingredience, účast na Drakiádě v Michalově, zapojení rodičů do soutěží.

Tematický celek: Skřítek Podzimníček (listopad)

Logopedická prevence: Metoda alternativních otázek- tato metoda poněcuje ke slovnímu vyjádření a k podporuje myšlení Je to tak .. nebo tak.

Matematická pregramotnost: Snažit a dokázat vnímat dva objekty současně a rozumět vztahům mezi nimi, chápat vztah celku a jeho částí, objevovat strukturu a funkce částí.

Předčtenářské dovednosti: Prostřednictvím čtení získat a obohacovat slovní zásobu, získat ponaučení, upevňovat kamarádské vztahy, lásku k přírodě a prostředí, ve kterém dítě žije.

Spolupráce s rodiči: Účast na BU BU stezce, pokud bude dobrá epidemiologická situace.

3. Integrovaný blok: Kdosi je za dveřmi

Tematický celek: Vánoční skřítek (prosinec)

Logopedická prevence: Přiřadí, co k sobě patří a vysvětlí to – na stůl položíme obrázky, dítěte zvládne pojmenovat. Nejprve uvedeme příklad toho k sobě patří. Potom zadáme instrukci: najdi, co se k sobě hodí, co k sobě patří. Dítě tvoří dvojice pojmenovává a vysvětluje.

Matematická pregramotnost: Dítě se snaží pochopit číslo ve všech rolích, chápe pouze kontexty omezeně, v nichž se číslo může vyskytnout.

Předčtenářské dovednosti: Dítě se snaží porozumět slyšenému (zachytí myšlenku, ptá se, reaguje na podmínky, sleduje řečníka).

Spolupráce s rodiči: Rodiče píší dopis pro Mikuláše, zpívání koled u Vánočního stromu.

4. Integrovaný blok: Den co den to nové kouzlo

Tematický celek: Skřítek Zachumlánek (leden, únor)

Logopedická prevence: Ovládání dechového proudu (foukání do vaty, papíru), procvičování oromotoriky a cvičení.

Matematická pregramotnost: Učit porozumět otázkám a umět odlišovat různé otázky. Přiřazovat podle počtu věcí na obrázku maximálně do 5.

Předčtenářské dovednosti: Chápat jednoduchý vtíp, humor.

Spolupráce s rodiči: Spolupráce při výrobě krmítek pro ptáčky, nosit zrní a krmivo.

5. Integrovaný blok: Co ta očka vidí

Tematický celek: Skřítek Sluníčko (březen)

Logopedická prevence: Rozvíjet a posilovat kvalitu všech vímání – jedná se především o smyslové, zrakové, sluchové vnímání. Vhodné psychomotorické hry, didaktické hry. Prohlížení knih. Velkoformátová grafomotorická cvičení.

Matematická pregramotnost: Zvládat třídít a řadit předměty do skupin podle velikosti, tvaru, barvy.

Předčtenářské dovednosti: Dokázat respektovat a dodržovat jasně daná pravidla při předčítání, povídání ve skupině dětí. Povzbuzovat a podporovat zájem o knížky, časopisy.

Spolupráce s rodiči: zapojení do Velikonočního Jarmarku, výroba kraslic.

6. Integrovaný blok: Cestou necestou

Tematický celek: Skřítek Cestovatel (duben)

Logopedická prevence: Dítě běžně pojmenuje co vidí na obrázku. Samostatně vyjadřuje svoje zážitky a prožitky. Dítě získává a pracuje se svými zkušenosti a uvádí je do praxe a běžného života. Když neví, ptá se a reaguje na odpověď.

Matematická pregramotnost: Dítě zvládá pojmenovat jednoduché tvary kolečko a čtverec. Řadí a přirovnává k obrázkům, nebo k předmětům jím podobným.

Předčtenářské dovednosti: Rozšiřovat a prohlubovat znalosti formou prožitkového učení, zlepšovat koncentraci a zaměřit se dokončení úkolu, mít dostatek času.

Spolupráce s rodiči: Exkurze na místo povolání rodičů.

Tematický celek: Skřítek maminka (květen)

Logopedická prevence: Vytváření situací k podněcující k mluvení – povídání si s dítětem, projevování zájmu o to co dítě dělalo, vidělo a zažilo. Otázky klademe jednoduše, na věku přiměřené úrovni, tak aby dítě pochopilo a správně reagovalo. Zařazujeme dechová a oromotorická cvičení.

Matematická pregramotnost: Zvládat pracovat s jednoduchými pracovními listy, využívat přirozených situací. Zvládat jednoduché prostorové vnímání (dole, nahoře, za..).

Předčtenářské dovednosti: Zvládnout spontánně vyprávět pohádku, zapamatovat si jednoduchou říkanku, básničku.

Spolupráce s rodiči: Donést do Mš rodinnou fotografii, pojmenovat rodinné členy. Účast na besídce pro Maminku.

Tematický celek: Skřítek Objevitel (červen)

Logopedická prevence: Opakování – pro dítě není vždy vyjádřit, co chce, proč to dělá. Potřebuje k odpovědi více času. Někdy je obtížné porozumět co nám sděluje. Mnoho otázek může naopak dítě zmást a neví, na co jsme se ptali. Klademe jednoduché otázky. Chválíme a povzbuzujeme.

Matematická pregramotnost: Vyjadřovat se pohybem, pohybové hry na určení počti Ty a já my jsme dva...

Spolupráce s rodiči: Účast na Zahradní slavnosti, zakončení školního roku.

Tematické celky: Sluníčka 2020- 2021

1. Integrovaný blok Kamarádi pojdte k nám

Tematický celek: Skřítek Kamarád (září)

Adaptace dětí na nové prostředí Mš, seznámení s novým prostředím, kamarády, personálem Mš.

2. Integrovaný blok: Poznáváme, objevujeme, pomáháme

Tematické celek: Skřítek Barvínek (říjen)

: Skřítek Podzimníček (listopad)

Seznámení s nadcházejícím se podzimem, změna počasí, sběr podzimní úrody na zahradě (OVOCE, ZELENINA). Péče o zahradu a sklizeň. Seznámení s lesními zvířaty, plody lesa. Zamykání lesa, uspávání zvířat. Tradice sv. Martina.

3. Integrovaný blok: Kdosi je za dveřmi

Tematický celek: Vánoční skřítek (prosinec)

Slavíme prožíváme svátek sv. Mikuláše, prožíváme dobu Adventu, těšíme se na Vánoce.

4. Integrovaný blok: Den co den to nové kouzlo

Tematický celek: Skřítek Snížek (leden, únor)

Seznámení se zimním počasím a zimními sporty. Pozorujeme ptáčky v zimě na krmítku, pomáháme při krmení. Dodržování bezpečnosti při zimních sportech. Předcházení nemocem, prevence. Prožívání karnevalového veselí.

5. Integrovaný blok: Co ta očka vidí

Tematický celek: Skřítek Sluníčko

: Skřítek Zahradníček

Seznámení s ročním obdobím jara, probouzení přírody a zvířat.
Pojmenovat jarní květiny. Slavíme svátek jara Velikonoce.

6. Integrovaný blok: Cestou necestou

Tematický celek: Skřítek Cestovatel (duben)

: Skřítek Maminka (květen)

:Skřítek Objevitel (červen)

Seznámení s dopravními prostředky, značkami, s pravidly silničního provozu. Orientace ve městě. Seznámení s rodinou, slavíme svátek matek. Slavíme Den dětí. Objevujeme svět, exotickou přírodu, zvířata. Těšíme se na prázdniny. Zkoumáme vlastnosti vody objevujeme moře a oceány.

