**Putování s Bobem a Bobkem**

**3. integrovaný blok: ,,Kdosi je za dveřmi“**

**1. ,,Jak vyváděli čertoviny“**

* seznámit děti s pojmem advent a zvyky, které se s ním spojují
* zhotovíme si adventní věnečky na stolečky ve třídě
* učíme se rozlišovat dobro a zlo na příbězích a zvycích (čert, anděl), hledáme příčinu a následek jednání a chování
* podporovat dětskou fantazii – jak si představuji peklo, jak vypadá nebe, umět
rozlišit dobro a zlo i v běžném životě nejen v pohádkách
* rozvíjet v dětech radost z očekávání z příchodu Mikuláše a odbourat psychické
trauma z čertů, naučit děti tomu, že i čerti můžou být hodné bytosti, pokud jsou děti

 hodné a laskavé (např. čert z pohádky Princezna ze mlejna)

* vést děti k uvědomění si, že každý čin má svůj následek, využití zažité tradice, že hodné a laskavé děti dostávají od Mikuláše balíček dobrot, zlobivé děti dostávají balíček s bramborami nebo uhlím. Tuto skutečnost převést na náš život (zlí, leniví lidé, bručouni nemají přátele, rodinu, peníze, jídlo atd., hodní a přátelští lidé mají přátele, jsou v životě spokojení, šťastní a veselí).
* rozvíjení pracovních dovedností (nejsme leniví, rádi se učíme a pomáháme jiným) – uklízíme si své osobní věci, hračky, oblečení
* pochopit některá lidová rčení: bez práce nejsou koláče, komu se nelení – tomu se zelení, nehaž flintu do žita
* podporovat v dětech smysl pro spravedlnost
* učíme se vyjádřit, co se nám líbí, co nelíbí a zdůvodnit proč
* Mikulášská pohádka (autor Eva Hurdová): řešíme problémové situace posilující myšlenkové procesy a logickou posloupnost
* rozvíjíme pracovní dovednosti při práci s přírodními materiály, výroba čerta z kovové drátěnky, výroba anděla z dřevěného špalíku
* používání přídavných jmen ve správném tvaru (jaký je čert, anděl, Mikuláš), používání řadových číslovek, užívání gramaticky správných tvarů (skloňování)
* sčítání a odčítání přidáváním a ubíráním prvků ve skupině (brambory, hvězdy)
* procvičování sluchové percepce, rytmizace slov, počítání slabik ve slovech,
opakování vytleskaného rytmu
* procvičování fonematického sluchu (měkčení hlásek)
* procvičování úchopu nůžek při výrobě Mikuláše, čerta, anděla
* Mikulášská nadílka
* grafomotorické cvičení – uvolňovací cvik: ležatá osmička (andělská křídla)
* tvořivé a hudební činnosti spojené s obdobím Mikulášského nadělování
* čertovská rozcvička (autor Hana Volfová) téma: ČERTI
* četba na pokračování před odpočinkem: Neplechy čerta Zbrklíka

**Logopedická prevence** - oromotorická cvičení: procvičování hybnosti jazyka - nápodoba čertíků blblbl za různé intenzity hlasitosti (pomalu, rychle, nahlas, tiše), olizování rtů – mlsný čert (horní ret, dolní ret, koutek pravo, vlevo, stírání zoubků zleva doprava – dolní, horní), vypláznutí špičky jazyka co nejvíce na bradu a na nos,

hry na rozvoj zrakového vnímání (dítě se dívá minutu na obrázek, kladení otázek: ,,Měl anděl košík, měl čert řetěz, kolik bylo na obrázku čertíků ?“ atd.)

hledání rozdílů mezi dvěma „stejnými“ obrázky

**Čtenářská pregramotnost -** porozumět slyšenému příběhu (adventní příběhy)

- sledování textu zleva doprava: „malované čtení“, současně sledování agramatismů u dětí: součástí psaného textu, který čte učitelka, jsou obrázky nahrazující slova, děti doplní slovo „přečtením“ obrázku ve správném tvaru gramaticky správně za dodržení skloňování, jednotného a množného čísla

**Matematická pregramotnost** **-** manipulace s předměty: porovnávání délky čertovských řetězů – kratší, delší, stejný, porovnávání hmotnosti: pytlíčky od anděla s jablíčky nebo od čerta
s bramborami (lehčí, těžší), počítání ořechů 1-5 (předškoláci 1-10), řešení labyrintu: cesta Mikuláše s nadílkou do domečku k dětem – mladší děti, hledání správné cesty: cesta Mikuláše, čerta a anděla k dárečku - starší děti

- práce s číselnou řadou od 1-20, poznávání čísel na adventním kalendáři

- práce v prostředí krokování (pokračování s Hejného metodou matematiky v mateřské škole)

**Polytechnická výchova** – 25. listopadu Projektový den ve škole „Základy polytechniky“

**Spolupráce s rodiči** – napsat pro Mikuláše vizitku dítěte (jak se dítě chová, vyzdvihnutí pozitiv, ale i to, co by se mělo zlepšit)