**Putování s Bobem a Bobkem**

**2. integrovaný blok: ,,Poznáváme, objevujeme, pomáháme“**

**2. ,,Na strašidelném hradě“**

* při pozorování změn počasí dokázat pojmenovat probíhající roční období, měsíc v roce, umět pojmenovat dny v týdnu, rozlišit všední dny a víkend
* při popisu změn během podzimu oproti létu dokázat správně pojmenovat protiklady (teplo x zima, slunečno x zataženo, krátký x dlouhý apod.) ve spojení se změnami v přírodě – krátí se den, prodlužuje se noc
* vyjadřovat samostatně a smysluplně myšlenky, nápady, pocity, mínění a úsudky ve vhodně zformulovaných větách
* rozlišování a pojmenování barev základních i doplňkových vzniklých mícháním barev: bílá + černá = šedá (hrad), žlutá + červená = oranžová (dýně), červená + modrá = fialová (švestky), pozorování mísení barev v eurosložce
* rozvíjení radosti z prožitku při malování barvami „HRAD“
* kooperativní hra – stavba hradu ve skupině 4 dětí z dřevěných kostek
* volná stavba hradu z molitanových kostek
* pracovní list na vyhledávání figury na pozadí – najdi 5 strašidel ukrytých na hradě
* rozvíjení zrakového vnímání – spoj čarou dvojice stejných netopýrů
* dotvoření netopýra otiskem korkové zátky
* manipulace se čtvercovou sítí: hra „Najdi poklad“ - ukrývání polodrahokamu pod PET víčko, upevňování pojmů nahoře, uprostřed, dole a (předškolní děti) současně ještě vpravo a vlevo
* procvičování vizuomotoriky (koordinace ruky a oka při činnosti) - vytvoření mapy k pokladu ukrytého na hradě
* nácvik natáčení papíru ve směru stříhání – vystřihování ducha
* posilování grafomotorických dovedností dle vyspělosti dětí: kruh – duch létá kolem hradní věže, ovál – šišky na stromě, klička – strašidlo létá mezi stromy
* rozvíjení správné intonace při nácviku písně „Strašidla“
* posilování sluchového vnímání – poznej podle hlasu kamaráda v roli strašidla (dítě ukryté pod prostěradlem vydává zvuky jako strašidlo)
* rozvíjení uvolňovacích cviků zápěstí a prstů při říkance „Deštík“
* cvičení zaměřené na posilování jemné motoriky – překládání papíru do harmoniky: deštník – dotvoření kresbou, strašidelná dýně – dotvoření lepením
* výroba strašidla dlabáním „Strašidelná dýně“
* rozvíjení pracovních dovedností při úklidových pracích na zahradě – dětské hrábě na listí, dětská košťata
* třídíme předměty podle 2 vlastností: kulaté a dřevěné, červené a dřevěné, kulaté a papírové apod.
* procvičování oromotoriky - motorika jazyka, rtů, čelisti u logopedického zrcadla
* procvičování sluchové analýzy: rozklad slov na slabiky – spojené s tleskáním
* posilování zrakové percepce při vypichování obrázků špendlíkem do podložky s motivy strašidelného hradu
* společenská hra „ Cesta k pokladu - rytíři“ – dodržování stanovených herních pravidel spojené s plněním úkolů
* práce s pohádkou O Šípkové Růžence – doplnění rozečtené pohádky, převyprávění podle obrázků, sestavení příběhu podle dějové posloupnosti
* upevňování analyticko-syntetických dovedností při sestavování puzzle Šípková Růženka
* radost z pohybu při žertovných písních „Máme doma obludu“, „Strašidýlko Emílek“
* zdokonalovat slalomový běh mezi kužely, duch létá mezi stromy
* procvičování přirozených cvičení , důraz na ohleduplnost při vyhýbání u běhu
* procvičování poskoků na jedné noze, střídavě pravá a levá
* pohybová hra „Všechno živé na zámku zakleté je do spánku“ – obdoba hry Na sochy
* vycházka k přerovskému zámku na Horní náměstí
* vycházka po městských hradbách
* vyhledávání a pozorování šípků na šípkovém keři
* pozorování měnících se barev v přírodě na podzim, park Michalov
* **Logopedická prevence** - dechová cvičení: vánek, vítr, vichřice – prohlubování nádechu, sluchové cvičení – zvuky kolem nás při pobytu venku e zavřenýma očima, v mš CD „Co to je“ (zvuky)
* **Čtenářská pregramotnost –** četba pohádek s popisem dobra a zla, vysvětlování děje, odstraňování strachu z nadpřirozena, hledání informací v knize Rytíři a hrady
* vyhledávání rýmů, které rozšiřují cit pro sluchové vnímání
* **Matematická pregramotnost** – procvičování prostorové představivosti při výrobě mapy k pokladu, schopnost systematického plánování
* **Polytechnická výchova** – 20. října Projektový den ve škole „Základy polytechniky“
* **Spolupráce s rodiči** – Bu-bu stezka na Laguně, pokud to aktuální epidemiologická situace dovolí