

Mateřská škola Henčlov

Školní rok: 2020/2021

CVRČČÍM SKOKEM ŠKOLNÍM ROKEM

Třídní učitelky: Iveta Červenková

Lucie Malíková

Charakteristika TVP:

Do naší školky je pro letošní školní rok 2020/2021 zapsáno celkem 19 dětí, 9 dívek a 10 chlapců, od 2 do 6 let. Děti jsou z Přerova, Henčlova, Výmyslova a Troubek. V letošním školním roce budou opět pracovat s dětmi dvě paní učitelky Iveta Červenková a Lucie Malíková. Školním rokem nás bude provázet maskot, cvrčka jako loni. Budeme plynule navazovat na TVP z minulého školního roku. Založíme si cvrčkův deník, který bude umístěn v šatně dětí a vždy po víkendu nám odhalí úkol/rébus určený pro rodiče a děti. Ti si jej zvládnou rozluštit právě při příchodu do šatny naší mateřské školy. Zároveň bude daný úkol v deníku cvrčka sloužit jako motivace k tématu na konkrétní týden.

Při sestavování obsahu třídního vzdělávacího programu a tvorbě integrovaných bloků jsme vycházely z věkového složení třídy, co je pro tuto skupinu dětí přirozené, blízké a zajímavé. Navážeme na vědomosti, dovednosti a znalosti dětí z loňského školního roku.

Hlavní vzdělávací nabídka je rozdělena do 4 integrovaných bloků, které obsahují jednotlivá témata, tzn. konkrétní vzdělávací nabídku. Integrované bloky s tematickými celky jsou postaveny tak, aby vzdělávání přispívalo k naplňování očekávaných kompetencí, zejména klíčových. Integrované bloky vycházejí z ŠVP a jsou v souladu s RVP.

Integrované bloky budou dále rozpracovány plánováním konkrétních činností v ucelených tematických celcích, s globálním přístupem, s uplatněním pohádkové tvořivosti a improvizace, se záměry dle RVP. Témata budou na sebe navazovat, vzájemně se prolínat. Plánování bude otevřené s dostatečným prostorem pro dotváření a rozvíjení, kdy se nevyhneme ani nahodilým situacím podle zájmu a potřeb dětí.

1. Integrovaný blok: Podzimní rozjímání

Orientační období: září – listopad

Dobré ráno, dobrý den,
tak už tady zase jsem.

Všechno se nám bude dařit,
protože se budem snažit.

Bude tady legrace,
budem jako v pohádce.

Jena, dvě, tři, čtyři, pět,
nám se líbí celý svět.

Charakteristika bloku: Někteří naši kamarádi odešli do školy, ale také přišly nové malé děti. Musíme se nejprve poznávat, učit se znát jména kamarádů ve třídě, musíme si najít svoji značku, rozhlížet se kolem sebe. Nabídneme dětem svobodu a vzájemné respektování a budeme se řídit podle dohodnutých pravidel. Sestavíme si postupně piktogramy k těmto pravidlům.

V rámci vzdělávací nabídky využijeme především volnou hru, námětové činnosti a pohybové hry. Zařadíme hudební a výtvarné činnosti, pohybovou a taneční improvizaci. Nezapomeneme na činnosti relaxační a odpočinkové. Tyto činnosti za pěkného počasí převedeme na školní zahradu. Taktéž rodiče seznámíme s režimem v mateřské škole a s našimi aktivitami.

V tomto období si budeme všimnout změn v přírodě, sledovat vše co musí lidé udělat na poli, na zahradě. Poznávat podzimní ovoce, zeleninu, květiny. Jak se ovoce a zelenina sklízí, jak voní, jak chutná. Pojmenovávat lesní zvířata. Sbírat přírodniny, poznávat jejich barevnost a využívat je při práci s dětmi. Přiblížíme dětem poznatky týkající se ochrany zdraví. Budeme poznávat části těla, hrát smyslové hry. Zaměříme se na kresbu postavy.

V matematické pregramotnosti se nejprve zaměříme u mladších dětí na rozvoj motoriky. Budeme třídít stavebnice, hračky a různé předměty podle barev, tvarů, velikosti apod. Při hrách budeme používat pojmy, které vedou k porovnávání, srovnávání a následně k vytvoření čísla. S číselnou řadou seznámíme děti pomocí říkadel.

Ve čtenářské pregramotnosti budeme prohlubovat zájem o knihy. Povedeme děti k souvislému vyjadřování (děti si mohou při odpolední odpočinku vyprávět pohádky, mladší za pomoci obrázků), k vyřizování krátkých vzkazů, aby dokázaly vyjádřit svá přání, obavy, zážitky. Četbou pohádek a jejich rozborem seznamovat děti s pro ně neznámými slovy, jevy a ději, učit se dávat fakta do souvislosti, zapamatovat si informace, vnímat děj. Dále využívání hádanek, seznamování s básněmi a říkadly, vymýšlení rýmů, které rozšiřují slovní zásobu dětí.

Logopedická prevence:

- Všímaní si celkového stavu výslovnosti u dětí
- Rozvíjet schopnost dítěte pojmenovat některé bezprostředně vnímané osoby, předměty a činnosti
- Gymnastika mluvidel – tváře, výrazy obličeje – usmívat se, mračit
- Procvičování hybnosti rtů – přibližování a oddalování rtů se zvukovým efektem – praská kaštan, jazyk – otevřená ústa klapot koníčka
- Dechová cvičení – foukáme do různých směrů, nádech nosem, dlouhý výdech, foukáme do větrníku – pomalý nádech, dlouhý výdech, uspávání kamarádů – Pššš
- Artikulační cvičení – slova opakujeme jako ozvěnu – ukáži obrázek, řeknu slovo a dítě zopakuje, napodobování přírodních zvuků, kukačka kuká Ku-ku, had Ssss, cvrček Cccc, ježek Dup
- Sluchová cvičení – poznat kamaráda podle zvuku, rozeznávání nejruznějších zvuků v okolí a zvuků způsobených předměty – Co se stalo? Rozeznávání barvy zvuků a tónů.

- Zrakové vnímání – přiřadit odstíny barev, poskládat obrázek z několika částí
- Hrubá motorika – pohybové hry, cvičení s padákem, cvičení s náčiním, s míčky, kaštany, obručemi, překážkové dráhy
- Jemná motorika – manipulace se stavebnicemi, puzzle, rozvoj kresby – kreslení tužkou, malování suchým pastelem, pohyblivost prstů – ptačí zobáčky

Plán pro předškoláky:

- grafomotorické cvičení na uvolnění ruky – kruhy, oblouky
- dodržování správného úchopu psacího náčiní
- matematické představy – geometrické tvary, více, méně; stejné, jiné
- nácvik stolování s příborem

Tematické celky – ZÁŘÍ:

- **Cvrček vítá kamarády ve školce**

Záměr: Snažit se novým dětem usnadnit vstup do mateřské školy prostřednictvím hračky a hry samotné, začlenění do kolektivu, vytváření nových kamarádských vztahů, zaměření se na téma přátelství a seznamování, poznávání různých lidských vlastností. Cílem je vytvoření a postupné respektování „Pravidel soužití ve třídě“. Pomocí vhodně motivovaných činností poznávat a postupně zafixovat používání správných slov a obrátů v komunikaci dětí mezi sebou i v kontaktu s dospělými, dodržovat základní pravidla společenského chování (pozdravit, poprosit, poděkovat, omluvit se apod.). Společně vytvořit pravidla na základě prožitku, umožnit dětem pochopit jejich smysl a význam.

- **Babí léto nitku spřádá**

Záměr: V rámci tohoto tématu se pokusíme zjistit, jaký je rozdíl mezi létem a babím létem – je to konec léta, kdy sluníčko ještě svítí, hřeje, ale už tak nějak malátně, seznámíme se s písní ZÁŘÍ a s pojmem „malátně“. Vytvoříme si obrázky z přírodnin, povíme si o odletu vlaštovek a o přípravách některých zvířátek na zimu. Budeme pozorovat přírodu a změny počasí. Zařadíme pohybové činnosti na školní zahradě, seznamování se s řádem zahrady, hry na zahradě. U starších dětí se zaměříme na kresbu postavy a stromu. Budeme hrát jednoduché pohybové hry, taneční hříčky, hry s maňásky.

Tematické celky – ŘÍJEN:

- **Cvrček uklízí zahrádku**

Záměr: V tematickém bloku se zaměříme na seznamování dětí nenásilnou formou s jednotlivými druhy ovoce i zeleniny. Děti se seznámí s literárními texty, využijí zkušeností k vytvoření a dodržování pravidel chování ve třídě. Budeme dále podporovat spolupráci dětí nejen ve skupinách, ale i v kolektivu. Využívat všech smyslů. Vlastními slovy se budou děti snažit vyjádřit své pocity při pomoci blízkému. Necháme dětem prostor pro sdělování toho, co cítí a vyjadřování se prostřednictvím hudebních a hudebně pohybových činností. Poskytovat dětem prostor pro improvizaci. Rozvíjet u dětí prostorové cítění a sebeovládání.

- **Na paloučku u lesa**

Záměr: Během října mohou být ještě krásné slunné dny, které postupně doprovází vítr, který si pohrává s listy nebo draky. Přidává se pohádková mlha, déšť a koncem října už také i mrazíky, jinovatka nebo i sníh. Kromě podzimního počasí budeme pozorovat práci na zahradách a polích, všimneme si změn, které nastanou u stromů, keřů i jejich plodů. Na řadu přijdou častější výpravy do okolní přírody, kde budeme sbírat a hrát si s přírodninami, pozorovat zvířata, povídat si o tom, která z nich se již ukládají k zimnímu spánku a že celá příroda se v tomto období mění a pozvolna se na tento spánek připravuje. Rozvíjet estetické vnímání podzimní krajiny, zachytit a vyjádřit své pocity. Chápat základní číselné a matematické pojmy, zařazovat hry, vyžadující vůli, vytrvalost a sebeovládání. Vytvářet schopnosti vážit si života ve všech formách. Využít haloweenských oslav ke společné tvorbě v oblasti výtvarné i pracovní. K oslavám využít také hudební a hudebně pohybové činnosti. Uvědomovat si, co je nebezpečné, odhadovat některé nebezpečné situace, chovat se obezřetně v cizím prostředí.

Tematické celky – LISTOPAD:

- Listí padá, vítr fičí

Záměr bloku: Během činností v MŠ a vycházek do přírody s dětmi budeme pozorovat měnící se přírodu, aby si děti uvědomily její zákonitosti. Dále se budou učit chápat, že každý člověk je její součástí, musí v ní žít a patřičně ji chránit. Děti budou zkoušet hmatem, zrakem poznávat lesní plody, podzimní plody.

Záměrem je poznat podzimní přírodu, seznámit děti s hlavními znaky podzimu /veškeré podzimní plody jedlé i nejedlé, zbarvující se listí, podzimní práce na poli a na zahrádce, odlétání některých ptáků do teplých krajín, příprava volně žijících zvířat na zimu/.

Děti pozorováním, experimentováním, popisem obrázků, tříděním, různými výtvarnými a pracovními činnostmi vedeme k poznávání a ochraně přírody. Dostatkem pomůcek, podnětů, her a činností vedeme k samostatnosti, tvořivosti a rozvoji fantazie. Zvláště v dramatických hrách mohou hodnotit sebe i ostatní děti, mají možnost vyjádřit svůj názor, zbavují se ostychu, lépe mohou poznat pocit úspěšnosti.

Budeme hrát motivační hry s pohádkovými postavkami. Děti budou na základě vlastního zájmu – zkoumáním, experimentováním, hledáním souvislostí, záměrným pozorováním objektů, předmětů a pojmenování vlastností – velikost, barva, tvar, chuť, vůně.

2. Integrovaný blok: Zimní víla čaruje

Orientační období: prosinec – únor

Dobré ráno, dobrý den,
ať sníh se sype za oknem.

Chceme stavět sněhuláky,
vzít si boby a sáňky.

Zima, to je zábava,
lenoch ať si nadává.

Charakteristika bloku: Integrovaný blok zahrnuje období Adventu. Nastává období, které je jako stvořené plně rozvíjet citové vztahy k rodině, k přátelům a celému okolí. Nastává těšení na Mikuláše, čerta a anděla, těšení se na příchod vánočních svátků s tím spojených tradic a svátků. Je to období, kdy pevně přebírá svoji moc paní Zima.

Zimní blok je postaven na změně ročního období. Toto období je bohaté na pozorování, pokusy, a pokud nám to počasí dovolí, tak i pohybové aktivity na sněhu. Nejstudenější období v roce umožňuje hodně radosti při hrách se sněhem a sportování. Prevence a péče o zdraví a tělo, je nutné dbát na správné životní návyky – výživa, osobní hygiena, správné oblékání a otužování, předcházení nemocem, pohyb – zimní sporty, bezpečnost. V únoru se připravíme na již tradiční Maškarní ples, Masopust, budeme si hrát s pohádkou a pracovat na spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí a vytváření dobré nálady v období čekání na jarní sluníčko a pomalu se probouzející přírodu.

V předmatematické gramotnosti se budeme snažit o to, aby dítě umělo rozlišovat znaky, kreslit geometrické dle předlohy či slovní instruktáže. Budeme třídit předměty, které mají danou vlastnost a ty, které nemají, vytvářet s dětmi účelové soubory. Při práci se stavebnicemi hledáme dva shodné dílky nebo jeden, který do skupiny nepatří. Hry s pravidly – práce s podmínkou, úvod do logiky, porozumění pravidlům soužití ve skupině. Hry s modelínou, pískem – tvarování. Vkládání tvarů do shodných otvorů. Třídění slov podle počtu slabik. S předškoláky se budeme připravovat k zápisu – předčíselné představy procvičovat porovnáváním, řazením, uspořádáním, chápáním číselných operací. Dále zařazovat činnosti na koncentraci pozornosti a na krátkodobou paměť.

V předčtenářské gramotnosti budeme více spolupracovat ve skupinkách s knihou, seznámíme děti s různými typy a žánry knih, budeme učit děti vyhledávat v knihách i publikacích, zapamatovat si krátký text, umět rozlišit vlastnosti pohádkových postav, rozeznávat dobro od zla. Čtení využijeme jako inspiraci k výtvarným či divadelním aktivitám. Dbát o to, aby čtení přinášelo dětem příjemný zážitek. Propojovat čtení se zkušenostmi dítěte, ptát se na jeho názor. Při práci s knihou ukazovat postupy čtení – zleva doprava, pojmenovat písmena. S předškoláky před zápisem procvičovat grafomotoriku, přípravu před psaním – písanka. Umět se podepsat, rozlišovat hlásku na začátku a na konci slova. Zapamatovat si krátký text a umět ho reprodukovat. Vyprávět vlastními slovy pohádku, příběh.

Logopedická prevence:

- Gymnastika mluvidel – vyplazování jazyka v rychlejším tempu (čert, písání – meluzína)
- Dechové cvičení – krátký nádech, dlouhý výdech (foukáme si na studené ruce), nádech nosem – foukáme jemně, silněji, nejsilněji (plamen svíčky)
- Artikulační cvičení – říkanky využití zásobníku s vánoční a zimní tematikou
- Sluchové cvičení – procvičování směrovosti zvuků a tónů – odkud zvoní zvoneček, poznáš, které slovo je nejdelší, které nejkratší, vytleskej si je s obrázky

- Rozvoj fonemického sluchu – rytmiizace písniček s využitím pohybu, určování a procvičování první hlásky K, M, B
- Zraková pozornost – umístit obrázky na místo, vyhledat tvar na pozadí
- Hrubá motorika – překážková dráha, pohybové hry
- Jemná motorika – stříhání, vytrhávání, skládání z papíru, manipulační cvičení – zapínání knoflíků, uzlování, rozvoj grafomotoriky

Plán pro předškoláky:

- grafomotorické cvičení na uvolnění ruky – spirály
- logopedická depistáž
- matematická negramotnost – dělení na části (spravedlivé dělení, rozdělování celku – koláče, dortu atp. na stejné části, dělení množin)
- upevňování stolování s příborem
- rozvoj paměti pomocí jednoduchých domácích úkolů

Tematické celky – PROSINEC:

- **Čertoviny**

Záměr: Přivítáme Mikuláše s čertem. Důležité je, aby děti porozuměly neverbální komunikaci a k tomu využijeme hry, kdy děti budou muset zapojit mimiku, gestiku, haptiku, posturiku – budeme napodobovat čerty s různými náladami, Mikuláše, anděla. Činnosti obohatíme tak, abychom u dětí postupně odstraňovaly strach z nadpřirozených bytostí. Naučíme se básně a písně, které zazpíváme u rozsvěcování vánočního stromečku. Budeme rozvíjet ožívání všech smyslů, rozvíjet estetické a tvůrčí činnosti slovesné i literární, podporovat schopnosti a dovednosti pro navozování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem. Děti si budou rozvíjet pohybové schopnosti a zdokonalovat dovednosti v oblasti hrubé motoriky při cvičení na téma Mikuláš a čert. Zaměříme se na grafomotorické cvičení.

- **Cvrček zdobí stromeček**

Záměr: Začneme vnímat atmosféru v obci, všimnout si výzdoby, chování lidí. Budeme nasávat vůni vánočního cukroví, zazpíváme si vánoční koledy. Dozvíme se, proč vlastně slavíme Vánoce a odkud tato tradice pochází. Zpěv a poslech koled. Budeme s dětmi vést rozhovory o zvycích a tradicích Adventu. Děti budou rytmicky doprovázet říkanky hrou na tělo.

Tematické celky – LEDEN:

- **Metelice, fujavice**

Záměr: V zimním integrovaném bloku je hlavním cílem umět aktivně využít snůh – zimní sporty a dodržovat základní hygienická pravidla oblékání a pobytu venku v mrazu. Vést děti k sounáležitosti s přírodou pomocí starání se o zvířata v zimě – krmelec, krmítko apod. Rozvoj předčtenářské gramotnosti pomocí knih a čtení. Rozvíjet pohybové schopnosti dětí při pobytu venku. Utvářet se představu o zimní přírodě a jejím vegetativním klidu, o pomoci člověka s dokrmováním zvěře a ptáků k přežití zimy.

Dále budeme prohlubovat, zpřesňovat a kultivovat vnímání, přechod od konkrétně názorového myšlení k myšlení pojmovému, přechod od bezděčných forem těchto funkcí k úmyslným. Budeme pozorovat zimní přírodu, krmení ptáků a podle počasí hrát hry se sněhem a na sněhu. Rozvíjet přirozený zájem o hudební činnosti, písničky, kultivovaný pohyb apod. Získávat příležitosti k rozvoji vlastní kreativity, vnímání, citlivosti a citovosti. Vytvářet povědomí o mezilidských morálních hodnotách. Rozvíjet pozornost a paměť, procvičovat komunikativní dovednosti, verbální i neverbální. Orientovat se v jednotlivých ročních obdobích. Zvládnout popsat situaci podle obrázku. Rozpoznávat nevhodné chování, agresivitu a lhostejnost. Orientovat se v čase.

- **Když cvrček stůně**

Záměr: V lednu se zaměříme na poznání vlastního těla, na podporu zdraví a správné životosprávy spojené s otužováním, na sporty. Budeme učit děti poznávat lidské tělo, jeho funkce, jak o něj pečovat, pojmenovávat své smysly a vážit si svého zdraví a chránit si ho. Budeme se soustředit na zdravé životní návyky a postoje, jako základ zdravého životního stylu.

Tematické celky – ÚNOR:

- **Maskování, čarování**

Záměr: Poznáváme nekonečný svět pohádek ve vyprávění, četbě, písni i dramatizaci. Děti se naučí s pomocí učitelek jednoduchou reprodukcí pohádek, vodit loutky a maňásky, zahrát divadlo. Vyrábíme si masky na karneval v mateřské škole, všímáme si pestrosti kostýmů svých vrstevníků. Uvědomovat si příjemné a nepříjemné pocity – radost, strach, lásku, starost. Spolupracovat s ostatními. Poslouchat a sledovat se zájmem dramatizační představení. Vyjadřovat své představy pomocí různých výtvarných technik a dovedností – barvy, skládání papíru, zapouštění barev a další.

Rozvíjet chápání prostorových pojmů, částečně se orientovat v čase. Rozvíjet i nadále psanou podobu jazyka. Vytvářet povědomí o mezilidských hodnotách a vztazích. Rozvíjet kooperativní činnosti. Poznávat nové věci, pochopit nová slova. Poznat některé číslice, chápat číselnou řadu.

V únoru se připravíme na již tradiční Masopustní rej neboli karneval ve školce, budeme si hrát s pohádkou a pracovat na spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí a vytváření dobré nálady v období čekání na jarní sluníčko a pomalu se probouzející přírodu.

3. Integrovaný blok: S písničkou probouzíme svět

Orientační období: březen – duben

Dobré ráno, dobrý den
zimu od nás vyženem!

Zavoláme sluníčko,
ty se probud' – kytičko!

Jaro ťuká na dveře,
kdopak z nás mu otevře?

Charakteristika bloku: Zaměříme se na svět kolem nás. Jarní slunce budí přírodu ze zimního spánku, začínají se zelenat pole i louky. Do přírody se vracejí bary a zvuky, vše se probouzí k novému životu. V tomto období se snažíme v dětech upevňovat sounáležitost s živou i neživou přírodou, seznamovat se světem rostlin a zvířat. Pomáháme dětem objevovat rozmanitost světa přírody a znaky probouzející se přírody. Rozvíjet všechny smysly. Posilovat radost i z objevovaného, probouzet zájem o zvědavost dítěte, rozvíjet jeho mluvní projev. Uvědomujeme si radost z pohybu, zlepšujeme tělesnou zdatnost a odolnost. V přírodě se pohybujeme za každého počasí a porůzném terénu, překonáváme různé překážky. Děti se různorodými činnostmi seznamují s pravidly vedoucími k jejich bezpečnosti. Učí se reagovat na dopravní situace a orientovat se v základních pravidlech silničního provozu. Dále se učí vnímat krásu barevné, rozkvetlé přírody, seznamují se s podmínkami pro růst rostlin. S dětmi experimentujeme s různými materiály a předměty. V tomto bloku děti získávají povědomí o domácích zvířatech a jejich mláďatech. Rozvíjíme zájem u dětí o zvyky a obyčeje Velikonoc.

V předmatematické gramotnosti budeme u dětí rozvíjet prostorové vnímání, které je předpokladem pro geometrii a aritmetiku. Manipulace s předměty, seskupování dle pravidel. Seznámení při hrách s pojmy- malý – velký, málo – hodně, krátký – dlouhý, těžký – lehký, atp. Zaměříme se na znalost množství, počítání hraček, předmětů, porozumět pojmu „číslo“. Využijeme pojmu nahoře – dole, vlevo – vpravo, vpředu – vzadu. Třídění podle jednoho či více kritérií. Hry na procvičení paměti – Kimovy hry, pexeso. Hry s obrázky dle předlohy řazení. Hry s geometrickými tvary – postav komín, aby tam nebyla žádná červená kostka. Vybarvi některé (např. malé) trojúhelníky. Při navlékání korálků – opakování vzoru dle předlohy. Řadit tři předměty dle velikosti. Používání pojmu – malý, střední, velký.

V předčtenářské gramotnosti se zaměříme na rozvíjení fantazie, představivosti a logického uvažování. Seznámíme děti se slovem spisovatel. Budeme rozvíjet lásku ke knize pravidelným předčítáním kdykoliv během dne. Vyprávění podle obrázků, reprodukování básniček, písniček. Povídání společně, o čem by kniha mohla být. Při práci s knihou ukazujeme postupy čtení a necháme dítěti prostor (čteme zleva doprava, vyhledáváme písmena, seznámit děti s grafickou podobou písma). Pojmenování toho, co dělá určitá profese.

Logopedická prevence:

- Gymnastika mluvidel – rty otvíráme – zavíráme (ptačí maminka krmí mláďata)
- Dechové cvičení – cvičení vdechových svalů (bránice), dlouhý nádech a výdech – probouzíme cvrčka
- Artikulační cvičení – komunitní kruh, kontrola výslovnosti, říkanky
- Sluchové cvičení – rozlišování zvuků z přírody – zpěv ptáků, bzukot včel, rozeznávání barvy zvuků a tónů – rozlišovat hudební nástroje, hlasové zabarvení – „Ptáčku, jak zpíváš?“
- Rozvoj fonemického sluchu – grafické znázornění krátké x dlouhé slabiky, určování poslední slabiky a hlásky
- Zraková pozornost – odlišení shodné a neshodné dvojice lišící se detailem

- Hrubá motorika – poskakování, skákání snožmo, po jedné noze, cvičení postřehu, koordinace chytání a házené míčem
- Jemná motorika – manipulace se stavebnicemi, zatloukačka s hřebíky, stříhání, rozvoj kresby, grafomotorika

Plán pro předškoláky:

- grafomotorické cvičení na uvolnění ruky – horní a dolní oblouky
- matematické – logické představy – skládání materiálu dle předlohy na papíru
- příprava na zápis do 1. třídy
- rozvoj logického myšlení – bludiště, přiřazování
- nápodoba písma – vlastní jméno

Tematické celky – BŘEZEN:

- **Když jaro zat'uká**

Záměr: Vytvářet úctu k tradicím a zvykům. Seznamovat se s typickými znaky jara v přírodě, se zákonitostmi přírody. Poznávat, třídit, uspořádávat soubory předmětů podle daného pravidla. Rozvíjet kladný vztah ke zvířatům, získávat nové poznatky o nich. Rozlišování hospodářských a domácích zvířat a jejich mláďat.

- **Jak cvrček budil kytičky**

Záměr: Seznámit děti s prvními jarními květinami, se změnami v přírodě. Podvědomě u dětí vytvářet kladný vztah k přírodě a její ochraně. Rozvíjet paměť, pozornost, schopnost sebeovládání. Vést děti k zodpovědnosti za své chování a výsledky, k samostatnosti, k plánování a k dosahování svých cílů. Osvojovat dětem dovednosti, které jim pomohou zvládat menší role ve třídě, kdy zodpovídají i za společnou práci: učí se naslouchat, respektovat druhé a spolupracovat. Zvládání soustředěného poslechu literárních textů. Rozvíjet tvořivé myšlení, tvořivé sebevyjádření. Vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru. Vnímat změny v přírodě, okolo sebe. Chápat vyznám antonym.

Tematické celky – DUBEN

- **Cvrček na vandru: Za Aprílem**

S velikonočním vajíčkem

Za čarodějnicí

Do velkoměsta

Záměr: Upevňování svých dosavadních poznatků a znalostí o jarní přírodě, radost z objevování, podpora fantazie, rozvoj paměti a pozornosti, učit se získané pocity a dojmy vyjádřit, podpora koncentrace a logického myšlení, rozvoj vůle, sebekázně a sebeovládání. Seznámení s českými tradicemi – Velikonoce, rozvoj úcty k životu, osvojování jednoduchých poznatků o zvířatech. Seznamovat se s typickými znaky jara v přírodě, se zákonitostmi přírody. Poznávat, třídit, uspořádávat soubory předmětů podle daného pravidla. Prostorové tvoření, konstruování. Přípravy Pašijového týdne, Velikonoc – velikonoční hry, zdobení vajec, výzdoby školky.

Seznámíme děti s tradicemi "Slet čarodějnic", aby pochopily symboly dobra a zla, aby dokázaly vyvodit si ponaučení, spolupracovat s kamarádem dodržovat předem domluvená pravidla chování. Poznávat síly společného prožitku. Získávat povědomí o širším společenském, věcném, přírodním, kulturním i technickém prostředí i jeho dění v rozsahu praktických zkušeností.

Naučíme děti poznávat různé druhy dopravních prostředků, jejich funkci, po čem se pohybují. Seznámíme je se základními druhy dopravních značek, s funkcí semaforu. Budeme si společně hrát na dopravní hřiště a dopravní křižovatku. Budeme děti upozorňovat na možnost nebezpečí a úrazu při nedodržování dopravních předpisů. Vyprávět sestavený příběh. Orientovat se v blízkém okolí, znát významné budovy a místa v obci i v nedalekém městě. Získávání poznatků a povědomí dětí o životě ve městě se zaměřením na účelové a veřejné budovy. Vnímání rozdílů mezi vesnicí a městem. Vedení rozhovorů o tom, co dělat, když se ztratíme ve velkém městě. Vést děti k rozvaze a správnému řešení problémů, k zodpovědnosti za své činy a umět rozlišit nebezpečné od bezpečného.

4. Integrovaný blok: Radost v dětských srdcích

Orientační období: květen – červen

Dobré ráno, milé děti,
nad hlavou nám mráček letí,

zlaté slunce pálí, hřeje,
míček se už na nás směje.

Poběž honem, rychle ven,
bude krásný letní den.

Charakteristika bloku: Vytváření kladného vztahu k rodině. Zařazování činností zaměřených na poznávání sociálního prostředí, v němž dítě žije: rodina, funkce matky, ale i otce. Seznamování se s členy rodiny a se vztahy mezi nimi. Oslavíme Svátek matek již tradiční besídkou. Pomalu pocítíme ve vzduchu blížící se období léta, prázdnin, lenošení ale i aktivního odpočinku. Je to čas výletů, poznávání, sportování atd. Budeme pomáhat dětem vytvářet základní kulturní a společenské návyky, rozvíjet všechny smysly, samostatně se výtvarně, dramaticky a hudebně vyjadřovat. Dále podporovat fyzickou pohodu, manipulační dovednosti a povedeme děti k zdravým životním návykům. V tomto období mají děti svůj svátek, který oslavíme závodivými hrami na školní zahradě. Před prázdninami se rozloučíme s předškoláky na zahradě mateřské školy. Této zahradní slavnosti se zúčastní všechny děti naší mateřské školy a zakončíme tak další školní rok. V daném integrovaném bloku si s dětmi opakujeme vše, co jsme se naučili, nadále si však rozšiřujeme znalosti v různých oblastech.

V předmatematické gramotnosti se zaměříme na práci s pracovními listy, seznámíme děti s časovými úseky – ráno, večer, dny v týdnu, roční období. Třídění podle barev, podle velikostí, třídění dle vlastností. Posilovat oblast prostorové orientace, kreslit geometrické tvary, chápat základní matematické pojmy, skládanky z několika částí, pexeso, Kimmovy hry, práce s mozaikami, práce se stavebnicemi s kostkami.

Ve předčtenářské gramotnosti budeme prohlubovat zájem o knihy. Práce s knížkou, odpovědi k otázkám, odpovídat celou větou. Povídání nad obrázky. Hledání ukrytého obrázku pomocí navádění instrukcemi. Vytváření vět s předem danými slovy. Doplnění vět (kočka viděla myš a...). Vyčlenění slova, které do skupiny nepatří. Učit pojmenovat většinu toho, čím jsou obklopeny, mluvit gramaticky správně a rozumět slovům a výrazům.

Logopedická prevence:

- Gymnastika mluvidel – nafukování tváře – píchla nás vosa, rty sešpulíme do kroužku – vypouštíme bubliny, jazyk – vysunutí špičku jazyka a zpět do úst (šnek vystrkuje růžky)
- Dechové cvičení – pomalý nádech a dlouhý výdech – odfukujeme stéblo trávy
- Artikulační cvičení – napodobování přírodních zvuků – Kap, kap, cvrček CCC, kukačka Kuku
- Sluchové cvičení – hledáme schovanou věc vydávající přiměřeně hlasitý zvuk, napodobení rytmu – vyťukáme, zatleskáme, zapípáme
- Rozvoj fonemického sluchu – rozlišování délky slabik (vytleskávání slabik)
- Zraková pozornost – Kimova hra – zapamatování si předmětů, obrázků
- Hrubá motorika – taneční kroky ve spojení s hudbou, říkadly
- Jemná motorika – manipulace s kamínky, mušličkami, rozvoj kresby – kreslení postavy maminky, rozvoj grafomotoriky

Plán pro předškoláky:

- grafomotorické cvičení na uvolnění ruky – zapojení celého těla, cviky na uvolnění ruky, zásady správného sezení při psaní
- matematické představy – porovnávání množství, prostorová orientace (nad, pod, vedle, mezi, apod.)
- rozvoj fantazie a představivosti pomocí četby, kladný vztah k literatuře
- rozvoj jemné motoriky – zavazování tkaniček

Tematické celky – KVĚTEN

- **Cvrčku, to je moje rodina**

Záměr: Získávat základní poznatky o rodině. Pochopit, že každý má ve společnosti, rodině, ve třídě svou roli, podle které je třeba se chovat. Upevnit si znalosti názvů členů rodiny. Chápat příbuzenské vztahy. Prostřednictvím her, činností a aktivit vnímat rodinu jako důležité společenství lidí. Připravit se na Svátek matek. Zajímat se o druhé.

- **Naše modrá planeta**

Záměr: Budeme u dětí vytvářet elementární povědomí o technickém prostředí, vývoji a neustálých proměnách. Děti budou mít povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, s živou a neživou přírodou, lidmi, společností, planetou Zemí, sluneční soustavou, Sluncem, měsícem. Budeme chtít, aby se děti těšily z hezkých a příjemných zážitků. Chceme rozvíjet psychické a fyzické zdatnosti, sladit pohyb s rytmem a hudbou, prostorová orientace. Vyjadřovat svoji představivost a fantazii v tvořivých činnostech. Posilovat prosociální chování ve vztahu k druhému, dělat radost druhým, vnímat, co si druhý přeje. Rozvíjet schopnost vážit si života ve všech formách, mít úctu k lidské práci. Dívat se kolem sebe a vnímat i běžné věci ve svém bydlišti. Vytvářet pozitivní vtaah k místu, kde žijí.

Tematické celky – ČERVEN

- **Na návštěvě u vodníka**

Záměr: Získávat poznatky týkající se vody na Zemi ve všech jejích podobách. Seznámit děti hravou formou s vlastnostmi vody a s koloběhem vody v přírodě. Umět pojmenovat skupenství vody, rozlišovat různé podoby vody na Zemi, poznat nejznámější rostliny a živočichy žijící u vody a ve vodě, seznámit se s využitím vody k lodní dopravě a výrobě elektřiny. Voda v umění.

Uplatnit smyslové vnímání. Umět vzájemně spolupracovat s kamarády. Umět prožívat společnou chvíli na výletě – vytvářet u dětí cit pro pospolitost. Mít konkrétní představu o životě hmyzu, umět využít encyklopedie, knihy k zjištění informací.

Rozvíjet u dětí fantazii, představivost. Pomocí fantazie zvládnout dokončit příběh, řešit problémové situace. Oslavení Dne dětí.

- **Cvrček jede na prázdniny**

Záměr: Zaměření na období léta, blížících se prázdnin, lenošení ale i aktivního odpočinku. Je to čas výletů, poznávání, sportování atd. V tomto období pomáháme dětem vytvářet základní kulturní a společenské návyky, rozvíjet všechny smysly, samostatně se výtvarně, dramaticky a hudebně vyjadřovat.

Rozvíjíme vytrvalost, pohybové aktivity a dovednosti, schopnosti sebeovládání zejména při soutěživých hrách.

Osvojení forem sdělení verbální i neverbální, kultivovaný projev, sounáležitost, ekologie, ochrana prostředí i vlastní osoby, seznamování se s elementárními činnostmi, zachycení detailu, radost z objevování známých i méně známých činností, posilování slušného chování ve vztahu k druhému, učit se tolerovat druhé, posilovat kamarádské vztahy, umět přijímat zodpovědnost svého konání adekvátně ke svému věku, přizpůsobení se podmínkám vnějšího prostředí i jeho změnám

Pravidla slušného chování

Již při příchodu do mateřské školy budeme dbát na dodržování pravidel slušného chování. Ty jsou důležitá pro život ve třídě. Dodržovat daná pravidla budou nejen děti ale i dospělí. V dodržování základních pravidel budeme jednotné, a to jak uvnitř mateřské školy, tak i za pobytu venku (na školní zahradě, na vycházkách, při výletech, na koncertech aj.). Tato pravidla máme vytvořena pro pocit pohody, přátelství a bezpečí a budeme je společně s dětmi i rodiči podle potřeby a vzniklých situací dále dotvářet a pro větší pochopení a srozumitelnost označovat symboly neboli piktogramy.

Pravidla vzájemného soužití a přátelství

Pravidlo srdíčkové ☺ Máme se rádi ☺ Vzájemně si pomáháme ☺
Respektujeme se navzájem ☺ Problémy řešíme společně ☺ Myslíme nejen na sebe, ale i na druhé ☺ Umíme se rozdělit ☺ Umíme se navzájem obdarovat

Pravidlo ouškové ☺ Když jeden mluví, ostatní mu naslouchají ☺ Hlukem můžeme škodit

Pravidlo nožičkové ☺ Ve třídě chodíme krokem ☺ V umývárně je mokrá podlaha, je kluzká

Pravidlo pusinkové ☺ Mluvíme slušně ☺ Hezky se oslovujeme, vítáme se a loučíme se s druhými ☺ Hezky poděkujeme a poprosíme ☺ Zdravíme při vycházkách

Pravidlo ručičkové ☺ Naše ruce si pomáhají, neubližují si ☺ Myjeme si ruce před jídlem a po jídle, po použití toalety ☺ Uklízíme hračky, své věci v šatně ☺ Šetrně zacházíme s hračkami, knížkami a pomůckami ☺ Vážíme si práce druhých