**Putování s Bobem a Bobkem**

**1. integrovaný blok: ,,Poznáváme, objevujeme, pomáháme“**

1. **,,Přistání na mechovém polštářku“**
* přiblížit dětem změny v přírodě v souvislosti s přicházejícím podzimem
* rozvíjet v dětech pozitivní vztah k přírodě
* vyjadřovat samostatně a smysluplně myšlenky, nápady, pocity, mínění a úsudky ve vhodně zformulovaných větách
* rozlišování a pojmenování barev základních i doplňkových, odstíny, zbarvení lesa na podzim
* rozvíjet pracovní dovednosti a fantazii při tvoření s přírodninami při navlékání jeřabin nebo šípků, úklidové práce na zahradě – dětské hrábě na listí, dětská košťata
* vytvářet povědomí o životě v lese
* mít povědomí o nutnosti chránit slabé, ohrožené – zvířata, přírodu, les
* vštěpovat ekologické povědomí, třídění odpadu v prostředí školy, zapojení do soutěže ve sběru starého papíru, vysvětlení dětem, proč se sbírá a recykluje starý papír
* znát význam lesa (přírody) pro zdraví člověka (ovzduší, plody, psychická pohoda, odpočinek)
* rozšiřovat vědomosti, co (koho) najdeme v lese, kdo se o les stará a proč
* třídíme předměty podle 2 vlastností: kulaté a dřevěné, červené a dřevěné, kulaté a papírové apod.
* procvičování oromotoriky-motorika jazyka, rtů, čelisti-Logopedické okénko
* procvičování sluchové analýzy: rozklad slov na slabiky – spojené s tleskáním
* procvičování sluchového vnímání za využití digitálních technologií, činnost
s interaktivní tabulí - výukové CD LES

opakování slyšeného rytmu vytleskáváním (vyťukávání rytmu slov datlem do stromu)

* procvičování čichového vnímání: Jak voní les (houba, mech, jehličí)
* grafomotorická cvičení, procvičování grafémů dle vyspělosti dětí, šikmá čára (strom),
kruh (kaštan), ovál (šiška), spodní klička (vítr)
* procvičování vizuomotoriky (koordinace ruky a oka při činnosti):
sledování cesty v labyrintu (cesta lesem), stolní hra zaměřena na rozvoj logické úvahy – Karkulka a vlk (plánování cesty)
* hra „Začarovaný les“ – procvičování sluchového vnímání s vyloučením zrakové opory
* učíme se pracovat s hlasem–zpěv písní nahlas „Smály se veverky“ a potichu „V lese je krásně, jehličí voní“
* četba na pokračování „Kulíškovy neposedné příhody“
* zdokonalování běhu mezi překážkami v prostoru herny (běh mezi kostkami – pařezy, stromy), na školní zahradě běh mezi stromy za učitelkou, důraz na ohleduplnost při vyhýbání
* zdokonalovat slalomový běh mezi kužely
* procvičování hodu do dálky: házení šišek v přírodě na cíl (vytyčený prostor nebo určený strom)
* procvičovat udržování rovnováhy stojem na jedné noze – po celou dobu básně „Stojí, stojí bedla, ráda by si sedla, stojí, stojí mnoho dní, noha už jí dřevění“. Střídavě pravá a levá noha.
* pohybová hra „Na houbaře“ – chůze ve vázaném zástupu a orientace v prostoru
* vycházka do Michalova, k Laguně, podpora sběratelské činnosti, využívání kapesního atlasu k rozlišování rostlin
* využívat přírodní materiály ke hře, manipulaci, výtvarným a pracovním aktivitám, předmatematickým dovednostem
* **Logopedická prevence** - dechová cvičení: foukání do listí, učit usměrňovat směr výdechového proudu, vítr
* **Čtenářská pregramotnost –** vyprávění pohádek před odpočinkem dětmi, předem určené děti mají předem připravenou konkrétní pohádku
* **Matematická pregramotnost** – procvičování logické úvahy a prostorové představivosti (CUTS-hlavolamy ve čtvercové síti, Architecto – 3D), výroba mapy k pokladu
* **Polytechnická výchova** – rozvíjení pracovních dovedností navlékáním přírodnin (šípky, jeřabiny), práce se dřevem - dotvoření nařezané větve na pláty (ptáček)
* **Spolupráce s rodiči** - plnění úkolů z deníku Procvičování s Bobem a Bobkem