**To jsem já**

**Charakteristika**

Adaptace dětí na nové prostředí ve třídě Berušek, na novou paní učitelku a paní asistentku pedagoga, vztah učitelka – dítě, dítě – dítě. Osvojení si nových   
pravidel při stolování, změnu způsobu pitného režimu, dodržování zvýšené   
hygieny při mytí rukou za použití virucidního mýdla, nácvik správného postupu mytí.   
Seznámení se s novými průvodci třídním vzdělávacím programem Bobem a   
Bobkem.

**Časový rozsah** - 2 týdny

**Dílčí cíle tématu**

V rámci adaptace se budeme snažit o rozvíjení komunikativních dovedností   
verbálních i neverbálních.  
Chceme posilovat přirozené poznávací cíle (zvídavost, zájem, radost   
z objevování) budeme se snažit o rozvoj schopností a dovedností důležitých pro   
navozování a rozvoj vztahů dítěte k druhým lidem a pozitivních citů ve vztahu ke své osobě i k ostatním.  
Budeme soustavně budovat kladný vztah ke knize a literatuře, k mluvenému a   
prioritně čtenému slovu.  
Budeme posilovat schopnost soustředěně vyslechnout text a umět si některé části zapamatovat.  
Budeme procvičovat paměť a logickou úvahu.  
Budeme vštěpovat dětem do povědomí důležitost každodenního pohybu jako   
prostředku vedoucího ke zdraví a dobré náladě.  
Chceme posilovat vnímavost k nebezpečí, kterým je třeba se vyvarovat.   
  
**Očekávané výstupy**

Očekáváme, že se děti domluví slovy i gesty, že dovedou vést rozhovor mezi   
sebou navzájem i s dospělými. Chtěly bychom, aby navazovaly kontakty   
s dospělými, kterým jsou svěřeny do péče.   
Děti by měly umět požádat o pomoc, domluvit se s okolím na společném řešení.  
Předpokládáme, že si děti uvědomí svou samostatnost, že zajmou vlastí názory a postoje, budou rozhodovat o svých činnostech. Měli by si umět nachystat své   
pracovní místo, pomůcky a následně je uklidit na původní místo.

Procvičováním si rozšíří paměť, vyjadřovací schopnosti a dovednost sebeobsluhy, měli by si zapamatovat během tohoto bloku jednu píseň a jednu báseň.  
Měli by si osvojit nastavená pravidla a také je dodržovat. Měli by pochopit, že s pravidly se každému žije lépe.  
Očekáváme, že by měli pochopit a dodržet zadaný úkol, samostatnou nebo  
skupinovou práci.   
Zvládnou udržet soustředěnou pozornost 5 – 10 minut.  
Očekáváme, že se budou umět orientovat v rovině vkládáním tvarů do předlohy pootočením kolem osy (rozvíjení logické úvahy).   
Dokážou pojmenovat počasí a charakteristiky ročních období.  
Měli by dokázat odhadnout nebezpečné situace, umět na ně reagovat při hrách, na hřišti, na ulici.

**Činnosti vedoucí k cíli**- vytváření komunikativního kruhu, respektování jeho pravidel  
- vhodnou motivací si osvojit režim třídy i školy, zapojovat se do všech činností  
- motivované hry – zapamatovat si svou novou značku, místo ve třídě i v šatně  
- poznat nové hračky, naučit se je správně používat, umět je uložit zpět   
 na původní místo  
- seznámení s novými kamarády Bobem a Bobkem  
- sehrání jednoduché dramatické scénky s maňásky nebo rekvizitami  
- pohybové hry s pravidly  
- motivované hry dětí – poznávání všech hraček, jejich využití  
- rozvíjení taktilního vnímání: rozlišování předmětů podle hmatu rukou   
 při hře na kouzelníka Pokustóna (vytahování předmětů z klobouku) a   
 podle hmatu nohou (hmatový chodník) - dechové cvičení na nácvik hlubokého   
 nádechu a dlouhého výdechu: Sluníčko  
 dechové cvičení s dýcháním do bříška: Králík- grafomotorické cvičení: horní oblouk „Jak skáčou králíci“ **-** báseň „My jsme malí ušáci“- píseń „My jsme děti“na nápěv písně Pec nám spadla- četba z knihy „Bob a Bobek“, rozhovor o vyslechnutém textu, záměrné   
 zapamatování detailů, schopnost odpovědět na otázky- vycházky do okolí mateřské školy, pobyt na zahradě – připomenutí pravidel  
- využití zahrady – pohybové hry, cvičení obratnosti (průlezky, pískoviště –   
 konstruování z písku)