**To jsem já**

**Charakteristika**

Adaptace dětí na nové prostředí ve třídě Berušek, na novou paní učitelku a paní asistentku pedagoga, vztah učitelka – dítě, dítě – dítě. Osvojení si nových
pravidel při stolování, změnu způsobu pitného režimu, dodržování zvýšené
hygieny při mytí rukou za použití virucidního mýdla, nácvik správného postupu mytí.
Seznámení se s novými průvodci třídním vzdělávacím programem Bobem a
Bobkem.

**Časový rozsah** - 2 týdny

**Dílčí cíle tématu**

V rámci adaptace se budeme snažit o rozvíjení komunikativních dovedností
verbálních i neverbálních.
Chceme posilovat přirozené poznávací cíle (zvídavost, zájem, radost
z objevování) budeme se snažit o rozvoj schopností a dovedností důležitých pro
navozování a rozvoj vztahů dítěte k druhým lidem a pozitivních citů ve vztahu ke své osobě i k ostatním.
Budeme soustavně budovat kladný vztah ke knize a literatuře, k mluvenému a
prioritně čtenému slovu.
Budeme posilovat schopnost soustředěně vyslechnout text a umět si některé části zapamatovat.
Budeme procvičovat paměť a logickou úvahu.
Budeme vštěpovat dětem do povědomí důležitost každodenního pohybu jako
prostředku vedoucího ke zdraví a dobré náladě.
Chceme posilovat vnímavost k nebezpečí, kterým je třeba se vyvarovat.

**Očekávané výstupy**

Očekáváme, že se děti domluví slovy i gesty, že dovedou vést rozhovor mezi
sebou navzájem i s dospělými. Chtěly bychom, aby navazovaly kontakty
s dospělými, kterým jsou svěřeny do péče.
Děti by měly umět požádat o pomoc, domluvit se s okolím na společném řešení.
Předpokládáme, že si děti uvědomí svou samostatnost, že zajmou vlastí názory a postoje, budou rozhodovat o svých činnostech. Měli by si umět nachystat své
pracovní místo, pomůcky a následně je uklidit na původní místo.

Procvičováním si rozšíří paměť, vyjadřovací schopnosti a dovednost sebeobsluhy, měli by si zapamatovat během tohoto bloku jednu píseň a jednu báseň.
Měli by si osvojit nastavená pravidla a také je dodržovat. Měli by pochopit, že s pravidly se každému žije lépe.
Očekáváme, že by měli pochopit a dodržet zadaný úkol, samostatnou nebo
skupinovou práci.
Zvládnou udržet soustředěnou pozornost 5 – 10 minut.
Očekáváme, že se budou umět orientovat v rovině vkládáním tvarů do předlohy pootočením kolem osy (rozvíjení logické úvahy).
Dokážou pojmenovat počasí a charakteristiky ročních období.
Měli by dokázat odhadnout nebezpečné situace, umět na ně reagovat při hrách, na hřišti, na ulici.

**Činnosti vedoucí k cíli**- vytváření komunikativního kruhu, respektování jeho pravidel
- vhodnou motivací si osvojit režim třídy i školy, zapojovat se do všech činností
- motivované hry – zapamatovat si svou novou značku, místo ve třídě i v šatně
- poznat nové hračky, naučit se je správně používat, umět je uložit zpět
 na původní místo
- seznámení s novými kamarády Bobem a Bobkem
- sehrání jednoduché dramatické scénky s maňásky nebo rekvizitami
- pohybové hry s pravidly
- motivované hry dětí – poznávání všech hraček, jejich využití
- rozvíjení taktilního vnímání: rozlišování předmětů podle hmatu rukou
 při hře na kouzelníka Pokustóna (vytahování předmětů z klobouku) a
 podle hmatu nohou (hmatový chodník) - dechové cvičení na nácvik hlubokého
 nádechu a dlouhého výdechu: Sluníčko
 dechové cvičení s dýcháním do bříška: Králík- grafomotorické cvičení: horní oblouk „Jak skáčou králíci“ **-** báseň „My jsme malí ušáci“- píseń „My jsme děti“na nápěv písně Pec nám spadla- četba z knihy „Bob a Bobek“, rozhovor o vyslechnutém textu, záměrné
 zapamatování detailů, schopnost odpovědět na otázky- vycházky do okolí mateřské školy, pobyt na zahradě – připomenutí pravidel
- využití zahrady – pohybové hry, cvičení obratnosti (průlezky, pískoviště –
 konstruování z písku)