

CVRČKŮV ROK

Mateřská škola Henčlov

Školní rok: 2019/2020

Třídní učitelky: Iveta Červenková

Lucie Malíková

1. Integrovaný blok: Podzimní rozjímání

Orientační období: září–listopad

Charakteristika bloku: Téma pro adaptační období. Budeme se vyrovnávat se spoustou změn. Nejen že odešli někteří kamarádi do školy, ale také přišly nové malé děti. Musíme se nejprve poznávat, učit se znát jména kamarádů ve třídě, musíme si najít svoji značku, rozhlížet se kolem sebe. Mateřská škola, domov, rodina. Budeme se seznamovat s pravidly vzájemného soužití v mateřské škole, poznávat prostředí mateřské školy a jeho okolí, paní učitelky.

Podzim – měsíc barev. V tomto období si budeme všimnout změn v přírodě, sledovat vše co musí lidé udělat na poli, na zahradě. Poznávat podzimní ovoce, zeleninu, květiny. Jak se ovoce a zelenina sklízí, jak voní, jak chutná. Pojmenovávat lesní zvířata. Sbírat přírodniny, poznávat jejich barevnost a využívat je při práci s dětmi.

Děti budou na základě vlastního zájmu – zkoumáním, experimentováním, hledáním souvislostí, záměrným pozorováním objektů, předmětů a pojmenování vlastností – velikost, barva, tvar, chuť, vůně. Děti si budou osvojovat nové poznatky z oblasti živé i neživé přírody. Budou pozorovat změny počasí, seznamovat se s vlastnostmi větru.

Přiblížíme dětem poznatky týkající se ochrany zdraví. Budeme poznávat části těla, hrát smyslové hry. Zaměříme se na kresbu postavy. Děti se seznámí s některými nemocemi a budeme si v komunitních kruzích povídat o tom, jak těmto nemocem předcházet.

V matematické pregramotnosti se nejprve zaměříme u mladších dětí na rozvoj motoriky. Budeme třídít stavebnice, hračky a různé předměty podle barev, tvarů, velikosti apod. Při hrách budeme používat pojmy, které vedou k porovnávání, srovnávání a následně k vytvoření čísla. S číselnou řadou seznámíme děti pomocí říkadel. Dále v oblasti zrakového vnímání – optická diferenciaci s využitím PL. U starších dětí rozvíjet grafomotorické dovednosti, prostorovou orientaci, zrakovou i sluchovou diferenciaci, využívat pracovní sešity.

Ve čtenářské gramotnosti budeme prohlubovat zájem o knihy. Povedeme děti k souvislému vyjadřování (děti si mohou při odpolední odpočinku vyprávět pohádky, mladší za pomoci obrázků), k vyřizování krátkých vzkazů, aby dokázaly vyjádřit svá přání, obavy, zážitky. Četbou pohádek a jejich rozborem seznamovat děti s pro ně neznámými slovy, jevy a ději, učit se dávat fakta do souvislosti, zapamatovat si informace, vnímat děj. Dále využívání hádanek, seznamování s básněmi a říkadly, vymýšlení rýmů, které rozšiřují slovní zásobu dětí.

Logopedická prevence:

- Všímaní si celkového stavu výslovnosti u dětí
- Rozvíjet schopnost dítěte pojmenovat některé bezprostředně vnímané osoby, předměty a činnosti
- Gymnastika mluvidel – tváře, výrazy obličeje – usmívat se, mračit
- Procvičování hybnosti rtů – přibližování a oddalování rtů se zvukovým efektem – praská kaštan, jazyk – otevřená ústa klapot koníčka
- Dechová cvičení – foukáme do různých směrů, nádech nosem, dlouhý výdech, foukáme do větrníku – pomalý nádech, dlouhý výdech, uspávání kamarádů – Pššš
- Artikulační cvičení – slova opakujeme jako ozvěnu – ukáži obrázek, řeknu slovo a dítě zopakuje, napodobování přírodních zvuků, kukačka kuká Ku-ku, had Ssss, cvrček Cccc, ježek Dup
- Sluchová cvičení – poznat kamaráda podle zvuku, rozeznávání nejruznějších zvuků v okolí a zvuků způsobených předměty – Co se stalo? Rozeznávání barvy zvuků a tónů. Ptáčku, jak zpíváš?

- Zrakové vnímání – přiřadit odstíny barev, poskládat obrázek z několika částí
- Hrubá motorika – pohybové hry, cvičení s padákem, cvičení s náčiním, s míčky, kaštany, obručemi, překážkové dráhy
- Jemná motorika – manipulace se stavebnicemi, puzzle, rozvoj kresby – kreslení tužkou, malování suchým pastelem, pohyblivost prstů – ptačí zobáčky

Tematické celky – ZÁŘÍ:

- **Školka plná kamarádů**

Záměr: Snažit se novým dětem usnadnit vstup do mateřské školy prostřednictvím hračky a hry samotné, začlenění do kolektivu, vytváření nových kamarádských vztahů, zaměření se na téma přátelství a seznamování, poznávání různých lidských vlastností. Zaměřit se na emoce a rozvoj empatie dětí.

Poskytovat dětem prostor pro improvizaci. Rozvíjet dovednost spolupráce ve skupině, podněcovat tvořivé myšlení, představivost a fantazii, podněcovat tvořivost a rozvíjet citlivost pro smyslové kvality materiálu.

- **Cvrčkova pravidla**

Záměr: Cílem je vytvoření a postupné respektování „Pravidel soužití ve třídě“. Pomocí vhodně motivovaných činností poznávat a postupně zafixovat používání správných slov a obrátů v komunikaci dětí mezi sebou i v kontaktu s dospělými, dodržovat základní pravidla společenského chování (pozdravit, poprosit, poděkovat, omluvit se apod.). Děti se budou učit orientovat se v sociálních situacích a vztazích. Budovat hodnoty jako bezpečí, důvěra a vzájemný respekt. Společně vytvořit pravidla na základě prožitku, umožnit dětem pochopit jejich smysl a význam.

- **Houby, houby, třeste se, houbař si vás odnese**

Záměr: Společně s pohádkovými náměty děti budou mít možnost využívat svých smyslů, rozvíjet své dosavadní praktické dovednosti a získávat další životní zkušenosti. Děti si budou zdokonalovat koordinaci ruky a oka při manipulaci s různým materiálem, mozaikami atp. Rozvíjet společenský i estetický vkus, vytvářet elementární povědomí o širším přírodním, kulturním i

technickém prostředí, o jejich rozmanitosti, vývoji a neustálých proměnách. Děti budou třídít, tvořit skupiny podle druhu, barev, velikosti, tvaru atp.

Tematické celky – ŘÍJEN:

- **Cvrček pod jabloní**

Záměr: V tematickém bloku se zaměříme na seznamování dětí nenásilnou formou s jednotlivými druhy ovoce. Pro prožitek si děti přinesou do školky jablka, u kterých budou poznávat jeho vlastnosti, ale i netradiční způsoby jeho využití při výtvarných, hudebních a pohybových činnostech. Seznamují se s literárními texty, využívají zkušeností k vytvoření a dodržování pravidel chování ve třídě. Budeme dále podporovat adaptaci dětí na mateřskou školu, spolupráci dětí nejen ve skupinách, ale i v kolektivu. Využívat všech smyslů. Vlastními slovy vyjádřit své pocity při pomoci blízkému. Prožívat a dětským způsobem projevoval co cítí. Vyjadřovat se prostřednictvím hudebních a hudebně pohybových činností.

- **Podzim na zahrádce a na poli**

Záměr: Téma se týká podzimu, konkrétně práce na poli. Téma využijeme k práci s prvky dramatické výchovy. Děti se seznámí s pojmem zahradník, jaká je jeho práce a kolik různých druhů zeleniny u nás roste. Děti si budou rozvíjet představivost a fantazii.

- **Radovánky s draky**

Záměr: Zaměřit se na emoce a rozvoj empatie dětí. Poskytovat dětem prostor pro improvizaci. Rozvíjet dovednost spolupráce ve skupině, podněcovat tvořivé myšlení, představivost a fantazii, podněcovat tvořivost a rozvíjet citlivost pro smyslové kvality materiálu. Pokračovat ve vytváření elementárních základů o přírodě a její proměně. Prožití radosti ze společných her s využitím vyrobených draků, které si děti vyrobí doma s rodiči a přinesou do školky. Vytvoříme si dračí výstavku za pomoci spolupráce s rodiči.

- **Strašidel se nebojíme**

Záměr: Rozvíjet estetické vnímání podzimní krajiny, zachytit a vyjádřit své pocity. Chápat základní číselné a matematické pojmy, zařazovat hry, vyžadující vůli, vytrvalost a sebeovládání. Vytvářet schopnosti vážit si života ve všech formách. Využít haloweenských oslav ke společné tvorbě v oblasti výtvarné i pracovní. K oslavám využít také hudební a hudebně pohybové činnosti. Uvědomovat si, co je nebezpečné, odhadovat některé nebezpečné situace, chovat se obezřetně v cizím prostředí.

Tematické celky – LISTOPAD:

- **Když padá listí**

Záměr bloku: Během činností v MŠ a vycházek do přírody děti pozorují měnící se přírodu a uvědomují si její zákonitosti. Učí se chápat, že každý člověk je její součástí, musí v ní žít a patřičně ji chránit. Děti se učí hmatem, zrakem poznávat lesní plody, podzimní plody.

Záměrem je poznat podzimní přírodu, seznámit děti s hlavními znaky podzimu /veškeré podzimní plody jedlé i nejedlé, zbarvující se listí, podzimní práce na poli a na zahrádce, odlétání některých ptáků do teplých krajín, příprava volně žijících zvířat na zimu/.

Děti pozorováním, experimentováním, popisem obrázků, tříděním, různými výtvarnými a pracovními činnostmi vedeme k poznávání a ochraně přírody. Dostatkem pomůcek, podnětů, her a činností vedeme k samostatnosti, tvořivosti a rozvoji fantazie. Zvláště v dramatických hrách mohou hodnotit sebe i ostatní děti, mají možnost vyjádřit svůj názor, zbavují se ostychu, lépe mohou poznat pocit úspěšnosti.

- **Nemocný cvrček**

Záměr bloku: Budeme učit děti poznávat lidské tělo, jeho funkce, jak o něj pečovat, pojmenovávat své smysly a vážit si svého zdraví a chránit si ho. Budeme se soustředit na zdravé životní návyky a postoje, jako základ zdravého životního stylu.

2. Integrovaný blok: Zimní víla čaruje

Orientační období: prosinec–únor

Charakteristika bloku: Nastává období Adventu, které je jako stvořené plně rozvíjet citové vztahy k rodině, k přátelům a celému okolí. Nastává velké těšení se na příchod Mikuláše, čerta a anděla, těšení se na příchod vánočních svátků a s tím spojených tradic a zvyků. Je to období jako stvořené k rozjímání s pohádkovými i biblickými příběhy a pěknou koledou. Společně oslavíme Štědrý den ve školce s rozbalováním dárků pod stromečkem. Nejstudenější období v roce umožňuje hodně radosti při hrách se sněhem a sportování. Prevence a péče o zdraví a tělo, je nutné dbát na správné životní návyky – výživa, osobní hygiena, správné oblékání a otužování, předcházení nemocem, pohyb – zimní sporty, bezpečnost. V únoru se připravíme na již tradiční Maškarní ples, Masopust, budeme si hrát s pohádkou a pracovat na spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí a vytváření dobré nálady v období čekání na jarní sluníčko a pomalu se probouzející přírodu.

V předmatematické gramotnosti se budeme snažit o to, aby dítě umělo rozlišovat znaky, kreslit geometrické dle předlohy či slovní instruktáže. Budeme třidit předměty, které mají danou vlastnost a ty, které nemají, vytvářet s dětmi účelové soubory. Při práci se stavebnicemi hledáme dva shodné dílky nebo jeden, který do skupiny nepatří. Hry s pravidly – práce s podmínkou, úvod do logiky, porozumění pravidlům soužití ve skupině. Hry s těstem, modelínou, pískem – tvarování. Vkládání tvarů do shodných otvorů. Třídění slov podle počtu slabik. S předškoláky se budeme připravovat k zápisu – předčíselné představy procvičovat porovnáváním, řazením, uspořádáním, chápáním číselných operací. Dále zařazovat činnosti na koncentraci pozornosti a na krátkodobou paměť.

Ve čtenářské gramotnosti budeme více spolupracovat ve skupinkách s knihou, seznámíme děti s různými typy a žánry knih, budeme učit děti vyhledávat v knihách i publikacích, zapamatovat si krátký text, umět rozlišit vlastnosti pohádkových postav, rozeznávat dobro od zla. Čtení využijeme jako inspiraci k výtvarným či divadelním aktivitám. Dbát o to, aby čtení přinášelo dětem příjemný zážitek. Propojovat čtení se zkušenostmi dítěte, ptát se na jeho názor. Při práci s knihou ukazovat postupy čtení – zleva doprava, pojmenovat písmena. S předškoláky před zápisem procvičovat grafomotoriku, přípravu před psaním – písanka. Umět se podepsat, rozlišovat hlásku na začátku a na konci slova.

Zapamatovat si krátký text a umět ho reprodukovat. Vyprávět vlastními slovy pohádku, příběh.

Logopedická prevence:

- Gymnastika mluvidel – vyplazování jazyka v rychlejším tempu (čert, pískání – meluzína)
- Dechové cvičení – krátký nádech, dlouhý výdech (foukáme si na studené ruce), nádech nosem – foukáme jemně, silněji, nejsilněji (plamen svíčky)
- Artikulační cvičení – říkanky využití zásobníku s vánoční a zimní tematikou
- Sluchové cvičení – procvičování směrovosti zvuků a tónů – odkud zvoní zvoneček, poznáš, které slovo je nejdelší, které nejkratší, vytleskej si je s obrázky
- Rozvoj fonemického sluchu – rytmizace písniček s využitím pohybu, určování a procvičování první hlásky K, M, B
- Zraková pozornost – umístit obrázky na místo, vyhledat tvar na pozadí
- Hrubá motorika – překážková dráha, pohybové hry
- Jemná motorika – stříhání, vytrhávání, skládání z papíru, manipulační cvičení – zapínání knoflíků, uzlování, rozvoj grafomotoriky

Tematické celky – PROSINEC:

- **Zimní čarování**

Záměr: Rozvíjet ožívání všech smyslů, rozvíjet estetické a tvůrčí činnosti slovesné i literární. Podporovat schopnosti a dovednosti pro navozování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem. Cvičení na téma Mikuláš a čert. Zpěv a poslech koled. Budeme s dětmi vést rozhovory o zvycích a tradicích Adventu. Děti budou rytmizovat, zaměříme se na grafomotorické cvičení.

Tematické celky – LEDEN:

- **Cvrček v zasněženém domečku**

Záměr: Prohlubovat, zpřesňovat a kultivovat vnímání, přechod od konkrétně názorového myšlení k myšlení pojmovému, přechod od bezděčných forem těchto funkcí k úmyslným. Budeme pozorovat zimní přírodu, krmení ptáků a podle počasí hrát hry se sněhem a na sněhu. Rozvíjet přirozený zájem o hudební činnosti, písničky, kultivovaný pohyb apod. Získávat příležitosti k rozvoji vlastní kreativity, vnímání, citlivosti a citovosti. Vytvářet povědomí o mezilidských morálních hodnotách. Rozvíjet pozornost a paměť, procvičovat komunikativní dovednosti, verbální i neverbální. Orientovat se v jednotlivých ročních obdobích. Zvládnout popsat situaci podle obrázku. Rozpoznávat nevhodné chování, agresivitu a lhostejnost. Orientovat se v čase.

- **Bude zima, bude mráz**

Záměr: Rozvíjet pohybové schopnosti dětí při pobytu venku. Utvářet se představu o zimní přírodě a jejím vegetativním klidu, o pomoci člověka s dokrmováním zvěře a ptáků k přežití zimy.

Tematické celky – ÚNOR:

- **Od písničky k pohádce**

Záměr: Poznáváme nekonečný svět pohádek ve vyprávění, četbě, písni i dramatinaci. Naučíme se s pomocí učitelek jednoduchou reprodukcí pohádek, vodit loutky a maňásky, zahrát divadlo. Vyrábíme si masky na karneval v mateřské škole, všímáme si pestrosti kostýmů svých vrstevníků. Uvědomovat si příjemné a nepříjemné pocity – radost, strach, lásku, starost. Spolupracovat s ostatními. Poslouchat a sledovat se zájmem dramatizační představení. Vyjadřovat své představy pomocí různých výtvarných technik a dovedností – barvy, skládání papíru, zapouštění barev a další.

Rozvíjet chápání prostorových pojmů, částečně se orientovat v čase. Rozvíjet i nadále psanou podobu jazyka. Vytvářet povědomí o mezilidských hodnotách a vztazích. Rozvíjet kooperativní činnosti. Poznávat nové věci, pochopit nová slova. Poznat některé číslice, chápat číselnou řadu.

3. Integrovaný blok: S písničkou probouzíme svět

Orientační období: březen–duben

Charakteristika bloku: Zaměříme se na svět kolem nás. Jarní slunce budí přírodu ze zimního spánku, začínají se zelenat pole i louky. Do přírody se vracejí bary a zvuky, vše se probouzí k novému životu. V tomto období se snažíme v dětech upevňovat sounáležitost s živou i neživou přírodou, seznamovat se světem rostlin a zvířat. Pomáháme dětem objevovat rozmanitost světa přírody a znaky probouzející se přírody. Rozvíjet všechny smysly. Posilovat radost i z objeveného, probouzet zájem o zvědavost dítěte, rozvíjet jeho mluvní projev. Uvědomujeme si radost z pohybu, zlepšujeme tělesnou zdatnost a odolnost. V přírodě se pohybujeme za každého počasí a porůzném terénu, překonáváme různé překážky. Děti se různorodými činnostmi seznamují s pravidly vedoucími k jejich bezpečnosti. Učí se reagovat na dopravní situace a orientovat se v základních pravidlech silničního provozu. Dále se učí vnímat krásu barevné, rozkvetlé přírody, seznamují se s podmínkami pro růst rostlin. S dětmi experimentujeme s různými materiály a předměty. V tomto bloku děti získávají povědomí o domácích zvířatech a jejich mláďatech. Rozvíjíme zájem u dětí o zvyky a obyčeje Velikonoc.

V předmatematické gramotnosti budeme u dětí rozvíjet prostorové vnímání, které je předpokladem pro geometrii a aritmetiku. Manipulace s předměty, seskupování dle pravidel. Seznámení při hrách s pojmy- malý – velký, málo – hodně, krátký – dlouhý, těžký – lehký, atp. Zaměříme se na znalost množství, počítání hraček, předmětů, porozumět pojmu „číslo“. Využijeme pojmu nahoře – dole, vlevo – vpravo, vpředu – vzadu. Třídění podle jednoho či více kritérií. Hry na procvičení paměti – Kimmovy hry, pexeso. Hry s obrázky dle předlohy řazení. Hry s geometrickými tvary – postav komín, aby tam nebyla žádná červená kostka. Vybarvi některé (např. malé) trojúhelníky. Při navlékání korálek – opakování vzoru dle předlohy. Řadit tři předměty dle velikosti. Používání pojmu – malý, střední, velký.

Ve čtenářské gramotnosti se zaměříme na rozvíjení fantazie, představivosti a logického uvažování. Seznámíme děti se slovem spisovatel. Budeme rozvíjet lásku ke knize pravidelným předčítáním kdykoliv během dne. Vyprávění podle obrázků, reprodukování básniček, písniček. Povídání společně, o čem by kniha mohla být. Při práci s knihou ukazujeme postupy čtení a necháme dítěti prostor (čteme zleva doprava, vyhledáváme písmena, seznámit děti s grafickou podobou písma). Pojmenování toho, co dělá určitá profese.

Logopedická prevence:

- Gymnastika mluvidel – rty otvíráme – zavíráme (ptačí maminka krmí mládřata)
- Dechové cvičení – cvičení vdechových svalů (bránice), dlouhý nádech a výdech – probouzíme cvrčka
- Artikulační cvičení – komunitní kruh, kontrola výslovnosti, říkanky
- Sluchové cvičení – rozlišování zvuků z přírody – zpěv ptáků, bzukot včel, rozeznávání barvy zvuků a tónů – rozlišovat hudební nástroje, hlasové zbarvení – „Ptáčku, jak zpíváš?“
- Rozvoj fonemického sluchu – grafické znázornění krátké x dlouhé slabiky, určování poslední slabiky a hlásky
- Zraková pozornost – odlišení shodné a neshodné dvojice lišící se detailem
- Hrubá motorika – poskakování, skákání snožmo, po jedné noze, cvičení postřehu, koordinace chytání a házení míčem
- Jemná motorika – manipulace se stavebnicemi, zatloukačka s hřebíky, stříhání, rozvoj kresby, grafomotorika

Tematické celky – BŘEZEN:

- **Světlem letí novina, že už jaro začíná**

Záměr: Seznámit děti s prvními jarními květinami, se změnami v přírodě. Podvědomě u dětí vytvářet kladný vztah k přírodě a její ochraně. Rozvíjet paměť, pozornost, schopnost sebeovládání. Vést děti k zodpovědnosti za své chování a výsledky, k samostatnosti, k plánování a k dosahování svých cílů. Osvojovat dětem dovednosti, které jim pomohou zvládat menší role ve třídě, kdy zodpovídají i za společnou práci: učí se naslouchat, respektovat druhé a spolupracovat. Zvládání soustředěného poslechu literárních textů. Rozvíjet tvořivé myšlení, tvořivé sebevyjádření. Vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru. Vnímat změny v přírodě, okolo sebe. Chápat vyznám antonym.

- **Cvrček na farmě**

Záměr: Vytvářet úctu k tradicím a zvykům. Seznamovat se s typickými znaky jara v přírodě, se zákonitostmi přírody. Poznávat, třídit, uspořádávat soubory předmětů podle daného pravidla. Rozvíjet kladný vztah ke zvířatům, získávat nové poznatky o nich. Rozlišování hospodářských a domácích zvířat a jejich mláďat.

Tematické celky – DUBEN

- **Hody, hody, doprovody**

Záměr: Seznamovat se s typickými znaky jara v přírodě, se zákonitostmi přírody. Poznávat, třídit, uspořádávat soubory předmětů podle daného pravidla. Prostorové tvoření, konstruování. Přípravy Pašijového týdne, Velikonoc – velikonoční hry, zdobení vajec, výzdoby školky.

- **Proč silnice není hřiště**

Záměr: Naučíme děti poznávat různé druhy dopravních prostředků, jejich funkci, po čem se pohybují. Seznámíme je se základními druhy dopravních značek, s funkcí semaforu. Budeme si společně hrát na dopravní hřiště a dopravní křižovatku. Budeme děti upozorňovat na možnost nebezpečí a úrazu při nedodržování dopravních předpisů.

- **Jarní čarování**

Záměr: Hlavním cílem je seznámení dětí s tradicemi "Slet čarodějnic" a pochopení symbolu dobra a zla. Vyvodit si ponaučení, spolupracovat s kamarádem dodržovat předem domluvená pravidla chování. Poznávat síly společného prožitku. Získávat povědomí o širším společenském, věcném, přírodním, kulturním i technickém prostředí i jeho dění v rozsahu praktických zkušeností.

4. Integrovaný blok: Radost v dětských srdcích

Orientační období: květen–červen

Charakteristika bloku: Vytváření kladného vztahu k rodině. Zařazování činností zaměřených na poznávání sociálního prostředí, v němž dítě žije: rodina, funkce matky, ale i otce. Seznamování se s členy rodiny a se vztahy mezi nimi. Oslavíme Svátek matek již tradiční besídkou. Pomalu pocítíme ve vzduchu blížící se období léta, prázdnin, lenošení ale i aktivního odpočinku. Je to čas výletů, poznávání, sportování atd. Budeme pomáhat dětem vytvářet základní kulturní a společenské návyky, rozvíjet všechny smysly, samostatně se výtvarně, dramaticky a hudebně vyjadřovat. Dále podporovat fyzickou pohodu, manipulační dovednosti a povedeme děti k zdravým životním návykům. V tomto období mají děti svůj svátek, který oslavíme závodivými hrami na školní zahradě. Před prázdninami se rozloučíme s předškoláky na zahradě mateřské školy. Této zahradní slavnosti se zúčastní všechny děti naší mateřské školy a zakončíme tak další školní rok. V daném integrovaném bloku si s dětmi opakujeme vše, co jsme se naučili, nadále si však rozšiřujeme znalosti v různých oblastech.

V předmatematické gramotnosti se zaměříme na práci s pracovními listy, seznámíme děti s časovými úseky – ráno, večer, dny v týdnu, roční období. Třídění podle barev, podle velikostí, třídění dle vlastností. Posilovat oblast prostorové orientace, kreslit geometrické tvary, chápat základní matematické pojmy, skládanky z několika částí, pexeso, Kimmovy hry, práce s mozaikami, práce se stavebnicemi s kostkami.

Ve čtenářské gramotnosti budeme prohlubovat zájem o knihy. Práce s knížkou, odpovědi k otázkám, odpovídat celou větou. Povídání nad obrázky. Hledání ukrytého obrázku pomocí navádění instrukcemi. Vytváření vět s předem danými slovy. Doplnování vět (kočka viděla myš a....). Vyčlenění slova, které do skupiny nepatří. Učit pojmenovat většinu toho, čím jsou obklopeny, mluvit gramaticky správně a rozumět slovům a výrazům.

Logopedická prevence:

- Gymnastika mluvidel – nafukování tváře – píchla nás vosa, rty sešpulíme do kroužku – vypouštíme bubliny, jazyk – vysunutí špičku jazyka a zpět do úst (šnek vystrkuje růžky)
- Dechové cvičení – pomalý nádech a dlouhý výdech – odfukujeme stéblo trávy
- Artikulační cvičení – napodobování přírodních zvuků – Kap, kap, cvrček CCC, kukačka Kuku
- Sluchové cvičení – hledáme schovanou věc vydávající přiměřeně hlasitý zvuk, napodobení rytmu – vyťukáme, zatleskáme, zapípáme
- Rozvoj fonemického sluchu – rozlišování délky slabik (vytleskávání slabik)
- Zraková pozornost – Kimova hra – zapamatování si předmětů, obrázků
- Hrubá motorika – taneční kroky ve spojení s hudbou, říkadly
- Jemná motorika – manipulace s kamínky, mušličkami, rozvoj kresby – kreslení postavy maminky, rozvoj grafomotoriky

Tematické celky – KVĚTEN

- **Maminka – náš poklad**

Záměr: Získávat základní poznatky o rodině. Pochopit, že každý má ve společnosti, rodině, ve třídě svou roli, podle které je třeba se chovat. Upevnit si znalosti názvů členů rodiny. Chápat příbuzenské vztahy. Prostřednictvím her, činností a aktivit vnímat rodinu jako důležité společenství lidí. Připravit se na Svátek matek. Zajímat se o druhé.

- **Tady jsem doma**

Záměr: Učit se těšit z hezkých a příjemných zážitků. Rozvíjet psychické a fyzické zdatnosti, sladit pohyb s rytmem a hudbou, prostorová orientace. Vyjadřovat svoji představivost a fantazii v tvořivých činnostech. Posilovat prosociální chování ve vztahu k druhému, dělat radost druhým, vnímat, co si druhý přeje. Rozvíjet schopnost vážit si života ve všech formách, mít úctu k lidské práci. Dívat se kolem sebe a vnímat i běžné věci ve svém bydlišti. Vytvářet pozitivní vtaah k místu, kde žijí. Vyprávět sestavený příběh. Orientovat se v blízkém okolí, znát významné budovy a místa v obci i v nedalekém městě. Získávání poznatků a povědomí dětí o životě ve městě se zaměřením na účelové a veřejné budovy. Vnímat rozdíly mezi vesnicí a městem. Vedení rozhovorů o tom, co dělat, když se ztratíme ve velkém městě. Vést děti k rozvaze a správnému řešení problémů, k zodpovědnosti za své činy a umět rozlišit nebezpečné od bezpečného.

Tematické celky – ČERVEN

- **Náš dětský svět**

Záměr: Rozvíjet u dětí fantazii, představivost. Pomocí fantazie zvládnout dokončit příběh, řešit problémové situace. Oslavení Dne dětí.

- **Cvrčkův vodopád**

Záměr: Získávat poznatky týkající se vody na Zemi ve všech jejích podobách. Seznámit děti hravou formou s vlastnostmi vody a s koloběhem vody v přírodě. Umět pojmenovat skupenství vody, rozlišovat různé podoby vody na Zemi, poznat nejznámější rostliny a živočichy žijící u vody a ve vodě, seznámit se s využitím vody k lodní dopravě a výrobě elektřiny. Voda v umění.

- **Cvrček v díře bydlí**

Záměr: Seznámit se se způsobem života hmyzu. Uplatnit smyslové vnímání. Umět vzájemně spolupracovat s kamarády. Umět prožívat společnou chvíli na výletě – vytvářet u dětí cit pro pospolitost. Mít konkrétní představu o životě hmyzu, umět využít encyklopedie, knihy k zjištění informací.

Pravidla slušného chování

Již při příchodu do mateřské školy budeme dbát na dodržování pravidel slušného chování. Ty jsou důležitá pro život ve třídě. Dodržovat daná pravidla budou nejen děti ale i dospělí. V dodržování základních pravidel budeme jednotné, a to jak uvnitř mateřské školy, tak i za pobytu venku (na školní zahradě, na vycházkách, při výletech, na koncertech aj.). Tato pravidla máme vytvořena pro pocit pohody, přátelství a bezpečí a budeme je společně s dětmi i rodiči podle potřeby a vzniklých situací dále dotvářet a pro větší pochopení a srozumitelnost označovat symboly neboli piktogramy.

Pravidla vzájemného soužití a přátelství

Pravidlo srdíčkové ☺ Máme se rádi ☺ Vzájemně si pomáháme ☺
Respektujeme se navzájem ☺ Problémy řešíme společně ☺ Myslíme nejen na sebe, ale i na druhé ☺ Umíme se rozdělit ☺ Umíme se navzájem obdarovat

Pravidlo ouškové ☺ Když jeden mluví, ostatní mu naslouchají ☺ Hlukem můžeme škodit

Pravidlo nožičkové ☺ Ve třídě chodíme krokem ☺ V umývárně je mokrá podlaha, je kluzká

Pravidlo pusinkové ☺ Mluvíme slušně ☺ Hezky se oslovujeme, vítáme se a loučíme se s druhými ☺ Hezky poděkujeme a poprosíme ☺ Zdravíme při vycházkách

Pravidlo ručičkové ☺ Naše ruce si pomáhají, neubližují si ☺ Myjeme si ruce před jídlem a po jídle, po použití toalety ☺ Uklízíme hračky, své věci v šatně ☺ Šetrně zacházíme s hračkami, knížkami a pomůckami ☺ Vážíme si práce druhých