

CHARAKTERISTIKA TŘÍDY

HENČLOV- CVRČCI

ŠKOLNÍ ROK 2019- 2020

MOTO TŘÍDY:

MY JSME MALÍ CVRČCI
MALÍ A NĚ PRCCI.
PROTOŽE SE RÁDI MÁME
PRAVIDLA SI SPOLU DÁME,
ABY SE NIC NESTALO
A VŠEM SE TU LÍBILO.
A KAŽDÝ BYL S NÁMI RÁD,
I CVRČEK NÁŠ KAMARÁD.

V naší třídě je zapsáno celkem 22 dětí z toho 10 chlapců a 12 dívek. Ve věkovém složení 2- 6 let. Tři děti jsou v povinné předškolní docházce. (letos nemáme žádné dítě s odkladem školní docházky). Nastoupily 4 děti mladší 3 let, které dosáhnou 3 let až v 2. Pololetí šk. roku, proto jsme na letošní rok získali personální podporu v podobě chůvy. Provoz tedy zajišťují 4zaměstnanci.

Vedoucí učitelka: Iveta červenková

Učitelka: Lucie Malíková

Chůva: Beata Odstrčilová

Školnice: Lenka Geržová

Naše mateřská škola má 1 třídu, která je umístěna v 1. patře budovy. V přízemí této budovy se nachází prostory Městské knihovny a v druhém patře je klub seniorů.

V prostorách MŠ najdete kancelář, šatnu zaměstnanců, šatnu dětí, sociální zázemí zaměstnanců, sociální zázemí dětí, zázemí pro výdej stravy a samotná třída.

Ta má část se stoly a židlemi, která slouží pro stolování, výtvarné a praktické činnosti, herní část s kobercem, kde je zázemí pro hračky a slouží také k tělovýchovným aktivitám dětí a odpolednímu odpočinku. K MŠ náleží také prostorná terasa, která je přístupná přímo ze třídy a prostorná zahrada s herními prvky a od loňského roku také nove altánek s posezením pro venkovní výuku či občerstvení dětí.

Věkové složení dětí v tomto školním roce je od 2 do 6let. A většinu dětí mezi 2- 4,5 let proto se v září zaměřujeme hlavně na adaptaci a vzájemné poznávání a soužití s respektem k dětem a jejich potřebám. Děti si postupně osvojí režim den, pravidla třídy a budeme je přivykat jejich novému životnímu prostředí a socializaci. Při výchovné činnosti dáváme přednost PH a HPH, objevování výtvarných technik, práce s hlasovým projevem při zpěvu

s klavírem, manipulaci s orffovy nástroji a koordinovat tělesné projevy, orientace v prostoru, umět se samostatně obléknout, najíst, napít a prohlubovat hygienické návyky.

Děti potřebují také hodně prostoru k volnému hraní, naučit se manipulovat a zacházet správně s hračkou a hru rozvíjet. Pomalými krůčky začínáme s činnostmi procvičující jemnou motoriku.

Veškeré aktivity, činnosti, sebeobsluha a stravování je zasazena do denního režimu. Ten vychází z potřeb a zájmů dětí či pedagogů. Děti mají v mateřské škole k dispozici plnohodnotnou celodenní stravu a 2x denně je nabízena svačina rozmanitých chutí spolu s teplými nápoji většinou čaj, mléko, kakao, bílá káva. Po celý den mají děti zajištěn pitný režim a to i při pobytu venku. U hlavního jídla mají všechny děti k dispozici příbor.

Celým rokem děti provází maňásek cvrček Tomášek, který jim pomáhá se orientovat v okolním světě. Děti starších 5 let postupně připravujeme vhodnými činnostmi a aktivitami na vstup do ZŠ. Osobnost dítěte rozvíjíme v souladu s RVP PV. A TVP letos nese název „Rok s cvrčkem“, je rozdělen do 4 integrovaných bloků, jež vychází ze 4 ročních období. Dětem rozšiřujeme celkový rozhled a nabídku pravidelně obohacujeme a přinášíme další podněty pro aktivní spolupráci dětí a prohlubování jejich přirozené zvědavosti.

Hodnocení jednotlivých bloků provádíme vždy na konci tematického celku do evaluačních archů v rámci portfolia. Hodnocení dětí se do záznamů zapisuje 2x ročně. Je to přehled jejich pokroků, schopností a úspěchů (popřípadě nedostatků) ve všech oblastech osobnosti dítěte v rámci učení a vzdělávání.