

# *CHARAKTERISTIKA TŘÍDNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU*

## *„CVRČKŮV ROK“*

Do naší školky je pro letošní školní rok 2019/2020 zapsáno celkem 21 dětí, 12 dívek a 9 chlapců, od 2 do 6 let. Děti jsou z Přerova, Henčlova, Výmyslova a Troubek. V letošním školním roce budou opět pracovat s dětmi dvě paní učitelky Iveta Červenková a Lucie Malíková společně s chůvou paní Beatou Odstrčilovou, která bude pomáhat starat se o ty nejmladší děti.

Naši třídu jsme nově pojmenovali třídou **CVRČCI** a budeme s tímto názvem dále pracovat v třídním vzdělávacím programu, který nese název „Cvrčkův rok“. Naším velkým pomocníkem bude **maskot třídy – loutka cvrčka**, který nás bude motivovat a provázet témata našeho třídního vzdělávacího programu. Po zadaptování nových dětí vždy v pátek budou děti ve školce losovat značku a cvrček pod patronátem toho, komu značka patří bude zažívat o víkendu různá dobrodružství a ta mohou rodiče zapsat do deníku, který bude putovat spolu s maskotem třídy. Víkendové zážitky budou psány za cvrčka, jako by to vyprávěl právě on.

Budeme usilovat o to, aby se děti ve třídě sblížily, dovedly spolupracovat, pomáhat si, podělit se, poděkovat, aby získaly vztah k přírodě ve spojení s pohybem. Při tvorbě TVP vycházíme z věkového složení dětí a z přesvědčení, že přirozeností dítěte je zvědavost, proto většinu poznatků a dovedností děti získají přirozenou cestou. Spontánní a řízené činnosti jsou obsahem plánování a jsou vzájemně propojeny. Umožňujeme dětem získávat přiměřenou fyzickou, psychickou a sociální samostatnost s přihlédnutím k individuálním zvláštnostem, schopnostem a věku.

TVP bude vycházet z přirozeného vývoje dětí, z podmínek naší školy, složení třídy, cílů ŠVP a jednotlivých celků. Budou se zde prolínat všechny výchovné oblasti RVP pro předškolní vzdělávání – oblast biologická, psychologická, interpersonální, sociálně kulturní a environmentální. Cílem TVP bude vést děti ke kladnému vztahu ke všemu živému i neživému, k úctě k lidem kolem sebe, ke kamarádství, ke zvířatům, ke knihám a hračkám. Budeme u dětí rozvíjet dovednosti v oblasti hrubé i jemné motoriky, správného držení těla.

Do vzdělávání více zařadíme polytechnickou výchovu. Budeme rozvíjet komunikativní, předčtenářské a matematické dovednosti. Povedeme děti ke vzájemné spolupráci – kooperaci – rozvoji námětových her. Společně vytvoříme třídní pravidla a budeme se snažit je důsledně dodržovat. Dále povedeme děti ke společenskému chování, kultuře stolování a ke zdravému způsobu života. Objevování zákonitostí světa kolem sebe nám napomůže upevňovat kladný vztah k přírodě. Naším cílem bude i zkvalitňování spolupráce s rodiči, zapojováním rodičů do třídních projektů. Nově příchozí děti budeme postupně začleňovat do kolektivu – zaměříme se na adaptaci v novém prostředí. Na adaptaci dopřejeme dětem dostatek času. U všech dětí budeme rozvíjet funkční gramotnosti a předškoláky připravíme na vstup do ZŠ. Činnosti s předškoláky budeme směřovat tak, aby děti dosahovaly určitou úroveň citové samostatnosti a nezávislosti, aby získaly zdravou sebedůvěru, pocit vlastní síly a začínala se u nich rozvíjet schopnost sebeovládání.