**Třídní vzdělávací plán**

**Téma : Rok s Krtečkem**

**Třída :** Sluníčka ( 3-4leté děti)

**Rok:** 2019/2020

**Třídní učitelky :** Kristýna Chytilová

 Nela Sedlářová

**Pravidla třídy :**

**Srdíčkové pravidlo**

Ve třídě se máme rádi

a jsme velcí kamarádi .

Hračky si vždy půjčujeme,

se všemi se zasmějeme.



**Pusinkové pravidlo**

Pár kouzelných slovíček Pusinka by se zlobila ,

při sobě vždy nosím , kdyby škaredě mluvila ,

nashledanou , dobrý den , raději se usmívá a jen

děkuji a prosím . hezky povídá .

**Šnečkové pravidlo**

Pozor děti na úraz ,

ve třídě je hodně nás,

proto nožky neběhají ,

pomalu zde chodívají.

**Hračkové pravidlo**

Když si hračky roztahám ,

namísto je vždycky dám ,

hračky se pak usmívají ,

když pořádek kolem mají.

**Odpočinkové pravidlo**

Když na postýlce ležíme ,

společně se ztišíme.

Spánek je tu pro naše zdravíčko ,

veselou mysl a šikovné tělíčko.



**ZÁŘÍ**

**Integrovaný blok:** Hurá do školky

**Tematický celek:** Když jsi kamarád, tak pojď si s námi hrát

 Moje značka

**Podtéma:** Krtečkova pravidla

 **Dílčí cíle:**

* Orientovat se v prostorách mateřské školy
* Spoluvytvářet klidnou a pohodovou atmosféru ve třídě
* Dodržovat základní společenské normy komunikace
* Respektovat dohodnutá pravidla chování v Mateřské škole
* Rozvoj řečových a komunikativních schopností
* Seznámení se s novými kamarády v MŠ
* Přizpůsobit své chování tak, aby jeho důsledky neohrozily druhé
* Rozvoj tvořivého myšlení
* Šetrně zacházet s hračkami
* Rozvoj pohybových dovedností – vytvořit kladný vztah k pohybu

**Očekávané výstupy:**

* Odloučit se na určitou dobu d rodičů
* Snižovat závislost na dospělém – samostatnost v sebeobsluze, stolování a hygieně
* Chovat se tak, aby neohrozil sebe nebo ostatní
* Být šetrní k věcem, které používáme
* Dodržováni třídních pravidel a pravidel společenských pravidel (Pozdravit, rozloučit se, poprosit, poděkovat, požádat o něco)
* Dovede vyjádřit své pocity a potřeby
* Přizpůsobit pobytu v MŠ, aktivně se zapojovat do činností

**Rizika:**

* Nedostatečná empatie k dětem s těžší adaptací
* Špatná komunikace s rodiči o průběhu adaptace

**Spolupráce s rodiči**

* Komunikovat s rodiči o průběhu adaptace dítěte
* Ptát se co jejich dítě zajímá, s čím si rádo hraje, aby se dítě v mateřské škole cítilo příjemně

**ŘÍJEN**

**Integrovaný blok:** Podzim ťuká na vrátka

**Tematický celek:** Vyletěl si pyšný drak

 Podzimníček barvami čaruje

**Podtéma:** Krteček sklízí zahrádku

**Dílčí cíle**

* Vědět, že se vše časem vyvíjí a proměňuje
* Rozvoj tvořivého myšlení
* Osvojovat si názvy základních druhů ovoce a zeleniny
* Uznávat práva druhých
* Samostatně a kulturně se chovat při stolování
* Zdokonalovat koordinaci hrubé i jemné motoriky
* Umět hodnotit své chování
* Rozvíjet všechny smysly
* Vědět o rozmanitosti krajiny, počasí, přírody
* Pociťovat sounáležitost s živou i neživou přírodou
* Vnímat estetické hodnoty živé i neživé přírody

**Očekávané výstupy**

* Vědět kdy se chová správně (v souladu s třídními pravidly), kdy špatně.
* Aktivně se zapojovat do výtvarných a pracovních činností
* Poznat a pojmenovat základní druhy ovoce a zeleniny
* Dovede pojmenovat stav počasí
* Neubližuje živočichům
* Všímat si drobných detailů přírodnin a rostlin (listy, kameny, koruny stromů), upozorňovat na změny barev v přírodě

**Rizika**

* Nadbytečná pomoc při sebeobsluze a stolování
* Nedostatek příležitosti k poznávacím činnostem

**Spolupráce s rodiči**

* Příprava na Drakiádu, hry rodiče s dětmi – podporovat dobré vztahy mezi MŠ a rodiči

**LISTOPAD**

**Integrovaný blok**: Listopad, listopad, lísteček mi na dlaň spad

**Tematický celek:** To jsem já, jak vypadám

 Když zvířátka jdou spát

**Podtéma:** Krteček se připravuje na zimu, pod sněhovou peřinu

**Dílčí cíle**

* Znát názvy částí těla a některých orgánů
* Rozvíjet všechny smysly
* Akceptovat kompetentní autoritu
* Mít představu o tom jakého je pohlaví
* Osvojování poznatků o podpoře zdraví
* Vědět o významu dodržování osobní hygieny pro zdraví
* Vědět o důsledcích nedostatku pohybu pro zdraví
* Vědět o rozmanitosti počasí a přírody
* Rozšiřování slovní zásoby

**Očekávané výstupy**

* Dokáže správně pojmenovat některé části těla
* Koordinuje pohyby svalů ruky se zrakovým vnímáním
* Nechá si poradit, dokáže přijmout navrhované řešení
* Dokáže se zařadit do skupiny dětí stejného pohlaví
* Zautomatizovat si základní hygienické návyky (mytí rukou po toaletě, mytí rukou před a po jídle, zakrývání úst při kašlání, ..)
* Zachovávat správné držení těla
* Mít povědomí o tom, jak se příroda připravuje na zimu
* Učit se nová slova a správně a aktivně je používat
* Umět pojmenovat většinu toho čím je obklopeno

**Rizika**

* Nerespektování individuálních potřeb dětí
* Nepřiměřené informace

**Spolupráce s rodiči**

* Spoluúčast na Bubu stezce

**PROSINEC**

**Integrovaný blok:** Podzim skončil a máme tu zas, Adventní a Vánoční čas

**Tematický celek:** Bum, bum, ratata čerti buší na vrata

 Těšíme se na Ježíška

**Podtéma:** Krteček a Vánoce

**Dílčí cíle**

* Mít povědomí o vánočních zvycích a tradicích
* Vytvářet pozitivní vztah k umění (poslech koled, četba pohádek)
* Rozvoj paměti a řečových dovedností
* Rozlišovat Dobro x Zlo
* Rozvoj představivosti a tvořivého myšlení
* Rozvoj jemné motoriky, rozvoj koordinace ruky a oka
* Hodnotit své chování i chování druhých
* Mít povědomí o tom, že je více možností konfliktů
* Cítit spokojenost z vlastního řečového projevu
* Umět udělat radost jednotlivým členům rodiny
* Podílet se na výzdobě třídy
* Záměrně naslouchat

**Očekávané výstupy**

* Naučit se nazpaměť texty písní a básní s vánoční tématikou
* Rozumí ústnímu pokynu a vykoná ho
* Dovede ustoupit a slevit ze svých nároků (nevynucuje si hračku druhého)
* Rády se účastní her a pracovních činností
* Hraje pohybové a taneční hry
* Dovede pohyb přizpůsobit tempu hudby
* Svléká a obléká se podle pocitu tepla
* Mít radost z her se sněhem
* Projevovat zájem o prohlížení knih

**Rizika**

* Nabídka témat, která jsou pro děti příliš složitá
* Nedostatečná upozorňování na možnost vnímání právě probíhajících dějů, skutečností

**Spolupráce s rodiči**

* Vytváření výrobků na Vánoční jarmark
* Zpívání u stromečku – prohlubování dobrých a přátelských vztahů mezi rodiči, mezi MŠ a rodiči

**LEDEN**

**Integrovaný blok:** Paní Zima

**Tematický celek:** Huboval vrabčák na zimu

 Ledové Království

**Podtéma:** Zvířátka v Zimě

 Zimní hry a sporty

**Dílčí cíle:**

* Vytváření povědomí o tom, které zvířátka můžeme v zimě vidět a které ne
* Získávat poznatky o zimním období (o tom co můžeme dělat v zimě)
* Rozvoj řečových a komunikativních schopností
* Rozvíjet a koordinovat pohyb s hudbou (přizpůsobit pohyb tempu hudby)
* Rozvoj hrubé motoriky a tělesné zdatnosti
* Rozvíjet představivost, fantazii a tvořivé myšlení
* Poznat shodu x rozdíl
* Záměrně vnímat a znát názvy věcí a rozumět obsahu názvů
* Chtít rozumět okolnímu světu – klást otázky když něco neví a dožadovat se odpovědi
* Pociťovat sounáležitost s přírodou

**Očekávané výstupy:**

* Znát sporty a hry, které můžeme provozovat v zimě
* Znát rozdíly léto x zima (v oblékání, v přírodě a počasí)
* Učit se nové pojmy a aktivně je používat
* Klást srozumitelné otázky
* Vykonává namáhavější pohyby (běh, překážkovou dráhu, ..)
* Přednáší básně a říkadla
* Uplatňuje fantazii při hrách výtvarných činnostech
* Správně určuje a pojmenovává věci a jevy ve svém blízkém okolí
* Správně třídí (přiřazuje) věci podle barvy a velikosti

**Rizika**

* Absence či nedostatek řízených pohybových aktivit vedoucí k osvojení nových pohybových dovedností
* Vytváření komunikativních zábran (necitlivé donucování dítěte k hovoru)

**ÚNOR**

**Integrovaný blok:** Únor krátký, pouští zimu svými vrátky

**Tematický celek:** Z pohádky do pohádky

**Podtéma:** Brzy bude velký bál, hurá je tu KARNEVAL

**Dílčí cíle:**

* Vytvořit pozitivní vztah k umění
* Vytvořit pozitivní vztah ke knihám
* Vytvářet bohatou slovní zásobu
* Orientovat se v prostoru
* Umět srozumitelně vyjádřit myšlenku
* Chovat se hezky a podle pravidel ke kamarádům, uznávat jejich práva
* Vnímat krásu ,,kulturního dědictví“ (zná některé lidové pohádky,..)
* Zdokonalovat koordinaci hrubé a jemné motoriky
* Rozumět projevům neverbální komunikace

**Očekávané výstupy:**

* Vědět, jak se správně chováme ke knize
* Projevovat zájem o knížky
* Vypráví zážitky, příběhy, jednoduché pohádky
* Chápat pojmy (před za, nahoře, dole, uvnítř, venku)
* Vyjadřovat co cítí – co je mu příjemné a co nepříjemné
* Neposmívá se druhým
* Zná charakterové vlastnosti některých pohádkových postav ( Král, rytíř, čert, ..)
* Dovede hrát bohaté námětové hry
* Úspěšně zdolává překážky lezením, skokem...
* Pozná podle výrazu tváře náladu kamaráda

**Rizika**

* Omezený přístup ke knížkám
* Nedostatek porozumění a ocenění úspěchu či úsilí
* Autoritativní vedení

**BŘEZEN**

**Integrovaný blok:** Zimo, zimo už jdi pryč, jaro už si chystá klíč

**Tematický celek:** Krtek vykouknul z klobouku hlíny

 Krtek a auto

**Podtéma:** Jaro už je tu (květiny)

 Co mi řekl semafor

**Dílčí cíle**

* Rozvoj pozornosti a paměti
* Mít povědomí o pravidlech – jak se chováme na silnici (jak funguje semafor – semafor pro chodce, rozhlížet se při přecházení silnice, dopravní prostředky, ..)
* Naučit se poznat a pojmenovat některé jarní květiny (Sněženka, Petrklíč, Fialka, ..)
* Vyhodnotit některé důsledky ze situací, dějů kolem něj, přizpůsobit tomu své chování
* Zaujímat pozitivní postoj k pohybu, sportování
* Mít zájem podílet se na pozitivních změnách, které směřují k podpoře zdraví přírody
* Orientovat se v čase
* Vnímat estetické hodnoty živé i neživé přírody

**Očekávané výstupy**

* Vědomě využívat všechny smysly
* Těšit se z hezkých zážitků, přírodních krás
* Dokázat odpovědět na otázky typu: ,, Co se stane když..“
* Dovede se řídit signály na semaforu
* Správně provádět jednoduché pohyby a cviky
* Dokáže přiřadit k pojmům ráno, poledne, večer – typické činnosti
* Všímá si drobných detailů rostlin (barva, listy, květy,..)

**Rizika**

* Málo příležitostí k samostatným řečovým projevům dítěte
* Nedostatek příležitostí k poznávacím činnostem založených na vlasní zkušenosti

**DUBEN**

**Integrovaný blok:** Na statku i na dvoře všechno to tam krákoře

**Tematický celek:** Svátky jara – Velikonoce

 Na tom našem dvoře

**Podtéma:** Zvířátka a jejich mláďátka

**Dílčí cíle**

* Mít povědomí o tradicích, které se dělají na velikonoce
* Vytvořit vztah k obci, vlasti jako k místu, kam patří
* Chovat se s empatií a respektem k druhým
* Umět poznat a pojmenovat některá domácí zvířata
* Rozvoj jemné motoriky a koordinace ruky a oka
* Vytvořit pozitivní vztah k umění
* Rozvoj představivosti a fantazie
* Skládat části do celků a rozkládat celek na části
* Rozlišovat směry a vzdálenosti, orientovat se v prostoru

**Očekávané výstupy**

* Podílí se na přípravě výzdoby třídy a výrobků k Velikonocům
* Má rádo místo kde žije
* Nevysmívá se druhým
* Rozšiřovat slovní zásobu
* Zvládat Grafomotoriku – individuální přístup dle schopnosti dítěte
* Držet tužku správným způsobem
* Doplňuje slova k písni
* Skládat mozaiky a puzzle
* Staví z konstruktivních stavebnic podle předlohy i podle fantazie

**Rizika**

* Nedostatek příležitostí k vytváření jeho estetického vztahu k prostředí, ke kultuře a umění
* Málo podnětné, málo pestré prostředí
* Omezování možností dítěte dokončovat činnost v individuálním tempu

**KVĚTEN**

**Integrovaný blok:** Světem letí novina, že prý květen začíná

**Tematický celek**: Maminka má svátek

 Ten dělá to a ten zas tohle

**Podtéma:** Povolání

**Dílčí cíle**

* Rozlišit činnosti, které může dělat samo a které mohou vykonávat jen dopělí
* Mít povědomí o tom, co jednotlivý členové rodiny dělají
* Umět udělat radost jednotlivým členům rodiny
* Rozvoj tvořivosti
* Rozvoj prosociálního chování
* Spolupracovat se skupinou – ve skupině
* Mít povědomí o tom, že se vše časem mění
* Rozvoj řečových dovedností (dbát na správnou výslovnost)

**Očekávané výstupy**

* Vytváření dárků, chystá překvapení pro členy rodiny
* Prožívat radost ze zvládnutého úkolu
* Uvědomovat si, že každá práce je potřebná
* Pojmenovat některá povolání
* Vědět, že se vše časem vyvíjí
* Vědět, kdo všechno patří do rodiny
* Znát nejbližší příbuzenské vazby
* Přednáší básně, zpívá písně,
* Dovede vyprávět jednoduchý příběh
* Nabízí svou pomoc

**Rizika**

* Špatný jazykový vzor
* Málo názornosti a prostoru pro rozvoj fantazie
* Nedostatečná motivace dětí k jejich sebevyjádření

**ČERVEN**

**Integrovaný blok**: Těšíme se na prázdniny

**Tematický celek:** Všechny děti mají svátek

 Cesta kolem světa

**Podtéma:** Hurá, jedeme na výlet

**Dílčí cíle:**

* Mít povědomí o různorodosti ras, kultur a etnik
* Rozumět projevům neverbální komunikace
* Dodržovat základní společenské normy komunikace
* Vytvářet bohatou slovní zásobu
* Zdokonalování koordinace hrubé a jemné motoriky
* Poznat výjimky z řádu, ze série
* Rozvíjet všechny smysly
* Cítit uspokojení z vlastního řečového projevu

**Očekávané výstupy**

* Chovat se přátelsky (neodsuzovat druhého na základě jeho odlišnosti)
* Rozlišuje význam gest, mimických a pohybových projevů
* Slušně požádá, poprosí, poděkuje
* Hospodárně zachází s materiály
* Umí chytit a hodit míč
* Správně chodí po schodech
* Koordinovaně provádí pohyby
* Dovede vyhledat rozdíly na zdánlivě stejných obrázcích
* Dovede slovně vyjádřit své potřeby a přání
* Aktivně se účastní komunitního kruhu

**Rizika**

* Nedostatek možností projevovat vlastní city, sdělovat své dojmy
* Nepřiměřené nároky na dítě
* Časté negativní hodnocení
* Nerespektování rozdílných tělesných a pohybových možností jednotlivých dětí